

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г.Алейска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского  
творчества" города Алейска Алтайского края

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ г. Алейска  
от «03» 09.2020 г  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦДТ г.Алейска  
/Абайдулина Т.В.  
Приказ от «03» 09.2020 г. № 93



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально- педагогической направленности

«Нескучалия»

(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница:13:00-14:00)

Возраст учащихся: 8- 10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Ораева Марина Борисовна,  
педагог дополнительного образования

Алейск, 2020

### **Пояснительная записка**

Мир детства – это таинственный и чудесный остров, жители которого что-то знают, кое-что понимают, многое чувствуют, но у них мало жизненного опыта. Они приобретают этот опыт в своей деятельности, в своих играх. Миллионы людей проходили в игре школу жизни, познавали окружающий мир, учились человеческим отношениям. Становясь взрослыми, они уносили с собой в жизнь замечательные качества, приобретенные в игре: доброту и смелость, бескорыстие и товарищество, творчество и юмор.

В настоящее время общество изменилось, игры стали другими, как по форме, так и по содержанию. Милые игры советской эпохи, которые формировали у наших детей чистое, доброе, светлое - давно ушли в прошлое. Появилось **противоречие** - с одной стороны, у нашего общества есть потребность в человеке честном, добром, толерантном, интеллигентном, умном, а с другой, само общество ещё не готово показать нам с экранов и мониторов такого человека. Нет примеров для подражания. В этом **проблема**: где взять образ человека бескорыстного, способного на подвиг?! Современные мультфильмы и компьютерные игры демонстрируют нашим детям другие «добродетели».

**Актуальность:** Игровая деятельность – это тот способ, который поможет разрешить **актуальную проблему** нашего общества. Она научит тому, чему никто не сможет научить, покажет способ исследования и ориентации в реальном мире, пространстве и времени, в людях. Включаясь в игру, дети учатся жить в мире символов, атрибутов, правил и в то же время они исследуют, обучаются

**Направленность рабочей программы:** социально- педагогическая

#### **Цель 1 года обучения:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- 1.Формировать культуру досуговой деятельности.
- 2.Развивать интерес учащихся к общественно-полезной досуговой деятельности.
- 3.Развивать интерес к разносторонней творческой деятельности.

##### **Развивающие:**

- 1.Развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
- 2.Развивать навыки организации практической деятельности и осуществления сотрудничества с учащимися разных возрастов, педагогами, родителями.

##### **Воспитательные:**

- 1.Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- 2.Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

##### **Формы промежуточной аттестации:**

- 1.Выполнения творческих заданий;
- 2.Проведения тестов, социологических опросов детей и родителей;
- 3.Участия учащихся в социально значимых мероприятиях.
4. Анкетирование
- 5.Открытое занятие и мероприятие;
- 6.Участие в городских, окружных, краевых конкурсах и фестивалях

##### **Ожидаемые результаты.**

**Учащиеся должны понимать:**

роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

**знать:**

разные виды игр

**уметь:**

передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;

выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

осуществлять индивидуальные и групповые действия в играх;

**использовать:**

изученные виды игр для свободного отдыха

**2.2.4. Календарно-тематический план**

№ темы/ занятия	Дата проведения занятия	Теоретическая часть	Часы	Практическая часть	Часы
<b>1. Вводное занятие (2ч.)</b>					
1	15.09.	«Приглашение в страну Нескучалию». План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Инструктаж по ТБ. (коронавирус, ПДД, безопасность в ОУ)	1		1
1.2.	16.09.		1	Беседа о необходимости проведения досуга интересно и с пользой	1
<b>2. «Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел -21ч.</b>					
2.1.	17.09.			Мероприятие «Мы хотим жить!»	1
	18.09	Режиму дня – мы друзья.	1		
2.2.	21.09.		1	Беседа о ЗОЖ «Живи стильно – не рискуй по глупости».	1
2.3.	22.09.	Полезные и вредные продукты.	1		
2.4.	23.09.	Гигиена правильной осанки.	1		
2.5.	24.09.	Мой внешний вид – залог здоровья.	1		

2.6.	25.09.	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	1		
2.7.	28.09.	Мода и школьные будни	1		
2.8.	29.09			Игровая программа: «Как защититься от простуды и гриппа»	1
2.9.	30.09.			Анкетирование: «Правильно ли вы питаетесь?»	1
2.10.	01.10.			«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	1
2.11.	02.10			«Что мы знаем о здоровье»	1
2.12.	05.10.		1	Спортивные эстафеты,	1
2.13.	06.10.		1	Конкурс на лучший гербарий	1
2.14.	07.10.		1	Игра «В здоровом теле – здоровый дух!»	1
2.15.	08.10.		1	Экскурсия по городу.	1
2.16.	09.10.			Экскурсия в городской парк	1
2.17.	12.10.		1	Конкурс на лучший гербарий .	1
2.18.	13.10.		1	Экскурсия: «Природа – источник здоровья»	1
2.19.	14.10.		1	Экскурсия: «У природы нет плохой погоды»	1
2.20.	15.10.		1	День здоровья: «Дальше, быстрее, выше»	1
2.21.	16.10.			Викторина: «Хочу остаться здоровым»	
<b>3. «Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел – 18ч.</b>					
3.1.	19.10.	Беседа «Ростки дружбы».	1		
3.2.	20.10.			Викторина «Наш родной язык». КТД «Родина всегда одна!»	1

3.3.	21.10.	Обсуждение документального фильма «Дети сражались за Родину»	1	Просмотр документального кино «Дети сражались за Родину»	1
3.4.	22.10.			Игровая программа «Пусть будет мир!»	1
3.5.	23.10			«Исторические заклепки. Россия. Флаг, гимн, герб»	1
3.6.	<b>26.10. каникулы</b>			Игровая программа: «О России»	1
3.7.	<b>27.10. каникулы</b>			Игровая программа: «Народы России»	1
3.8.	<b>28.10. каникулы</b>			Экскурсия в краеведческий музей	1
3.9.	<b>29.10. каникулы</b>			Познавательное занятие «Обычаи и традиции русского народа».	1
3.10.	<b>30.10. каникулы</b>			Целевая прогулка в парк. Сбор природного материала. Наблюдения за жизнью природы.	1
3.11.	02.11.			Рисование «Красота русской природы».	1
3.12.	03.11.			Ролевая игра: «Я горжусь своей Родиной».	1
3.13.	<b>04.11. праздник</b>			Урок мужества: «Родину любить! Алтаем дорожить! Память сохранить!»	1
3.14.	05.11			Урок мужества: «Родину любить! Алтаем дорожить! Память сохранить!»	1
3.15.	06.11	Государственные флаги России XIX — XX веков.	1		
3.16.	09.11.	История гимнов на Руси. Создание гимна Российской империи	1		
3.17.	10.11.	Эволюция герба России.	1		
3.18.	11.11.	Беседа о государстве — «Российская Федерация».	1		

4.«В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел – 24ч.					
4.1.	12.11.	Беседа: «Красота спасет мир»,	1		
4.2.	13.11	Беседа :«Мастера декоративно-прикладного творчества».	1		
4.3.	16.11.			«В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: Выполнение панно из круп, зерен, природного материала «Волшебный узор».	1
4.4.	17.11.			Просмотр мультфильмов "Искусство для пользы искусства	1
4.5.	18.11.	Обсуждение мультфильма "Искусство для пользы искусства»	1		
4.6.	19.11.	«Путешествие ради творчества»	1		
4.7.	20.11			Экскурсия в городской историко- краеведческий музей.	1
4.8.	23.11.	«Сезонные изменения и как их принимает человек»	1		
4.9.	24.11.			Экскурсия в природу: «У природы нет плохой погоды»	1
4.10.	25.11.			Экскурсия в природу: «Природа – источник здоровья»	1
4.11.	26.11.	Этикет.			
4.12.	27.11.			Культура питания.	1
4.13.	30.11.			Правильное питание – залог физического и психологического здоровья	1
4.14.	01.12.			Лесная аптека на службе человека	1
4.15.	02.12			Чудесный сундучок» КВН	1
4.16.	03.12.			Вредные привычки и их профилактика	1

4.17.	04.12			Добро лучше, чем зло, зависть, жадность.	1
4.18.	07.12.			Кукольный спектакль А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
4.19.	08.12.			Игра «Не зная броду, не суйся в воду»	1
4.20.	09.12.			Я и опасность.	1
4.21.	10.12.			Игра «Мой горизонт»	1
4.22.	11.12.			Делу время, потехе час. КВН	1
4.23.	14.12.			Экскурсия в природу	1
4.24.	15.12.			Экскурсия в природу	1
<b>5. «Мудрая сова». Интеллектуальный раздел – 20 ч.</b>					
5.1.	16.12.	Викторины «Умники и умницы».,	1		
5.2.	17.12.	Беседа: «Знатоки природы»	1		
5.3.	18.12.	Беседа: «Мир профессий»	1		
5.4.	21.12.	Беседа: «Мудрым никто не родился, а научился».	1		
5.5.	22.12.			Игра «Что? Где? Когда?»	1
5.6.	23.12.			Игра «Самый умный».	1
5.7.	24.12.			Поединок между педагогами и детьми «Я + Вы».	1
5.8.	25.12.			Разгадывание кроссвордов	1
5.9.	<b>28.12. каникулы</b>			Игра- путешествие «Машина времени»	1
5.10.	<b>29.12. каникулы</b>	Необходимость пополнения знаний. Как работать с книгой. Основные принципы работы с книгой. Специфические приемы для составления вопросов.	1		
5.11.	<b>30.12. каникулы</b>			Принципы интеллектуальной разминки - игры в"21"	1
5.12.	<b>31.12. каникулы</b>	Игра "Эрудит-лото" как одна из интеллектуальных игр. Основные принципы "Эрудит-лото". Как интересно составить вопросы для "Эрудит-лото".	1		
5.13.	11.01			Игра "Эрудит-лото"	1

5.14.	12.01			Игры, основанные на группировке и классификации. «Ассоциации-3», «синонимы» и «льзя иначе», «антонимы» и «перевертыши».	1
5.15.	13.01			Игры-тренинги для оперативной и долговременной памяти. «Фразы-считалки», «снежный ком», «строка из пени», «хоровод», «ассоциации-1 и 2», «муха», варианты «крестиков – ноликов» вслепую и др.	1
5.16.	14.01			Игры, использующие элементы индукции и дедукции. «И – или – нет», «реалии», «девятый вал», «пентагон». Гладиаторские игры	1
5.17.	15.01.	Системы подсчета очков устных интеллектуальных игр. Круговая система с накоплением. Система «покера» до первой ошибки.	1		
5.18.	18.01	Основные формы бланковых интеллектуальных игр. Таблицы с графой ответа, бланки с номером варианта ответа, форма «хаос»	1		
5.19.	19.01	Команда - единый механизм. Непрерывность обсуждения. Как слушать друг друга. Необходимость высказывания всех мыслей, пришедших за игровым столом. Чего не нужно делать при обсуждении. Как выстроить логическую цепочку командой.	1		
5.20.	20.01	Распределение командных ролей. Функции капитана,	1		



		генератора идей, критика. "Том прямого доступа". Другие возможные роли.			
<b>6. «В мире добрых дел». Нравственный раздел – 18 ч.</b>					
6.1.	21.01	Беседа «Веселее жить, коли добро творить!»»	1		
6.2.	22.01.			Просмотр кинофильма «Питер Пен».	1
6.3.	25.01	Обсуждение кинофильма «Питер Пен	1		
6.4.	26.01			Игровая программа «Час доброты».	1
6.5.	27.01			КТД «Жизнь дана на добрые дела», «Доброму везде добро».	1
6.6.	28.01			Проект «Наши руки не знают скуки».	1
6.7.	29.01.			Проект «Наши руки не знают скуки».	1
6.8.	01.02			Акция «Покормите птиц зимой»	1
6.9.	02.02			Акция «Покормите птиц зимой»	1
6.10.	03.02	Беседа о зимующих птицах			
6.11.	04.02			Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период	1
6.12.	05.02.	Беседа о бережном отношении к хлебу.	1		
6.13.	08.02			Экскурсия на хлебозавод	1
6.14.	09.02			Проект «Домашние заботы»	1
6.15.	10.02			Трудовой десант	1
6.16.	11.02			Трудовой десант	1
6.17.	12.02.			«Книжкаина больница»	1
6.18.	15.02			«Книжкаина больница»	1
<b>7. «Зеленая планета». Экологический раздел- 19 ч.</b>					
7.1.	16.02	Беседа: «Свалка по имени Земля»	1		
7.2.	17.02	Беседа :«Чистый дом».	1		
7.3.	18.02			КТД «Береги планету». Игра-путешествие	1

				«Земля – наш общий дом».	
7.4.	19.02.			Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги»..	1
7.5.	22.02			Просмотр мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др	1
7.6.	<b>23.02. праздник</b>			Просмотр мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др	1
7.7.	24.02	Обсуждение мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др.	1		
7.8.	25.02			Экскурсия на родник	1
7.9.	26.02.			Рисуем впечатления.	1
7.10.	01.03			Рисуем впечатления.	1
7.11.	02.03			Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	1
6.12.	03.03			Составление паспорта и памяток экологической тропы нашего района.	1
7.13.	04.03			Составление паспорта и памяток экологической тропы нашего района.	1
7.14.	05.03.			Игра-тренинг: «Необитаемый остров».	1
7.15.	<b>08.03 праздник</b>			Игра-тренинг: «Необитаемый остров».	1
7.16.	09.03			Рисунки: «Пустыня», «Тропики», «Тундра», «Лиственный лес».	1
7.17.	10.03			Экологические игры на тему: «Правила поведения в природных сообществах»	1
7.18.	11.03			Игра «Кто на планете первый?»	1
7.19.	12.03.			Экологическая игра «Твой знак зодиака». Дидактические игры: «Человек и животное». Рисунки: «Автопортрет» (проективная методика).	1
<b>8. «Праздник детства». Досуговый раздел- 42 ч.</b>					
8.1.	15.03	Беседа «Сказки и игры народов мира».	1		

8.2.	16.03	Беседа «Сказки и игры народов мира».	1		
8.3.	17.03			Конкурсная программа «Зимние забавы»,	1
8.4.	18.03			Конкурсная программа «Наши любимые животные»	1
8.5.	19.03.			«Путешествие в страну сказок»	1
8.6.	22.03			«Из чего же сделаны наши мальчишки?»	1
8.7.	23.03			«Да здравствуют чудаки»	1
8.8.	24.03			«Шоу романтиков».	1
8.9.	25.03			Развлечения «Ухохочешься»,	1
8.10.	26.03.			«Праздник сладкоежек»,	1
8.11.	29.03			«День именинника».	1
8.12.	30.03			Просмотр и обсуждение кинофильма «Елки лохматые».	1
8.13.	31.03			Просмотр и обсуждение кинофильма «Дорога домой».	1
8.14.	01.04			Просмотр мультфильмов «Где дракон?», «Робинзон Крузо», «Пернатая банда»,	1
8.15.	02.04			Просмотр мультфильмов «Ледниковый период» и др.	1
8.16.	05.04			Экскурсия по городу	1
8.17.	06.04			Хребет мужества».	1
8.18.	07.04			«Загадки Мойдодыра»	1
8.19.	08.04			«Сивка - бурка и другие	1
8.20.	09.04			Олимпийский кроссворд».	1
8.20.	12.04			«В здоровом теле - здоровый дух». «Любимые герои»	1
8.21.	13.04			«Любимые герои».	1
8.22.	14.04			«Рыцарский турнир».	1
6.23.	15.04			«Найти Золушку».	1
8.24.	16.04.			«Давайте говорить друг другу комплементы»	1

8.25.	19.04			«В гостях у Самоделькина (выставка поделок детей и педагогов)	1
8.26.	20.04			Спортивные развлечения «Сильные, ловкие, смелые»	1
8.27.	21.04			Конкурс рисунков «Мой край родной».	1
8.28.	22.04			Викторина: - Знаешь ли ты свой край?	1
8.29.	23.04.			Викторина: Что знаешь об этой стране?	1
8.30.	26.04			Викторина «Рождество»	1
8.31.	27.04			Путешествие по стране пословиц и загадка	1
8.32.	28.04			В мире сказок	1
8.33.	29.04			Конкурс «Наилучший подарок маме, бабушке, сестре.»	1
8.34.	30.04.			Конкурс рисунков: «Больше всех на свете маму я люблю»	1
8.35.	<b>03.05. праздник</b>			Конкурсная программа «А ну-ка, девочки».	1
8.36.	04.04			Конкурс «Мозаика детства»	1
8.37.	05.05			Встреча с ветеранами у памятника «День Победы»	1
8.38.	06.05			Уроки мужества.	1
8.39.	07.05			«От всей души»	1
8.40.	<b>10.05 праздник</b>			Конкурс рисунков на асфальте.	1
8.41.	11.05			Подготовка выставки «Мир нашего детства»	1
8.42.	12.05			Презентация выставки «Мир нашего детства»	1
<b>9. Итоговое занятие – 2 ч.</b>					

9.1.	13.05			Мероприятие «Хорошее настроение»	1
9.2.	14.05.			Мероприятие «Хорошее настроение»	1

### **1. Вводное занятие (2ч.)**

#### Теория 1 ч.

«Приглашение в страну Нескучалию». План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Инструктаж по ТБ. (коронавирус, ПДД, безопасность в ОУ)

#### Практические занятия 1ч.

Беседа о необходимости проведении досуга интересно и с пользой.

### **2. «Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел -21ч.**

#### Теория – 6 ч.

Режиму дня – мы друзья. Полезные и вредные продукты. Гигиена правильной осанки. Мой внешний вид – залог здоровья. Как питались в стародавние времена и питание нашего времени  
Мода и школьные будни

#### Практические занятия – 15 ч.

Как защититься от простуды и гриппа. «Правильно ли вы питаетесь?». «Что мы знаем о здоровье». «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни». «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни». Экскурсия в городской парк. Конкурс на лучший гербарий. Экскурсии: «У природы нет плохой погоды». День здоровья. Викторина: «Хочу остаться здоровым»

### **3. «Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел – 18ч.**

#### Теория – 6 ч.

Беседа «Ростки дружбы». Викторина «Наш родной язык». КТД «Родина всегда одна!»  
Обсуждение документального фильма «Дети сражались за Родину». Государственные флаги России XIX — XX веков. История гимнов на Руси. Создание гимна Российской империи. Эволюция герба России. Беседа о государстве — «Российская Федерация»

#### Практические занятия – 12 ч.

Игровая программа: «Пусть будет мир!». Просмотр документального кино «Дети сражались за Родину» и мультфильмов «Исторические закладки. Россия. Флаг, гимн, герб», «Народы России», «О России» и др. Экскурсия в краеведческий музей.  
Познавательное занятие: «Обычаи и традиции русского народа». Целевая прогулка в парк.  
Сбор природного материала. Наблюдения за жизнью природы. Рисование «Красота русской природы». Ролевая игра «Я горжусь своей Родиной». Урок мужества: «Родину любить! Алтаем дорожить! Память сохранить!»;

### **4.«В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел – 24 ч.**

#### Теория – 6 ч.

Беседы «Красота спасет мир», «Мастера декоративно-прикладного творчества». Обсуждение мультфильма "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества. «Сезонные изменения и как их принимает человек». Этикет.

#### Практические занятия – 18 ч.

«В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: Выполнение панно из круп, зерен, природного материала «Волшебный узор». Изготовление корзинки из лозы.  
Просмотр мультфильмов "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества». Экскурсия в краеведческий музей. «Природа – источник здоровья» «У природы нет плохой погоды». Культура питания. Правильное питание – залог физического и психологического здоровья. Лесная аптека на службе человека. «Чудесный сундучок» – КВН Вредные привычки и их профилактика. Добро лучше, чем зло, зависть, жадность.  
Кукольный спектакль А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Игра «Не зная броду, не

суйся в воду». Я и опасность. Игра «Мой горизонт». Делу время, потехе час. КВН Экскурсия в природу.

## **5. «Мудрая сова». Интеллектуальный раздел – 18 ч.**

### Теория – 8 ч.

Викторины «Умники и умницы», «Знатоки природы. Беседы «Мир профессий», «Мудрым никто не родился, а научился». Необходимость пополнения знаний. Как работать с книгой. Основные принципы работы с книгой. Специфические приемы для составления вопросов. Игра "Эрудит-лото" как одна из интеллектуальных игр. Основные принципы "Эрудит-лото". Как интересно составить вопросы для "Эрудит-лото". Формы нетрадиционных логических игр. 1)"Откажись или удвой", 2)"Реалии", 3)"Верить - не верить", 4)"Надуваловка", 5)"Травести", 6) Перевертыши, шароиды, кубрачки и др Системы подсчета очков устных интеллектуальных игр. Круговая система с накоплением. Система «покера» до первой ошибки. Основные формы бланковых интеллектуальных игр. Таблицы с графой ответа, бланки с номером варианта ответа, форма «хаос». Команда - единый механизм. Непрерывность обсуждения. Как слушать друг друга. Необходимость высказывания всех мыслей, пришедших за игровым столом. Чего не нужно делать при обсуждении. Как выстроить логическую цепочку командой. Распределение командных ролей. Функции капитана, генератора идей, критика. "Том прямого доступа". Другие возможные роли.

### Практические занятия – 10 ч.

Игра «Что? Где? Когда?» Игра «Самый умный». Поединок между педагогами и детьми «Я + Вы». Разгадывание кроссвордов. Игра- путешествие «Машина времени». Принципы интеллектуальной разминки - игры в"21". Игра "Эрудит-лото". .3. Практика. Игры, основанные на группировке и классификации. «Ассоциации-3», «синонимы» и «лъя иначе», «антонимы» и «перевертыши». Игры-тренинги для оперативной и долговременной памяти. «Фразы-считалки», «снежный ком», «строка из пени», «хоровод», «ассоциации-1 и 2», «муха», варианты «крестиков – ноликов» вслепую и др. Игры, использующие элементы индукции и дедукции. «И – или – нет», «реалии», «девятый вал», «пентагон». Гладиаторские игры.

## **6. «В мире добрых дел». Нравственный раздел – 18 ч.**

### Теория – 4 ч.

Беседа «Веселее жить, коли добро творить!» Обсуждение кинофильма «Питер Пен» Беседа о зимующих птицах. Беседа о бережном отношении к хлебу.

### Практические занятия – 14 ч.

Просмотр кинофильма «Питер Пен». Игровая программа «Час доброты». КТД «Жизнь дана на добрые дела», «Доброму везде добро». Проект «Наши руки не знают скуки». Акция «Покормите птиц зимою». Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. Экскурсия на хлебозавод. Проект «Домашние заботы». Трудовой десант. «Книжкаина больница»

## **7. «Зеленая планета». Экологический раздел- 19 ч.**

### Теория – 6 ч.

Беседы «Свалка по имени Земля», «Чистый дом». Обсуждение мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др.

### Практические занятия – 13 ч.

КТД «Береги планету». Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги». Просмотр мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др. Экскурсия на родник. Рисуем впечатления. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?» Составление паспорта и памяток экологической тропы нашего района. Игра-тренинг: «Необитаемый остров». Рисунки: «Пустыня», «Тропики», «Тундра», «Лиственный лес». Экологические игры на

тему: «Правила поведения в природных сообществах». Игра «Кто на планете первый?»  
Экологическая игра «Твой знак зодиака». Дидактические игры: «Человек и животное».  
Рисунки: «Автопортрет» (проективная методика)..

#### **8. «Праздник детства». Досуговый раздел- 42 ч.**

Теория – 2 ч. Беседа «Сказки и игры народов мира».

#### **Практические занятия – 40 ч.**

Конкурсные программы «Зимние забавы», «Наши любимые животные», «Путешествие в страну сказок», «Из чего же сделаны наши мальчишки?», «Да здравствуют чудачки», «Шоу романтиков». Развлечения «Ухохочешься», «Праздник сладкоежек», «День именинника». Просмотр и обсуждение кинофильмов «Елки лохматые», «Дорога домой»; мультфильмов «Где дракон?», «Робинзон Крузо», «Пернатая банда», «Ледниковый период» и др. Экскурсия по городу. Хребет мужества». «Загадки Мойдодыра». «Сивка - бурка и другие Олимпийский кроссворд». «В здоровом теле - здоровый дух». «Любимые герои». «Рыцарский турнир». «Найти Золушку». «Давайте говорить друг другу комплементы». В гостях у Самоделькина (выставка поделок детей и педагогов), Спортивные развлечения «Сильные, ловкие, смелые». Конкурс рисунков «Мой край родной». Викторина: - Знаешь ли ты свой край? Викторина «Что знаешь об этой стране». Викторина «Рождество». Путешествие по стране пословиц и загадка». В мире сказок. Конкурс «Наилучший подарок маме, бабушке, сестре. «Утренник в дошкольной группе «Прощай зимушка зима». Конкурс рисунков: «Больше всех на свете маму я люблю» Конкурсная программа «А ну-ка, девочки». Конкурс «Мозаика детства». Уроки мужества. «От всей души». Встреча с ветеранами у памятника «День Победы» 8 мая». Конкурс рисунков на асфальте. Подготовка выставки «Мир нашего детства». Выставка «Мир нашего детства».

#### **9. Итоговое занятие – 2 ч.**

Практические занятия – 2 ч.

Мероприятие «Хорошее настроения»

## **Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Пальчиковые игры» для детей 4-7 лет. – СПб., 2005.
2. Лифшиц О.А., Шаульская Н.А. Праздник Нептуна (праздники, конкурсы, игры). Библиотека вожакого.-М., 2004.
3. На досуге. О.В Зайцев. – Ярославль: 1998.
4. Нищева Н.В. Играйка, грамотейка. – СПб., 2005.
5. Подготовка детей к школе (комплект из 4-х книг). – М., 2001.
6. Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб., 2003.
7. Прописи (для детей 4-5 лет, 5-6 лет). – М., 2003.
8. Разноцветный мир детства. - М.: 1999.
9. Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей.- М.: Имею право, 1996.
10. Собрание пестрых дел. Щурока Н.С. – М.: 1994.
11. Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. – М., 2004.
12. Технологии социально-клубной работы с молодежью. А.И. Лучанкин, А.А. Синяцкий. – Екатеринбург: 1997.
13. Тимербулатова Г.С. 30 занимательных уроков для подготовки к школе. – СПб., 2005.
14. Тимофеев О. Новая игротека от Олега. -Уфа: Министерство культуры республики Башкиркестан, 2000.
15. Тимофеев О. Новая игротека от Олега.-Уфа: Министерство культуры республики Башкиркестан, 1996.
16. Толчёнов О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста.-М., 2001.
17. Энциклопедия игр.- М.: Росмен, 2000.

### **Для учащихся:**

1. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай.- М., 1982 г.
2. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой.- М., 1982 г.
3. Гришина В. С. Румяные щечки.- М., ФиС, 1988 г.
4. Семенов С. С. Городки.- М., 1982 г

### **Для родителей:**

1. Добру откроются сердца // Досуг в школе. - 2008. - № 11. - 32 с.
2. "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть" Н. С. Нуриева.
3. "Добру откроются сердца" В. А. Халилуллина.
4. Под грибком Н. В. Ахметова.



5. "Помни о других" Н. В. Ахметова.
6. "Волшебное слово" Л. Л. Худякова.
7. "С детства дружбой дорожи" З. А. Гомжина.
8. Дружба мнимая и настоящая Т. Ю. Ковшарова.
9. "Здравствуйте, пожалуйста, спасибо" Н. С. Крюкова.
10. Подборка сценариев для проведения классных часов, театрализованных уроков по нравственному воспитанию для учащихся младшего и среднего школьного возраста.
11. Беспятова, Надежда Константиновна. Занятия по этикету для младших школьников
12. Строганова Л.В. Беседы на тему нравственности для младших школьников: методический материал

**Интернет ресурсы:**

1. <http://mmc.Isepterrightside.ru/> - электронный журнал «Начальна школа»,
2. <http://nsc.Iseptember.ru> – газета «Начальная школа»,
3. <http://proshol.ru/> - Про Школу ру.

## 2.2.5. Лист изменений и дополнений к рабочей программе «Нескучалия»

## Лист изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Тема занятия	Дата изменения	Причина	Подпись
	1\2Урок мужества: «Родину любить! Алтаем дорожить! Память сохранить!»;	Тема:3.13. - 04. 11. Тема:3.14.- 05.11.	Праздничный день	
	1\2Просмотр мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др	Тема:7.6.- 23.02. Тема:7.7.- 24.02	Праздничный день	
	1.Игра-тренинг: «Необитаемый остров». 2. Рисунки: «Пустыня», «Тропики», «Тундра», «Лиственный лес».	Тема:7.6- 08.03. Тема:7.7.- 09.03.	Праздничный день	
	1.Конкурсная программа «А ну-ка, девочки». 2.Конкурс «Мозаика детства»	Тема: 8.35. - 03.05 Тема: 8.36.- 04.05.	Праздничный день	
	1.Конкурс рисунков на асфальте. 2.Подготовка выставки «Мир нашего детства»	Тема:8.40.- 10.05. Тема:8.41.- 11.05.	Праздничный день	