

Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» города Алейска

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ г. Алейска  
Протокол. № 1  
от «30» 08 2022 г.



Рабочая программа

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности «Истоки»

Год обучения: первый  
Возраст учащихся: 8-13 лет

Составитель: Ораева Марина Борисовна  
педагог дополнительного образования

Алейск, 2022

**Цель:** овладение основами музейного дела.

**Основные задачи программы:**

**образовательные и познавательные:**

- научить основам краеведческой исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.
- научить учащихся приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля; организации творческой деятельности, навыкам общения, публичных выступлений, оформления творческих работ, подготовки мероприятий, оформления экспозиций

**развивающие:**

- развить логическое, образное, мышление; способность творчески оперировать полученными знаниями; мыслительную деятельность (сравнение, анализ, оценка); навыки работы с компьютером, самостоятельной исследовательской, поисковой деятельности; умение систематизировать и использовать полученные знания для практической деятельности

**воспитательные:**

- воспитать: умение слушать ответы сверстников; положительные межличностные отношения в группе; уважение к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры.

**Набор и формирование групп** осуществляется без вступительных испытаний

Количество обучающихся: 15-25 человек.

Возраст учащихся: 8-13 лет.

**Объем и срок и освоения:** программа рассчитана на 1 год. Общий объем часов в год по программе- 204 часа.

**Форма обучения:** очная, дистанционная

Формы организации образовательной деятельности: фронтальная, групповая индивидуально-групповая, работа в парах, индивидуальная

**Формы проведения занятий:** тематические, комбинированные, игровые, экскурсии.

**Режим занятий:**

- периодичность занятий –2 раза в неделю;

- количество часов и занятий в неделю –3 часа, при проведении трехчасовых занятий обязательны перемены по 10 минут. Они сопровождаются подвижными и общеразвивающими играми, упражнениями для снятия психофизического напряжения в целях охраны здоровья.

### Календарно- тематический план

Номер темы/ занятия	Дата проведения занятия	Теоретическая часть	Часы	Практическая часть	Часы
1.1.	19.09	Знакомство с кабинетом. Презентация объединения (планы работы и отдыха, правила техники безопасности и гигиены труда, организация рабочего места.).	1	Игры на знакомство: «Давай-ка познакомимся», «Это – я», «Хоровод знакомства» Анкетирование: «Изучение интересов	2

				учащихся», Экскурсия по музею ЦДТ	
2.2.	21.09	Понятия: музей, музееведение.	1	Деловая игра по музееведению "За семью печатями"	2
2.3.	26.09.	Требования к написанию эссе	1	Подготовка материалов к эссе: «Величайшие музеи мира» Создание эссе «Величайшие музеи мира»	2
2.4.	28.09	Видео занятие: «Исторические предпосылки возникновения музеев».	1	Поиск материала в сети INTERNET. Составление исторической справки: «Развитие музеев в процессе развития человечества»	2
2.5.	03.10	Пять концепций деятельности отечественных музеев Просмотр фильма «Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в.»	1	Обсуждение фильма «Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в	2
2.6.	05.10	Маркетинговая работа музеев. Цели и проблемы.	1	Разработка маркетинговой стратегии продвижения достопримечательностей музея ЦДТ в современных условиях	2
2.7.	10.10	Занятие- экскурсия: «Знаменитые музеи России». Правила написания реферата	1	Разработка реферата на тему: «Знаменитые музеи России»	2
2.8.	12.10	История музея ЦДТ. Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии.	1	Анкетирование: «Что я знаю о музее ЦДТ»; Разработка экскурсии по музею ЦДТ	2
2.9.	17.10	Определение понятия, основные направления фондовой работы. Фонды музея ЦДТ	1	Работа с фондами музея ЦДТ	2
2.10.	19.10			Работа с фондами музея ЦДТ	3
2.11.	24.10	Фильм- презентация: «Профессии в музее»	1	Игра: «В мире музейных профессий»	2
2.12.	26.10	Музейный предмет и способы его изучения Методика сбора, учет, описание, хранение фонда музейного формирования.	1	Работа с фондами музея ЦДТ Игра-практикум: «Фонды музея»	2
2.13.	31.10	Музейное занятие:	1	Разработка и	2

		«Экспозиции музея: экспозиционное оборудование, план работы над созданием экспозиции»		составление экспозиционного плана.	
2.14.	02.11	Занятие: «Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции»	1	Игра- практикум: «Разработка и составление тематико-экспозиционного плана»	2
2.15.	07.11	Этикетаж музея. Единые требования к этикеткам	1	Изготовление этикеток и проведение этикетажу имеющихся музейных экспонатов.	2
2.16.	09.11	Музейное занятие: «Выставка как вид экспозиции. Основные понятия»	1	Работа по составлению плана выставки. Составление сценария проведения выставки	2
2.17.	14.11			Разработка и создание тематической фондовой выставки	3
2.18.	16.11			Конкурс: «О чем рассказал экспонат нашего музея»	3
3.19.	21.11	Видеозанятие: «Этнография как историческая наука, изучающая культуру и быт народов» Презентация: «Как составляется историческая справка»	1	Составление исторической справки: «Особенности быта, традиций народов, населяющих Алтайский край»	2
3.20.	23.11	Видео экскурсия по Алейскому району	1	Составление исторической справки: «Алейский район»	2
3.21.	28.11	Административное положение Алейского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.	1	Написание реферата: «История Алейского района»	2
3.22.	30.11	Занятие- презентация: «История города Алейска, его достопримечательности»	1	Разработка тематической экскурсии: «Достопримечательность и Алейска»	2
3.23.	05.12			Пешая экскурсия: «Достопримечательность и города Алейска»	3
3.24.	07.12	Занятие-путешествие: «Природа Алейского района»	1	Экскурсия в городской историко-краеведческий музей	2
3.25.	12.12	Занятие: «Географическое положение города Алейска и Алейского района на карте нашей страны»	1	Игра-практикум: «Географические объекты, происхождение названий: легенды, сказания»	2

3.26.	14.12	Население Ахейского района. Преобладающие национальности.	1	Составление исторической справки: «Население района»	2
3.27.	19.12	Особенности быта, традиций Ахейского района.	1	Составление исторической справки: «Особенности быта, традиций»	2
3.28.	21.12			Экскурсия в Городской историко- краеведческий музей	3
3.29.	26.12			Работа с фондом музея «История Центра детского творчества»	3
3.30.	28.12			Составление доклада: «История Алейского района»	3
3.31.	02.01			Выступление- презентация: «История Алейского района»	3
3.32.	04.01	Сбор материала по теме: «Наш край богат талантами» Презентация: «Исследовательская работа – это...»	1	Работа над исследовательской работой: «Наш край богат талантами»	2
3.33.	09.01			Выступление с исследовательской работой на конференции: «Наш край богат талантами»	3
3.34.	11.01	Культура и искусство города Алейска. Художники города.	1	Составление исторической справки «Культура и искусство города Алейска»	2
3.35.	16.01	Поэтическая тетрадь. Поэты города	1	Встреча с поэтами города	2
3.36.	18.01			Интерактивная игра: «Наш многонациональный район»	3
4.37.	23.01	Занятие – путешествие: «Лента времени»	1	Экскурсия в городской историко- краеведческий музей	2
4.38.	25.01	Презентация: «Березовая Лука- древнее поселение на земле Алейской»	1	Экскурсия на раскопки «Березовая Лука»	2
4.39.	30.01	Поселение Ярки, Малопанюшево	1	Экскурсия в район «Малопанюшево»	2
4.40.	01.02	Разработка тематической экскурсии о Древнем поселении	1	Экскурсия в городской музей	2

4.41.	06.02	Рождение города - чугунная дорога	1	Экскурсия в городской историко- краеведческий Музей города Алейска	2
4.42.	08.02	Первые паровозы. Лучшие путейцы того времени.	1	Составление исторической справки	2
4.43.	13.02	Современное состояние железной дороги	1	Экскурсия на железнодорожную станцию города Алейска	2
4.44.	15.02	Разработка исследовательской работы	1	Подготовка исследовательской работы «Чугунка-дорога давшая начало городу»	2
4.45.	20.02	Гражданская война в городе Алейске (изучение исторических источников)	1	Написание исследовательской работы: «Герои Гражданской войны»	2
4.46	22.02	Разработка тематической слайдовой презентации о Гражданской войне	1	Создание слайдовой презентации: «Гражданская война». Выступление на круглом столе.	2
4.47.	27.02	История, становление и развитие предприятий, организаций, учреждений города	1	Исследовательский проект: «Крупные предприятия и организации города»	2
4.48.	01.03	Презентация: «Великая Отечественная война»	1	Встреча с ветеранами войны и труда, с детьми войны	2
4.49.	06.03			Разработка реферата о В.И. Олешко: «Она мечтала стать актрисой»	3
4.50.	08.03	Презентация:» «Город Алейск в конце XX века в начале XI века»	1	Историческая справка: «Градообразующее предприятие ООО «Алейскзернопродукт»	2
4.51.	13.03	Галерея известных людей.	1	Составление исторической справки «Почетные граждане города Алейска»	2
4.52.	15.03	Школы города Алейска	1	Экскурсия в музеи образовательных организаций города Алейска	2
5.53.	20.03	Генеалогия как наука.	1	Мини - проект «Мое родословное древо»	2
5.54.	22.03	Что в имени твоём?	1	Мини – проект: «Имена в моей семье»	2
5.55.	27.03	Историческое прошлое семьи.	1	Сбор материалов о своей семье	2
5.56.	29.03	Дом, в котором я живу.	1	Сбор материалов о своей семье, о семейных реликвиях	2

5.57.	03.04	Семейные традиции.	1	Создание и защита презентации «Я и моя семья»	2
5.58.	05.04	Герб моей семьи.	1	Создание герба моей семьи	2
5.59.	10.04			Разработка проекта: «Все начинается с семьи»	3
5.60.	12.04			«Профессии наших родителей»	3
5.61.	17.04	Семейный альбом	1	Создание малого семейного архива	2
5.62.	19.04			Разработка проекта «Семейные праздники и традиции»	3
5.63.	24.04			Разработка проекта «Знаменитые предки»	3
5.64.	26.04			Экскурсия по выставке «Семейные реликвии»	3
5.65.	03.05			Подготовка реферата: «Легенды и сказания в моей семье»	3
5.66.	08.05			Выступление с докладом «Легенды и сказания моей семьи»	3
5.67.	10.05			Выставка- презентация: работ «Все о моей семье»	3
6.68.	15.05	Подведение итогов работы за год. Награждение учащихся. Планы работы на лето	1	Квест: «Музейный калейдоскоп».	2
		<b>Итого: 204</b>			

### К концу 1 года обучения учащиеся

#### знают/понимают:

- основную музейную терминологию, функции и задачи музейного формирования;
- понятия фонды музея, музейный предмет;
- правила сбора, описания предметов, основные принципы размещения экспонатов в экспозиции;
- характеристику основных видов текстов и этикетажа;
- виды культурно-просветительной деятельности музея;
- понятие этнография;
- основные даты, связанные с историей района, города хронологические рамки значительных событий и процессов;
- географическое и административное положение, природу, население района, города предприятия, памятные места известных людей, города;

умеют:

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках, выступать с сообщениями перед различной аудиторией;
- излагать свои суждения и взгляды на события; объяснять мотивы деятельности людей; объяснять и определять своё отношение к ним;
- общаться с людьми разных возрастов; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;
- характеризовать и классифицировать фондовые материалы;
- описывать музейные предметы;
- изготавливать этикетки для музейных экспонатов;
- проводить экскурсии