

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Алейска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" города Алейска Алтайского края

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ г. Алейска
Протокол №1
от 24.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска

Т.В. Абайдулина.

Приказ №133

от 30.08.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально- гуманитарной направленности
«Нескучалия»

Возраст учащихся: 7 - 9 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Ораева Мрина Борисовна, педагог-
дополнительного образования

г. Алейск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка - 3
2. Учебно-тематический план - 9
3. Методическое обеспечение программы - 14
4. Используемая литература - 16
5. Приложение - 18

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Государственные требования к дополнительному образованию нацеливают на поиски новых путей обновления содержания и форм детских общеобразовательных программ как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских качеств.

Мир детства – это таинственный и чудесный остров, жители которого что-то знают, кое-что понимают, многое чувствуют, но у них мало жизненного опыта. Они приобретают этот опыт в своей деятельности, в своих играх. Миллионы людей проходили в игре школу жизни, познавали окружающий мир, учились человеческим отношениям. Становясь взрослыми, они уносили с собой в жизнь замечательные качества, приобретенные в игре: доброту и смелость, бескорыстие и товарищество, творчество и юмор.

В настоящее время общество изменилось, игры стали другими, как по форме, так и по содержанию. Милые игры советской эпохи, которые формировали у наших детей чистое, доброе, светлое - давно ушли в прошлое. Появилось **противоречие** - с одной стороны, у нашего общества есть потребность в человеке честном, добром, толерантном, интеллигентном, умном, а с другой, само общество ещё не готово показать нам с экранов и мониторов такого человека. Нет примеров для подражания. В этом **проблема**: где взять образ человека бескорыстного, способного на подвиг?! Современные мультфильмы и компьютерные игры демонстрируют нашим детям другие «добродетели». Мы считаем, что игровая деятельность – это тот способ, который поможет разрешить **актуальную проблему** нашего общества. Она научит тому, чему никто не сможет научить, покажет способ исследования и ориентации в реальном мире, пространстве и времени, в людях. Включаясь в игру, дети учатся жить в мире символов, атрибутов, правил и в то же время они исследуют, обучаются.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучалия» социально- педагогической направленности, реализуемая в МБУ ДО ЦДТ г. Алейска разработана в соответствии с **нормативными правовыми основами ДООП**:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Федеральным Законом от 31 июля 2020 г.3 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №196
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» СанПиН 2.4.4.36480-20;
5. Производственным календарем при шестидневной рабочей неделе на 2021- 2022 год;
6. Устав МБУ ДО ЦДТ г. Алейска, утвержденным 28.12.2015 №1227.

Новизна: заключается в том, что программа «Нескучалия» включает в себя мероприятия, краткосрочные игровые программы, которые спроектированы для разных возрастных категорий детей – от 7 до 9 лет, также включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое

взаимодействие. Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает игровые программы (мероприятия) наиболее значимой формой воспитательной работы.

Педагогическая целесообразность: заключается в том, что досуговая программа «Нескучалия» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в досуговых мероприятиях позволяет сплотить учащихся, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь учащихся полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

Актуальность программы заключается в том, что одной из таких форм образовательной досуговой программы «Нескучалия» является интересная увлекательная игра. Игра признана и сопровождает человека на протяжении всей жизни и выполняет целый комплекс разнообразных функций. В играх заложена память о прошлом, этим объясняется жизнеспособность игры. С раннего детства игра – важное занятие ребёнка, в нем живёт сильная потребность играть. Но сегодня мы оказались в ситуации, когда этот яркий, весёлый, творческий мир нуждается в защите. По мнению многих специалистов, игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни, заменяется компьютерными играми. Между тем, «освобождённые от игры территории» заполняются бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями.

Отличительная особенность данной программы является развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание учащихся на внутренний, духовный мир человека.

Вид ДООП: модифицированная, содержательной основой для ее создания послужила программа «Разноцветный мир детства», автор Грачева О.С. - М.: 1999.

Обучение включает в себя следующие основные направления: экология, культурология, этика

Направленность ДООП:

социально- педагогическая

Уровень программы: базовый

Адресат ДООП: адресована детям от 7 до 9 лет. Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Форма проведения занятий: групповая. Количество детей в группе– от 15 до 20 человек.

Форма обучения:

Очная.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей.

Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны.

Особенности организации образовательной деятельности: программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Содержание образовательного компонента реализуется через мероприятия, беседы, игровые программы.

Воспитательные мероприятия проходят в форме игры, викторин, ролевых и сюжетных игр, конкурсов, соревнований, экскурсий, театрализованных программ и т.д. Работа ведется на индивидуальном, групповом и коллективном уровнях: младший школьный возраст

Срок и объем освоения ДООП:

В объединение принимаются все желающие.

Занятия рассчитаны на 1 год обучения, 170 педагогических часов, из них: теория- 18 часов; практика-154 часа

Режим занятий:

Таблица 1.1.1.

Предмет	Стартовый уровень
«Нескучалия»	1 час в день; 5 часов за 5 дней

1.2.Цель и задачи программы

Цель: создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов, учащихся в свободное время.

Задачи:

Обучающие:

- 1.научить культуре досуговой деятельности.
- 2.нучить разносторонней творческой деятельности.

Развивающие:

- 1.развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
- 2.развивать навыки организации практической деятельности и осуществления сотрудничества с учащимися разных возрастов, педагогами, родителями.

Воспитательные:

- 1.воспитать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- 2.воспитать стремление к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты освоения программы

Знать\ понимать:

-разные виды игр

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях; выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в играх

владеть:

- разнообразными видами игр для свободного отдыха

1.3. Содержательный раздел

Учебно-тематический план

№п\п	Тема	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Форма аттестации
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	тест
2	«Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел	22	3	19	Игровая программа
3.	«Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел	18	2	16	тест
4	«В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел	24	3	21	выставка
5	«Мудрая сова». Интеллектуальный раздел	38	6	32	тестирование
6	«В мире добрых дел». Нравственный раздел	17	1	16	опрос
7	«Зеленая планета». Экологический раздел-	21	-	21	тест
8	«Праздник детства». Досуговый раздел.	28	-	28	наблюдение
9	9. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	опрос
	Итого:	170	16	154	

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теоретические занятия

«Приглашение в страну Нескучалию». План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Инструктаж по ТБ. (коронавирус, ПДД, безопасность в ОУ)

Практические занятия

Беседа о необходимости проведении досуга интересно и с пользой.

2. «Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел

Теоретические занятия

Режиму дня – мы друзья. Полезные и вредные продукты. Гигиена правильной осанки. Мой внешний вид – залог здоровья. Как питались в стародавние времена и питание нашего времени
Мода и школьные будни

Практические занятия

Как защититься от простуды и гриппа. «Правильно ли вы питаетесь?». «Что мы знаем о здоровье». «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни». «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни». Экскурсия в городской парк. Конкурс на лучший гербарий. Экскурсии: «У природы нет плохой погоды». День здоровья. Викторина: «Хочу остаться здоровым»

3. «Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел

Теоритические занятия.

Беседа «Ростки дружбы». Викторина «Наш родной язык». КТД «Родина всегда одна!» Обсуждение документального фильма «Дети сражались за Родину». Государственные флаги России XIX — XX веков. История гимнов на Руси. Создание гимна Российской империи. Эволюция герба России. Беседа о государстве — «Российская Федерация»

Практические занятия

Игровая программа: «Пусть будет мир!». Просмотр документального кино «Дети сражались за Родину» и мультфильмов «Исторические закладки. Россия. Флаг, гимн, герб», «Народы России», «О России» и др. Экскурсия в краеведческий музей. Познавательное занятие: «Обычаи и традиции русского народа». Целевая прогулка в парк. Сбор природного материала. Наблюдения за жизнью природы. Рисование «Красота русской природы». Ролевая игра «Я горжусь своей Родиной». Урок мужества: «Родину любить! Алтаем дорожить! Память сохранить!»;

4.«В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел

Теоретические занятия

Беседы «Красота спасет мир», «Мастера декоративно-прикладного творчества». Обсуждение мультфильма "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества. «Сезонные изменения и как их принимает человек». Этикет.

Практические занятия

«В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: Выполнение панно из круп, зерен, природного материала «Волшебный узор». Изготовление корзинки из лозы. Просмотр мультфильмов "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества». Экскурсия в краеведческий музей. «Природа – источник здоровья» «У природы нет плохой погоды». Культура питания. Правильное питание – залог физического и психологического здоровья. Лесная аптека на службе человека. «Чудесный сундучок» – КВН Вредные привычки и их профилактика. Добро лучше, чем зло, зависть, жадность. Кукольный спектакль А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Игра «Не зная броду, не суйся в воду». Я и опасность. Игра «Мой горизонт». Делу время, потехе час. КВН Экскурсия в природу.

5. «Мудрая сова». Интеллектуальный раздел

Теоретические занятия

Викторины «Умники и умницы», «Знатоки природы. Беседы «Мир профессий», «Мудрым никто не родился, а научился». Необходимость пополнения знаний. Как работать с книгой. Основные принципы работы с книгой. Специфические приемы для составления вопросов. Игра "Эрудит-лото" как одна из интеллектуальных игр. Основные принципы "Эрудит-лото". Как интересно составить вопросы для "Эрудит-лото". Формы нетрадиционных логических игр. 1)"Откажись или удвой", 2)"Реалии", 3)"Верить - не верить", 4)"Надувалочка", 5)"Травести", 6) Перевертыши, шароиды, кубрачки и др Системы подсчета очков устных интеллектуальных игр. Круговая система с накоплением. Система «покера» до первой ошибки. Основные формы бланковых интеллектуальных игр. Таблицы с графой ответа, бланки с номером варианта ответа, форма «хаос». Команда - единый механизм. Непрерывность обсуждения. Как слушать друг друга. Необходимость высказывания всех мыслей, пришедших за игровым столом. Чего не нужно делать при обсуждении. Как

выстроить логическую цепочку командой. Распределение командных ролей. Функции капитана, генератора идей, критика. "Том прямого доступа". Другие возможные роли.

Практические занятия

Игра «Что? Где? Когда?» Игра «Самый умный». Поединок между педагогами и детьми «Я + Вы». Разгадывание кроссвордов. Игра- путешествие «Машина времени». Принципы интеллектуальной разминки - игры в "21". Игра "Эрудит-лото". 3. Практика. Игры, основанные на группировке и классификации. «Ассоциации-3», «синонимы» и «лъя иначе», «антонимы» и «перевертыши». Игры-тренинги для оперативной и долговременной памяти. «Фразы-считалки», «снежный ком», «строка из пени», «хоровод», «ассоциации-1 и 2», «муха», варианты «крестиков – ноликов» вслепую и др. Игры, использующие элементы индукции и дедукции. «И – или – нет», «реалии», «девятый вал», «пентагон». Гладиаторские игры.

6. «В мире добрых дел». Нравственный раздел

Теоритические занятия

Беседа «Веселее жить, коли добро творить!» Обсуждение кинофильма «Питер Пен»
Беседа о зимующих птицах. Беседа о бережном отношении к хлебу.

Практические занятия

Просмотр кинофильма «Питер Пен». Игровая программа «Час доброты». КТД «Жизнь дана на добрые дела», «Доброму везде добро». Проект «Наши руки не знают скуки». Акция «Покормите птиц зимою». Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. Экскурсия на хлебозавод. Проект «Домашние заботы». Трудовой десант.
«Книжка больница»

7. «Зеленая планета». Экологический раздел

Теоритические занятия

Беседы «Свалка по имени Земля», «Чистый дом». Обсуждение мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др.

Практические занятия

КТД «Береги планету». Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги». Просмотр мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др. Экскурсия на родник. Рисуем впечатления. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?» Составление паспорта и памяток экологической тропы нашего района. Игра-тренинг: «Необитаемый остров». Рисунки: «Пустыня», «Тропики», «Тундра», «Лиственный лес». Экологические игры на тему: «Правила поведения в природных сообществах». Игра «Кто на планете первый?» Экологическая игра «Твой знак зодиака». Дидактические игры: «Человек и животное». Рисунки: «Автопортрет» (проективная методика).

8. «Праздник детства». Досуговый раздел

Теоритические занятия.

Беседа «Сказки и игры народов мира».

Практические занятия

Конкурсные программы «Зимние забавы», «Наши любимые животные», «Путешествие в страну сказок», «Из чего же сделаны наши мальчишки?», «Да здравствуют чудаки», «Шоу романтиков». Развлечения «Ухохочешься», «Праздник сладкоежек», «День именинника». Просмотр и обсуждение кинофильмов «Елки лохматые», «Дорога домой»; мультфильмов «Где дракон?», «Робинзон Крузо», «Пернатая банда», «Ледниковый период» и др. Экскурсия по городу. Хребет мужества». «Загадки Мойдодыра». «Сивка - бурка и другие Олимпийский кроссворд». «В здоровом теле - здоровый дух». «Любимые герои». «Рыцарский турнир». «Найти Золушку». «Давайте говорить друг другу комплементы». В гостях у Самоделькина (выставка поделок детей и педагогов), Спортивные развлечения «Сильные, ловкие, смелые». Конкурс рисунков «Мой край родной». Викторина: - Знаешь ли ты свой край? Викторина «Что знаешь об этой стране». Викторина «Рождество».

Путешествие по стране пословиц и загадка». В мире сказок. Конкурс «Наилучший подарок маме, бабушке, сестре. «Утренник в дошкольной группе «Прощай зимушка зима». Конкурс рисунков: «Больше всех на свете маму я люблю» Конкурсная программа «А ну-ка, девочки». Конкурс «Мозаика детства». Уроки мужества. «От всей души». Встреча с ветеранами у памятника «День Победы» 8 мая». Конкурс рисунков на асфальте. Подготовка выставки «Мир нашего детства». Выставка «Мир нашего детства».

9. Итоговое занятие

Практические занятия – 2 ч.

Мероприятие «Хорошее настроение»

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарный учебный план- график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	30.12.2021 – 09.01.2022
Даты начала и окончания учебного года	15 сентября -15 мая
Сроки промежуточной аттестации	После каждой пройденной темы
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	13.05.22

Оценка уровня усвоения программы

Методы оценивания: наблюдение, опрос, индивидуальная беседа, творческое задание

Уровни усвоения:

Низкий – программный материал усвоил не полностью, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий. Не умеет применять на практике полученные знания и умения.

Средний - программный материал усвоил полностью, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Полученные знания и умения на практике применяет частично. Имеет творческие достижения на уровне ЦДТ.

Высокий - программный материал усвоил полностью. Полученные знания и умения на практике применяет. Имеет творческие достижения на уровне города, края, России

2. 2. Комплекс организационно-педагогических условий рабочей программы:

2.1. Календарный учебный график на учебный год

ЦДТ работает в режиме семи дневной рабочей недели:

Объединение «Нескучалия» работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 15.09.2021 г.

Окончание учебного года: 15.05.2022 г.

34 учебных недели

2.2. Система условий реализации рабочей программы по созданию образовательной среды с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося:

- материально – технические условия: занятия проводятся в первую половину дня в кабинетах, соответствующих требованиям СанПин.

- информационно – образовательная среда: при организации занятий используются технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

2.3. Формы аттестации. Подведение итогов реализации программы проводится в форме: участия в конкурсах, фестивалях, творческого отчета, открытого занятия, выполнения творческих заданий, проведения тестов, социологических опросов детей и родителей, участия учащихся в социально значимых мероприятиях.

2.4. Методическое обеспечение

Материально – техническое обеспечение.

Особенности организации учебного процесса: занятия проводятся на базе Центра детского творчества в стационарном, типовом, хорошо освещенном и проветриваемом кабинете, который отвечает всем требованиям санитарно- гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся, оснащенном типовыми столами и стульями с учетом физиологических особенностей учащихся.

Оборудование:

1. игровые предметы: мячи, разного диаметра, обручи, скакалки, кегли, кубики, ленты, клюшки, гимнастические палки и т.д.
2. игровые наборы: мозаики, конструктор, пазлы, лего, настольные игры, лото, домино, шашки, кольцеброс, гольф, дартс, бадминтон, теннис и т.д.
3. игрушки
4. ТСО: видео, аудио-магнитофон, мультимедиа, ноутбук.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений, соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (спортивный зал, актовый зал, кабинеты, спортивная площадка и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для учащихся.

2.5. Методические материалы

Методы обучения: Традиционно в ходе обучения используются определенные методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практический.

Формы организации образовательной деятельности:

Индивидуальная

Индивидуально-групповая

Групповая

Открытое занятие

Педагогические технологии:

Технология индивидуального обучения

Технология группового обучения

Технология дифференцированного обучения
Тип учебного занятия
Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Список использованной литературы

Законодательные и нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №196
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» СанПиН 2.4.4.36480-20;
5. Производственным календарем при шестидневной рабочей неделе на 2021- 2022 год;
6. Устав МБУ ДО ЦДТ г. Алейска, утвержденным 28.12.2015 №1227.

Список литературы для учащихся:

1. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай. / Е.Н. Вавилова. - М., 1982 г. - Текст
2. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой. / В.Г. Гришин. - М., 1982 г.- Текст
3. Гришина В. С. Румяные щечки. / В.С. Гришина. - Текст М., ФиС, 1988 г. - Текст
1. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. /Л.П. Фатеева. – Ярославль: 1998. - Текст

Список литературы для педагога

2. Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. – СПб., 2004. - Текст
3. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет. – М., 2004. - Текст
4. Большая книга игр и развлечений. Ю.В. Гурин, О.В. Жакова. – С.-Петербург, Москва: 2000. - Текст
5. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж, 2004. - Текст
6. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. - С-Пб.: Кристалл Оникс, 2000. - Текст
7. Завьялова Н.А. Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе. – Волгоград, 2005. - Текст
8. Игровые программы. Сборник сценариев. - Тюмень, 2002. - Текст
9. Игры на каждый день. - Новосибирск, 2004. - Текст
10. Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры» для детей 4-7 лет. – СПб., 2005. - Текст
11. Лифшиц О.А., Шаульская Н.А. Праздник Нептуна (праздники, конкурсы, игры). Библиотека вожакого. -М., 2004. - Текст
12. На досуге. О.В Зайцев. – Ярославль: 1998. - Текст
13. Нищева Н.В. Игралка, грамотейка. – СПб., 2005. - Текст
14. Подготовка детей к школе (комплект из 4-х книг). – М., 2001. - Текст
15. Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб., 2003. - Текст
16. Прописи (для детей 4-5 лет, 5-6 лет). – М., 2003. - Текст
17. Разноцветный мир детства. - М.: 1999. - Текст
18. Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. - М.: Имею право, 1996. - Текст
19. Собрание пестрых дел. Щурока Н.С. – М.: 1994.
20. Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. – М., 2004. - Текст

21. Технологии социально-клубной работы с молодежью. А.И. Лучанкин, А.А. Синяцкий. – Екатеринбург: 1997. - Текст
22. Тимербулатова Г.С. 30 занимательных уроков для подготовки к школе. – СПб., 2005. - Текст
23. Тимофеев О. Новая игротека от Олега. -Уфа: Министерство культуры республики Башкиркестан, 2000. - Текст
24. Тимофеев О. Новая игротека от Олега. -Уфа: Министерство культуры республики Башкиркестан, 1996. - Текст
25. Толчёнов О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста. -М., 2001. - Текст
26. Энциклопедия игр. - М.: Росмен, 2000. - Текст

для родителей:

1. Добру откроются сердца // Досуг в школе. - 2008. - № 11. - 32 с. - Текст
2. Нуриева Н.С. "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть" /Н. С. Нуриева. - 2011. - 131 с. - Текст
3. " В. А. Халилуллина. Добру откроются сердца"/ В. А. Халилуллина. - 2009. -134 с. - Текст
4. Ахметова Н.В. Под грибком /Н. В. Ахметова. - 2015. - 213 с. - Текст
5. Ахметова Н.В. "Помни о других"/ Н. В. Ахметова. - 2008. – с.235. - Текст
6. Л. Л. Худякова. "Волшебное слово" /Л. Л. Худякова. - 2008. - 231 с. - Текст
7. Гомжина З.А. С детства дружбой дорожи" /З. А. Гомжина. - 2008. - 186 с. - Текст
8. Ковшарова Т.Ю. Дружба мнимая и настоящая/ Т. Ю. Ковшарова. - 2008- 325 с. - Текст
9. Крюкова Н.С. Здравствуйте, пожалуйста, спасибо/ Н. С. Крюкова. – 2008.- 205 с. - Текст
10. Подборка сценариев для проведения классных часов, театрализованных уроков по нравственному воспитанию для учащихся младшего и среднего школьного возраста.
11. Строганова Л.В. Беседы на тему нравственности для младших школьников: методический материал/ Л.В. Строгонова. - 2008. - 325 с. - Текст

Интернет ресурсы:

1. <http://mmc.Isepterrightside.ru/> - электронный журнал «Начальная школа»,
2. <http://nsc.Iseptember.ru> – газета «Начальная школа»,
3. <http://proshol.ru/> - Про Школу ру.