


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА АЛЕЙСКА**

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 3 от 16 марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска
Т.В.Абайдулина
Введено в действие
Приказом № 37 от 16 марта 2021 г



**Положение
об открытом учебном занятии
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр детского творчества» города Алейска**

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей; уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Целью открытого учебного занятия является показ передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Открытое учебное занятие - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Это форма проведения учебного занятия, которая способствует распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики новыми приемами и методами.

Открытое учебное занятие проводится педагогами на добровольной основе. У педагога, решившего проводить открытое занятие, есть шанс:

- удовлетворить базовые потребности собственной личности;
- продемонстрировать профессиональные достижения на очередном этапе профессиональной деятельности;
- показать другим и увидеть самому результат работы с учащимися;
- показать свою работу над проблемой, новые педагогические находки;
- повысить свой статус среди коллег, учащихся и администрации;
- повысить свой уровень теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;
- пополнить свой учебно-методический комплекс;
- в ходе открытого занятия получить полезный совет от коллег;
- провести занятие в рамках прохождения аттестации.

2. Формы проведения:

- тип, вид учебного открытого занятия могут быть выбраны по желанию педагога;
- вид занятия (форма его проведения) должна соответствовать уровню знаний и владения педагогом методикой организации и проведения занятия.

3. Протяженность открытого учебного занятия:

- академический час (45 минут) – при прохождении педагогом квалификационной аттестации для повышения квалификационной категории или разряда оплаты труда.

4. Сроки проведения открытых учебных занятий.

Открытое занятие педагог проводит по своему усмотрению в удобное для него время. Количество открытых учебных занятий в период между квалификационной аттестацией зависит от профессиональной активности, уровня притязаний педагога (разряд, категория) и стажа работы.

5. Организация подготовки к открытому учебному занятию.

Объявление об открытом занятии вывешивается не менее чем за три дня до его проведения. В нём сообщаются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- название детского объединения;
- тема занятия;
- место и время проведения;
- обозначается круг лиц, которые приглашены на «открытое» занятие.

Педагог может обратиться за консультацией к заместителю директора по учебно-методической работе, методисту. После проведения «открытого» занятия проводится его самоанализ и анализ.

В течение трёх дней педагогу необходимо сдать методическую разработку открытого учебного занятия в методический кабинет.

6. Требования к содержанию сценария занятия.

Сценарий должен содержать следующие обязательные разделы:

- тема;
- группа детского объединения;
- форма проведения;
- цели и задачи;
- план проведения занятия;
- вопросы и задания;
- ход занятия;
- технические средства обучения;
- использованные компоненты УМК (для педагога и учащихся);
- дидактические материалы;

- методическая литература;
- интернет-ресурсы;
- самоанализ.

7. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия.

Обсуждение открытого учебного занятия проводится в день его проведения. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помочь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

Обсуждение проводится в следующей последовательности:

- педагог, проводивший занятие;
- приглашенные педагоги;
- представитель администрации учреждения.

8. Внедрение результатов открытого учебного занятия в педагогическую практику.

Результаты открытого занятия доводятся до сведения всего педагогического коллектива на педагогическом совете. В решении педагогического совета включаются конкретные предложения и рекомендации по использованию опыта. Сценарии лучших занятий хранятся в методическом кабинете учреждения. Методическая разработка по открытому учебному занятию и анализ выводов и предложений относятся к воплощению передового педагогического опыта.