


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ГОРОДА АЛЕЙСКА**

Принята на заседании  
Методического совета  
Протокол № 3 от 16 марта 2021 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска  
 Т.В. Абайдулина  
Введено в действие  
Приказом № 37 от 16.03 2021 г

**Положение о сетевой форме реализации  
дополнительных общеобразовательных  
(общеразвивающих) программ**

- 1.1. Настоящее положение (далее по тексту – Положение) устанавливает порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее по тексту ДООП) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Алейска (далее по тексту МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Уставом и иными локальными актами МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска.
- 1.3. Условиями применения сетевой формы реализации ДООП является:
  - наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере образования;
  - наличие договора о сетевом взаимодействии;
  - наличие согласованной ДООП.
- 1.4. В качестве организационных механизмов моделей сетевого взаимодействия между МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и образовательными организациями – сетевыми партнерами (далее по тексту – сетевые партнеры) определяются:
  - разработка и осуществление совместных образовательных программ дополнительного образования;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимодействие педагогических работников, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

1.5. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации ДООП осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

1.6. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются договор о сетевом взаимодействии, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, учебный план, расписание занятий, журнал учета занятий.

1.7. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение учащимися ДООП, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются дополнительная общеобразовательная программа, учебный план, расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения ДООП ресурсов иных организаций, перечисленные документы согласовываются всеми участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание и структура ДООП определены в Положении о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программах, реализуемых в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска, Порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой ДООП в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска.

## **2. Порядок и условия взаимодействия с сетевыми партнерами в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

2.1. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними (приложение). В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- статус учащихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе,

реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.2. МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и сетевые партнеры взаимно используют имущество и кадровый потенциал, обеспечивают доступ к учебно-методической документации, методическим материалам, образовательным ресурсам и другие условия, позволяющие освоить ДООП.

2.3. МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и сетевые партнеры обеспечивают учет и документирование результатов освоения учащимися ДООП, результатов промежуточной аттестации. Фактически проведенные занятия фиксируются в журнале учета реализации ДООП в каждой организации самостоятельно в соответствии с учебным планом.

### **3. Кадровое обеспечение и основные виды деятельности специалистов по реализации сетевой формы обучения**

3.1. Педагогический процесс в сетевой форме осуществляют следующие специалисты: учитель, педагог дополнительного образования, тьютор, иные педагогические работники, а также непедагогические работники (экскурсовод, научный сотрудник, сотрудник ГИБДД и т.д.) в соответствии с тематикой ДООП.

3.2. Реализация ДООП включает два вида деятельности: учебная работа – непосредственная работа с учащимися в соответствии с календарно-тематическим планом ДООП (выражается в фактическом объеме учебной нагрузки, определяется в академических часах); другая педагогическая работа, требующая затрат рабочего времени (учебно-методическая, организационная и др.; не нормирована, разрабатывается учреждением самостоятельно).

### **4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме**

4.1. Прием учащихся на ДООП сетевой формы реализации осуществляется в течение всего календарного года на очную форму обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.2. Прием и обучение по ДООП осуществляется на основании Правил приема учащихся в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска, Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска.

4.3. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, на базе учреждений – сетевых партнеров в соответствии с учебным планом.

4.4. Режим организации образовательного процесса в сетевой форме регулируется Положениями о режиме занятий учащихся сетевых партнеров.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

4.6. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение учащимися ДООП в полном объёме.

5.2. При реализации ДООП с применением ДОТ в ней определяется объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

5.3. При реализации ДООП с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска, независимо от места нахождения учащихся.

#### **6. Особенности организации учебного процесса по сетевым формам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДООП организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП. Все условия обучения детей с ОВЗ по сетевым формам определены дополнительным договором.

6.2. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.3. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

#### **7. Оплата труда педагогических работников**

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах обучения определяется сетевыми партнерами самостоятельно и отражается в учебном плане каждой организации в соответствии с ДООП.

7.2. Оплата труда педагогических работников производится по фактически отработанным часам в соответствии с ДООП в рамках утвержденного фонда оплаты труда сетевых партнеров.

7.3. Количество педагогических работников, привлеченных для реализации сетевого обучения, регулируется учебным планом и ДООП.

## **8. Распределение ответственности при применении сетевых форм обучения**

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по ДООП, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части ДООП (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

8.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности, отдельные части ДООП, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по ДООП.

## **9. Внутренняя оценка качества освоения общеобразовательных программ**

9.1. Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении: соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДООП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

9.2. Внутренний мониторинг качества освоения ДООП проводится непосредственно педагогом, реализующим ДООП и заместителем директора по учебно-методической работе.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

10.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.