Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г.Алейска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" города Алейска Алтайского края

Принята на заседании педагогического совета МБУ ДО ЦДТ г. Алейска от «03» 09.2020 г Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦДТ г.Алейска

/Абайдулина Т.В.

Приказ от «03» 09.2020 г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Российское движение школьников»

(«Актив РДШ») 1 группа

Год обучения: первый

Возраст учащихся: 10-16 лет.

Составитель: Кайгородова Любовь Анатольевна, педагог дополнительного образования

г. Алейск, 2020

Пояснительная записка

Направленность рабочей программы: социально-педагогическая по направлению деятельности и основному содержанию.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности в современном обществе, в развитии гражданской активности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, профессиональному самоопределению детей и молодежи, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе, через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю.

Цель – развитие социальной активности и лидерских качеств, формирование знаний и умений по самоорганизации и способов организации других учащихся

Задачи программы

Обучающие и познавательные:

- обучить основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе;
- обеспечить условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей обучающихся;

Развивающие:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей направленных на воспитание гражданской активности;
- привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях и проектах;

Воспитательные:

- создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе;
- привлечение обучающихся к работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний

Количество учащихся: 20-25 человек

Возраст учащихся: 10-16 лет

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год (2 раз в неделю по

2 часа-140 часов в год)

Режим занятий

1 группа Понедельник

Пятница с 14:45 до 16:25 часов

Занятия проводятся в аудитории

Продолжительность занятия: 2 академических часа по 45 минут каждый. Через 45 минут- 10 минут перемена

• формы промежуточной аттестации

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих способов и форм проверки:

- наблюдение, тестирования

теоретических зачётов и во время проведения массовых форм работы:

викторин, интеллектуальных игр соответствующей тематики, турниров, конкурсов и пр.

Формы проведения итоговых занятий

Для раскрытия уровня знаний, степени сформированности умений и навыков, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

в декабре - мероприятие, посвященное созданию команды РДШ

в мае – презентация итогов реализации проекта разработанного командой.

• ожидаемые результаты.

К концу обучения учащиеся

знают:

- методику деятельности по разным направлениям,
- основы работы в коллективе;
- методику организации и проведения мероприятий.
- правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела;
- методику публичного выступления;
- принципы работы в социальных сетях.

умеют:

- разрабатывать и проводить акции, семинары, лекции, разрабатывать и представлять на конкурсы и фестивали, творческие продукты, соответствующие требованиям;
- работать в команде.
- излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- организовать обучающихся к участию в благотворительных акциях и проектах.

Учебно-тематический план

| No | Тема | Ко. | Количество часов | | | |
|-----|---|-------|------------------|----------|--|--|
| п/п | Тема | всего | теория | практика | | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | | |
| 2. | Российское движение школьников (РДШ) История создания, современное состояние. | 10 | 6 | 4 | | |
| 3. | Направления РДШ: задачи, содержание, проекты. | 46 | 32 | 14 | | |
| 4. | «Презентация команды РДШ». Палитра дел РДШ. | 8 | 2 | 6 | | |
| 5. | Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. | 16 | 10 | 6 | | |
| 6. | Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие» | 8 | 7 | 1 | | |
| 7. | Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность», по информационно-медийному направлению | 6 | 4 | 2 | | |
| 8. | Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению. Технология игр и игровых программ | 22 | 17 | 5 | | |
| 9. | Проект нашей команды | 20 | 12 | 8 | | |
| 10. | Итоговое занятие. Презентация итогов реализации проекта. | 2 | 0 | 2 | | |
| | итого | 140 | 91 | 49 | | |

Календарно-тематический план

| № | Дата | Теория | Часы | Практика | Часы | |
|----------|---|---|-----------|---|------|--|
| занятия | проведения | | | | | |
| 1.Вводно | е занятие. (в | сего 2ч.; теория - 1ч., практика - 1ч.) | | | | |
| 1.1. | 18.09.20 | Правила нашей работы. О чем эта программа. | 1 | Знакомство. Игра на сплочение | 1 | |
| | | Общественная активность школьников: детские | | | | |
| | | организации и школьное ученическое | | | | |
| | | самоуправление (сходство и различия). | | | | |
| | | ние школьников (РДШ). | | | | |
| История | я создания, с | овременное состояние. (всего 10ч.; теория - 6ч., прав | ктика - 4 | ч.) | | |
| 2.2 | 21.09.20 | Краткая история детского движения в России: | 2 | | | |
| | | Майские союзы. российский скаутинг, | | | | |
| 2.3 | 25.09.20 | Всесоюзная пионерская организация (отряды | 2 | | | |
| | | Спартака, ликбез, пионеры-герои, тимуровское | | | | |
| | | движение), | | | | |
| 2.4. | 28.09.20 | Российское движение школьников. Чем занимается | 2 | | | |
| | | Российское движение школьников (РДШ). История | | | | |
| | | создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. | | | | |
| 2.5. | 02.10.20 | | | Дискуссия «Я в детской организации». | 2 | |
| | | | | Просмотр рекламных и информационных | | |
| | | | | видеороликов Российского движения | | |
| | | | | школьников. | | |
| 2.6 | 05.10.20 | | | Председатель РДШ - герой России космонавт | 2 | |
| | | | | Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ | | |
| | | | | (обзор). Региональное отделение РДШ | | |
| 3. Hanpa | 3. Направления РДШ: задачи, содержание, проекты. (всего 46ч.; теория - 32ч., практика - 14ч.) | | | | | |
| 3.7. | 09.10.20 | Четыре направления деятельности РДШ. | 2 | | | |
| | | Направление «Личностное развитие»: творческое | | | | |
| | | развитие, популяризация профессий, | | | | |
| | | популяризация здорового образа жизни среди | | | | |
| | | школьников. | | | | |

| 3.8. | 12.10.20 | | | Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДШ, в которых будет участвовать наша команда. | 2 |
|----------|-------------|--|-------------------|--|---|
| 3.9. | 16.10.20 | Направление «Гражданская активность»: | 2 | у нествовать наша команда. | |
| | | культурное, социальное, событийное волонтерство. | | | |
| 3.10. | 19.10.20 | Направление «Гражданская активность»: движение | 2 | | |
| | | Юных экологов. | | | |
| 3.11. | 23.10.20 | Информационно-медийное направление: школьные | 2 | | |
| | | медиацентры, «Большая детская редакция». | | | |
| 3.12. | 26.10.20 | Патриотическое направление: поисковая и | 2 | | |
| | | краеведческая работа, школьные музеи; военно- | | | |
| | | патриотические клубы, юнармейские отряды, юные | | | |
| | | спасатели, казаки, пограничники, юные друзья | | | |
| | | полиции, юные инспекторы дорожного движения; | | | |
| | | военно-спортивные игры. | | | |
| 3.13. | 30.10.20 | Флагманские проекты РДШ: «РДШ – территория | 2 | | |
| | | самоуправления», «Классные встречи», «Лига | | | |
| | | вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я | | | |
| | | познаю Россию». | | | |
| | | Традиционные и пилотные проекты РДШ. | | | |
| 3.14. | 02.11.20 | Ключевые Всероссийские события РДШ: Зимний | 2 | | |
| | | фестиваль РДШ, Большой школьный пикник, | | | |
| | | тематические смены во Всероссийских детских | | | |
| | | центрах. | | | |
| 3.15. | 06.11.20 | Ключевые региональные события: Краевой слет | 2 | | |
| | | лидеров РДШ, Зимний фестиваль друзей РДШ, | | | |
| | | Большой праздник РДШ, фестиваль «Игры | | | |
| | | бабушки моей», проект «Лето с РДШ». | | | |
| Я вступа | аю в РДШ. | | | | |
| Корпора | тивный унив | ерситет для школьников. (всего 4ч.; теория - 3ч., прак | <u>тика - 1</u> ч | s.) | |
| 3.16. | 09.11.20 | Беседа с элементами дискуссии «РДШ: | 1 | Регистрация на сайте РДШ. Регистрация в | 1 |
| | | пространство возможностей»: новые вызовы, | | Корпоративном университете РДШ. | |
| | | интересные события, полезные навыки, | | | |

| | | путочуватруя прупуя на разу Розсиу | | | |
|----------|--------------|--|------------|--|---|
| 3.17. | 13.11.20 | путешествия, друзья по всей России. | 2 | | |
| 3.17. | 13.11.20 | Правила регистрации на сайте РДШ. | 2 | | |
| | | Корпоративный университет РДШ для | | | |
| | | школьников. Правила регистрации в | | | |
| 1.6 |) DHIII | корпоративном университете РДШ. | | | |
| | , , | Принципы и правила командной работы. | , | | |
| | | ы команды РДШ. (всего 6ч.; теория - 3ч., практика - 3 | | | |
| 3.18. | 16.11.20 | Отличительные особенности команды: миссия, | 2 | | |
| | | цель, структура, корпоративная культура. | | | |
| | | Принципы и правила командной работы. Формы | | | |
| | | участия в направлениях деятельности РДШ. 5 | | | |
| | | целей нашей команды на учебный год. | | | |
| 3.19. | 20.11.20 | | | Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры | 2 |
| | | | | на командное взаимодействие (по выбору | |
| | | | | педагога). | |
| 3.20. | 23.11.20 | Правила планирования. Виды планов: календарные, | 1 | Составление перспективного плана работы | 1 |
| | | тематические, перспективные, текущие, | | команды на год. | |
| | | оперативные. Сценарное планирование. План | | | |
| | | Всероссийских и региональных мероприятий РДШ. | | | |
| | | Дни единых действий РДШ. | | | |
| Програм | ма добрых де | 2Л. | | | • |
| Карта за | аботы коман | ды. (всего 4ч.; теория-2ч., практика - 2ч.) | | | |
| 3.21. | 27.11.20 | Добровольчество и добровольческие проекты. | 1 | Разработка карты добрых дел команды. | 1 |
| | | Объекты заботы нашей команды: люди (близкие | | | |
| | | родственники, ветераны и пожилые люди, дети в | | | |
| | | трудной ситуации). | | | |
| 3.22. | 30.11.20 | Объекты заботы нашей команды: территория | 1 | Разработка карты добрых дел команды. | 1 |
| 3.22. | 30.11.20 | (экологические зоны, общественные территории, | - | тиориостки кирты доорын дол коминды. | |
| | | памятники культуры и искусства); | | | |
| | | объекты животного и растительного мира | | | |
| | | (зимующие птицы, брошенные животные, | | | |
| | | животные в питомниках. | | | |
| Птина | Manual and | |) | | |
| друзья и | партнеры кс | оманды РДШ. (всего 10ч.; теория - 5 ч., практика - 5 ч | . <i>J</i> | | |

| 3.23. | 04.12.20 | Партнерские организации РДШ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России. | 1 | Разработка карты партнёрских связей команды. | 1 |
|---------|------------|--|---|---|---|
| 3.24. | 07.12.20 | Партнерские организации РДШ: Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды. | 1 | Разработка карты партнёрских связей команды. | 1 |
| 3.25. | 11.12.20 | Партнерские организации РДШ: Всероссийское общественное движение «Волонтеры медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы». | 1 | Разработка карты партнёрских связей команды. | 1 |
| 3.26. | 14.12.20 | Партнерские организации РДШ: Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. | 1 | Подготовка проектных предложений к партнерам. | 1 |
| 3.27. | 18.12.20 | Роль социального партнерства в деятельности детской организации Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты. | 1 | Подготовка к акции. | 1 |
| Продвиз | жение РДШ. | (всего 4ч.; теория - 3ч., практика - 1ч.) | | | |
| 3.28. | 21.12.20 | Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. | 1 | Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях. | 1 |
| 3.29. | 25.12.20 | Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети. | 2 | | |
| | | цанды РДШ». Палитра дел РДШ. (всего 8ч.; теория | | тика - 6ч.) | |
| 4.30. | 28.12.20 | Дела РДШ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. | 2 | | |
| 4.31. | 01.01.21 | | | Разработка сценария, подготовка и проведение мероприятия, посвященного созданию команды | 2 |

| | | | | РДШ. | |
|------------------|--------------|--|------------|---|---|
| 4.32. | 04.01.21 | | | Игровая программа – квест «А ты в движении?» | 2 |
| 4.33. | 08.01.21 | | | Наиболее популярные у школьников формы | 2 |
| | | | | организации досуга: квесты, квизы, настольные | |
| | | | | игры, их применение в практике деятельности | |
| | | | | детской общественной организации. | |
| 5. Азбука | а организато | ра. Слагаемые успеха мероприятия. (всего 16ч.; тео | рия - 10ч. | | |
| 5.34. | 11.01.21 | Алгоритмы подготовки и проведения дел РДШ. | 2 | | |
| | | Слагаемые успеха мероприятия. | | | |
| 5.35. | 15.01.21 | | | Мастерская интересных дел РДШ (практикум по | 2 |
| | | | | разработке мероприятия). | |
| 5.36. | 18.01.21 | Правила подготовки и проведения акции. Правила | 2 | | |
| | | подготовки и проведения конкурса. Правила | | | |
| | | подготовки и проведения коллективно-творческого | | | |
| | | дела. | | | |
| 5.37. | 22.01.21 | Правила подготовки и проведения праздника. Учет | 2 | | |
| | | возрастных особенностей при разработке | | | |
| | | мероприятий. Классификация общественно- | | | |
| | | полезных и творческих дел по возрастным | | | |
| | | категориям. | | | |
| | | скусство. Конфликтология. (всего 8ч.; теория - 4ч., пр | рактика - | 44.) | |
| 5.38. | 25.01.21 | Особенности делового общения. Виды делового | 2 | | |
| | | общения. Невербальные средства общения. Основы | | | |
| | | ораторского искусства. Как готовиться к | | | |
| | | публичным выступлениям. Подготовка к | | | |
| | | выступлению. Приемы привлечения внимания | | | |
| | | аудитории. | | | |
| 5.39. | 29.01.21 | Понятие о конфликте. Определение конфликта. | 2 | | |
| | | Структура конфликта. Динамика Конфликта. | | | |
| | | Классификация споров. | | | |
| 5.40. | 01.02.21 | | | Подготовка к выступлениям. Публичные | 2 |
| | | | | выступления. | _ |
| 5.41. | 05.02.21 | | | Тренинг на обучение навыкам выхода из | 2 |

| | | | | конфликта. | |
|----------|---------------------|---|------------|---|---|
| 6. Проек | ты РДШ по | направлению «Личностное развитие». (всего 8ч.; т | еория - 7ч | | ı |
| 6.42. | 08.02.21 | Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке». | 1 | Разработка и проведение мероприятия по направлению. | 1 |
| 6.43. | 12.02.21 | Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». | 2 | | |
| 6.44. | 15.02.21 | Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ». | 2 | | |
| 6.45. | 19.02.21 | Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ. | 2 | | |
| 7. Проек | ты РДШ по | направлению «Гражданская активность», | | | |
| по инфо | рмационно- л | медийному направлению. (всего 6ч.; теория - 4ч., пра | ктика - 2 | ?u.) | |
| 7.46. | 22.02.21 | Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность». Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд». | 2 | | |
| 7.47. | 26.02.21 | | | Разработка и проведение мероприятия по направлению. | 2 |
| 7.48. | 01.03.21 | Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно-медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены. | 2 | • | |
| 8. Проек | ты РДШ по | военно-патриотическому направлению. | | | |

| 8.49. | 05.03.21 | Всероссийские и региональные программы и | 1 | Разработка и проведение мероприятия по | 1 |
|-------|-----------------------|--|---|--|---|
| | | проекты по военно-патриотическому направлению: | | направлению. | |
| | | всероссийские проекты «Школьный музей», «Я | | | |
| | | познаю Россию», «Моя история», военно- | | | |
| | | спортивные игры «Зарничка», «Зарница», | | | |
| | | «Орленок». Календарь патриотических дат. | | | |
| 8.50. | 08.03.21 | Методика организации и проведения конкурсных | 2 | | |
| | | программ, интеллектуально-познавательных игр. | | | |
| | | Игры с залом, игры-дискуссии, деловые и ролевые | | | |
| | | игры. | | | |
| 8.51. | 12.03.21 | | | Конструирование конкурсных программ, игр- | 2 |
| | | | | путешествий. Составление пакета вопросов для | |
| | | | | интеллектуально-познавательных игр. Защита | |
| | | | | программ, разработанных обучающимися. | |
| 8.52. | 15.03.21 | Проектирование как вид деятельности. Понятие | 2 | | |
| 0.70 | 10.00.01 | «социальный проект», его основные признаки. | | | |
| 8.53. | 19.03.21 | Классификация проектов (по срокам, по форме, по | 2 | | |
| 0.71 | 22.02.21 | масштабам, по направлению). | | | |
| 8.54. | 22.03.21 | Алгоритм разработки проекта. Фазы | 2 | | |
| 0.77 | 250221 | проектирования и реализации проекта. | | | |
| 8.55. | 26.03.21 | Алгоритм разработки проекта. Фазы | 2 | | |
| 0.76 | 20.02.21 | проектирования и реализации проекта. | | | |
| 8.56. | 29.03.21 | Всероссийский проект «РДШ – территория | 2 | | |
| | | самоуправления». Примеры полезных и успешных | | | |
| | | проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и | | | |
| | | | | | |
| 8.57. | 02.04.21 | регионах. Всероссийский проект «РДШ – территория | 2 | | |
| 0.57. | U∠.U 4 .∠1 | самоуправления». Примеры полезных и успешных | 2 | | |
| | | проектов по направлениям деятельности | | | |
| | | Российского движения школьников в России и | | | |
| | | т оссинского движения школьников в г оссии и | | | |

| 8.58. | 05.04.21 | Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления». Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. | 2 | | |
|----------|--------------|--|--------|--|---|
| 8.59. | 09.04.21 | | | Подготовка и проведение итогового мероприятия модуля - «Ярмарки проектов РДШ» для всех учащихся школы (жителей микрорайона, населенного пункта).Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность. | 2 |
| 9. Проек | т нашей кол | манды. (всего 20ч.; теория - 12ч., практика - 8ч.) | | | |
| 8.60. | 12.04.21 | Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение | 2 | | |
| | | нормативных документов, экспертные интервью. | | | |
| 9.61. | 16.04.21 | | | Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. | 2 |
| 9.62. | 19.04.21 | Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей». | 2 | | |
| Планиро | вание деятел | вьности по проекту. (всего 8ч.; теория - 4ч., практика | - 44.) | | |
| 9.63. | 23.04.21 | Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. | 2 | | |
| 9.64. | 26.04.21 | | | Работа проектных групп, составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. | 2 |

| Итого: | 140 | 91 | | 49 | |
|----------|--------------|--|-----------|---|---|
| | | | | итогов реализации проекта. | |
| | | | | проекта, разработанного командой. Презентация | |
| 9.70 | 17.05.21 | | | Подготовка и организация ключевого события | 2 |
| Реализат | ция проекта. | Подведение итогов реализации проекта. (всего 2ч.; п | рактика - | 2ч.) | |
| | | | | итогов реализации проекта. | |
| | | | | проекта, разработанного командой. Презентация | |
| 9.69. | 14.05.21 | | | Подготовка и организация ключевого события | 2 |
| | | Информационное сопровождение проекта. | | | |
| | | Название, логотип и слоган проекта. | | | |
| 9.68. | 10.05.21 | Алгоритм процесса подготовки презентации. | 2 | | |
| | | успешной реализации проекта. | | | |
| | | значение качественной презентации в процессе | | | |
| 9.67. | 07.05.21 | Эффективное представление проекта. Роль и | 2 | | |
| Эффект | ивное предсп | павление проекта. (всего 4ч.; теория - 4ч. | • | | |
| | | | | презентации или видеоролика о проекте. | |
| | | | | логотип и слоган), созданию электронной | |
| | | | | имиджевых атрибутов проекта (название, | |
| 9.66. | 03.05.21 | The project of the second seco | | Работа проектных групп по разработке | 2 |
| | | оценки результатов проекта. | | | |
| | | Результаты проекта, возможные риски, критерии | | | |
| 9.65. | 30.04.21 | Возможные партнеры реализации проекта. | 2 | | |

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/п | Тема занятия | Дата изменения | Причина | Подпись |
|-------|---------------|----------------|-------------------------------------|---------|
| 1 | 3.29. и 4.31. | 25.12.20 | 01.01.21каникулы | |
| 2 | 4.30 и 4.32. | 28.12.20 | 04.01.21праздник | |
| 3 | 4.33.и 5.34 | 11.01.21 | 08.01.21 каникулы | |
| 4 | 8.49 и 8.50. | 05.03.21 | 08.03.21 праздник | |
| 5 | 9.69. и 9.70 | 14.05.21 | 17.05.21 не входит в учебный период | |