

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА АЛЕЙСКА**

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 3 от 16 марта 2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска
 Т.В. Абайдулина
Введено в действие
Приказом № 37 от 16.03 2021 г

**Положение о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ**

- 1.1. Настоящее положение (далее по тексту – Положение) устанавливает порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее по тексту ДООП) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Алейска (далее по тексту МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом и иными локальными актами МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска.
- 1.3. Условиями применения сетевой формы реализации ДООП является:
 - наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере образования;
 - наличие договора о сетевом взаимодействии;
 - наличие согласованной ДООП.
- 1.4. В качестве организационных механизмов моделей сетевого взаимодействия между МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и образовательными организациями – сетевыми партнерами (далее по тексту – сетевые партнеры) определяются:
 - разработка и осуществление совместных образовательных программ дополнительного образования;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимодействие педагогических работников, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

1.5. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации ДООП осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

1.6. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются договор о сетевом взаимодействии, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, учебный план, расписание занятий, журнал учета занятий.

1.7. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение учащимися ДООП, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются дополнительная общеобразовательная программа, учебный план, расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения ДООП ресурсов иных организаций, перечисленные документы согласовываются всеми участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание и структура ДООП определены в Положении о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программах, реализуемых в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска, Порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой ДООП в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска.

2. Порядок и условия взаимодействия с сетевыми партнерами в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2.1. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними (приложение). В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- статус учащихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе,

реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.2. МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и сетевые партнеры взаимно используют имущество и кадровый потенциал, обеспечивают доступ к учебно-методической документации, методическим материалам, образовательным ресурсам и другие условия, позволяющие освоить ДООП.

2.3. МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и сетевые партнеры обеспечивают учет и документирование результатов освоения учащимися ДООП, результатов промежуточной аттестации. Фактически проведенные занятия фиксируются в журнале учета реализации ДООП в каждой организации самостоятельно в соответствии с учебным планом.

3. Кадровое обеспечение и основные виды деятельности специалистов по реализации сетевой формы обучения

3.1. Педагогический процесс в сетевой форме осуществляют следующие специалисты: учитель, педагог дополнительного образования, тьютор, иные педагогические работники, а также непедагогические работники (экскурсовод, научный сотрудник, сотрудник ГИБДД и т.д.) в соответствии с тематикой ДООП.

3.2. Реализация ДООП включает два вида деятельности: учебная работа – непосредственная работа с учащимися в соответствии с календарно-тематическим планом ДООП (выражается в фактическом объеме учебной нагрузки, определяется в академических часах); другая педагогическая работа, требующая затрат рабочего времени (учебно-методическая, организационная и др.; не нормирована, разрабатывается учреждением самостоятельно).

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

4.1. Прием учащихся на ДООП сетевой формы реализации осуществляется в течение всего календарного года на очную форму обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.2. Прием и обучение по ДООП осуществляется на основании Правил приема учащихся в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска, Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска.

4.3. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, на базе учреждений – сетевых партнеров в соответствии с учебным планом.

4.4. Режим организации образовательного процесса в сетевой форме регулируется Положениями о режиме занятий учащихся сетевых партнеров.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

4.6. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение учащимися ДООП в полном объёме.

5.2. При реализации ДООП с применением ДОТ в ней определяется объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

5.3. При реализации ДООП с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска, независимо от места нахождения учащихся.

6. Особенности организации учебного процесса по сетевым формам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДООП организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП. Все условия обучения детей с ОВЗ по сетевым формам определены дополнительным договором.

6.2. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.3. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7. Оплата труда педагогических работников

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах обучения определяется сетевыми партнерами самостоятельно и отражается в учебном плане каждой организации в соответствии с ДООП.

7.2. Оплата труда педагогических работников производится по фактически отработанным часам в соответствии с ДООП в рамках утвержденного фонда оплаты труда сетевых партнеров.

7.3. Количество педагогических работников, привлеченных для реализации сетевого обучения, регулируется учебным планом и ДООП.

8. Распределение ответственности при применении сетевых форм обучения

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по ДООП, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части ДООП (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

8.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности, отдельные части ДООП, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по ДООП.

9. Внутренняя оценка качества освоения общеобразовательных программ

9.1. Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении: соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДООП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

9.2. Внутренний мониторинг качества освоения ДООП проводится непосредственно педагогом, реализующим ДООП и заместителем директора по учебно-методической работе.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

10.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.