

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Алейска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" города Алейска Алтайского края

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ г.Алейска
Протокол от 03. 09.2020 г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ШКОЛА ВОЖАТОГО»

Год обучения: первый
Возраст учащихся: 14-18 лет.

Составитель:
Кайгородова Любовь Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Алейск, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность рабочей программы: социально-педагогическая по направлению деятельности и основному содержанию.

Актуальность программы «Школы вожакого» обусловлена тем, что за последние несколько лет значительно увеличился спрос на организованный детский отдых в городской черте.

В связи с этим появляются новые предложения для детей и родителей. Возрастает ответственность организаторов перед потребителем данной услуги, оказывать которую должны подготовленные люди, заинтересованные в результатах своего труда, понимающих всю степень ответственности за работу в детском коллективе. Воспитательный процесс сегодня настолько сложен, что в нём может участвовать не каждый – нужна специальная подготовка, нужны опыт и искреннее желание работать с детьми.

Работа с детьми требует от вожакого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, знаний об основах воспитания, о детской психологии, об управлении процессом развития личности ребёнка и детского коллектива.

Поэтому актуальность следует рассмотреть с нескольких сторон:

Актуальность для учащихся - в потребности продуктивной деятельности, необходимости само реализоваться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими.

С точки зрения профориентации актуальность для учащихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

Актуальность для «Центра детского творчества» - в расширении спектра услуг, внедрении новых и актуальных программ дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Актуальность Программы для города Алейска определяется необходимостью обеспечения вожаками (помощниками вожаких) смены пришкольных детских лагерей дневного пребывания.

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса через создание условий для формирования познавательного интереса учащихся в работе с детским коллективом.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- освоить этапы работы в рамках научного исследования;
- изучить концепции научного исследования;
- изучить общие и специальные методы, приемы, методики формы исследовательской работы и проектной деятельности, направленной на актуализацию и развитие научных знаний;
- освоить основные категории, понятия, термины научного исследования.

Развивающие:

- развить навыки самостоятельного планирования путей достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Воспитательные:

- сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанно подойти к выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- стимулировать учащихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний

Количество учащихся: 10-20 человек

Возраст учащихся: 14-17 лет

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год (2 раз в неделю по 2 часа-76 часов в год)

Режим занятий

суббота с 10:50 до 12:30 часов

воскресенье с 16:50 до 18:30 часов

Продолжительность занятия: 2 академических часа по 45 минут каждый. Через 45 минут- 10 минут перемена

Ожидаемые результаты:

Знать	особенности временного детского коллектива; способы профилактики и решения конфликтов;
Уметь	применять разные роли в коллективе; разрабатывать, организовывать и проводить отрядные дела; предупреждать конфликтные ситуации или решать их.
Владеть	социальной компетентностью: навыками организатора группы; коммуникативной компетентностью: умением отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других; убеждать и отстаивать собственную точку зрения.

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Наименование темы, раздела</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
4	Введение.	2	1	1
5	Современные формы работы вожатого	46	10	36
6	Самостоятельные шаги начинающего вожатого	28	6	22
	Итого	76	17	59

Календарно-тематический план

№ занятия	Дата проведения	Теория	Часы	Практика	Часы
4. Вводное занятие (всего 2ч.; теория - 1ч., практика - 1ч.)					
4.33	2.01.21	Цели и задачи курса. Тестирование: коммуникативно-организаторские способности, диагностика эмпатии.	1	Игры и упражнения на установление, доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.	1
5.Современные формы работы вожатого(всего 46ч.; теория - 10ч., практика - 36ч.)					
5.34	3.01.21	Организация работы творческих площадок. Определение. Способы организации работы творческих площадок. Участники площадок. Временные рамки работы площадки. Подготовка раздаточных материалов. Способы привлечения внимания к работе творческой площадки.	2		
5.35	9.01.21			Работа творческой площадки «Наши таланты».	2
5.36	10.01.21	Технология проведения мастер-классов История. Понятие. Разновидности МК.	2		
5.37	16.01.21			Участники МК. Время проведения. Подбор тематики МК.	2
5.38	17.01.21			Подбор материалов МК. Подготовка к проведению МК.	2
5.39	30.01.21			Работа в группах. Проведение МК «Покормите птиц зимой».	2
5.40	31.01.21	Проведение современных командных игр. Понятие командной игры. История возникновения. Задачи проведения. командных игр. Современные виды командных игр.	2		
5.41	6.02.21			Пейнтбол. ТБ при игре в пейнтбол. Суть игры.	2
5.42	7.02.21			Проведение квест игры. История возникновения.	2
5.43	13.02.21			Разработка сценария квест игр. Работа в	2

				командах. Ответственность всех членов команды.	
5.44	14.02.21	Танцевальные интерактивы Понятие танцевальный интерактив. Задача проведения ТИ. История возникновения.	2		
5.45	20.02.21			Разновидности ТИ. Участники ТИ. Дистанционная подготовка к ТИ с помощью социальной сети В контакте.	2
5.46	21.02.21			Разучивание ТИ «Друзья». Разучивание ТИ «Новое поколение». Участие в мероприятиях.	2
5.47	27.02.21	Социальное проектирование Определение. Суть социального проектирования.	2		
5.48	28.02.21			Субъекты социального проектирования.	2
5.49	6.03.21			Типы проектов.	2
5.50	7.03.21			По характеру. По направлению деятельности.	2
5.51	13.03.21			По особенностям финансирования.	2
5.52	14.03.21			По срокам реализации.	2
5.53	20.03.21			Выбор темы направления проекта.	2
5.54	21.03.21			Технология проведения акций.	2
5.55	27.03.21			Технология проведения операций.	2
5.56	28.03.21			Реализация проекта «Мир не без добрых людей». Оформление материалов социального проекта.	2
6. Самостоятельные шаги начинающего вожатого (всего 28ч.; теория - 6ч., практика - 22ч.)					
6.57	3.04.21	Разработка и презентация творческого проекта Работа творческих площадок по разработки тематик проектов.	2		
6.58	4.04.21	Способ сбора информации с населения. Проведение социологического опроса группами.	2		
6.59	10.04.21	Работа дискуссионного клуба «Придумываем сами».	2		
6.60	11.04.21			Разработка проекта.	2

6.61	17.04.21			Реализация основных пунктов проекта. Способы подведения итогов.	2
6.62	18.04.21			Особенности реализации акций социальной направленности.	2
6.63	24.04.21			Подготовка к акции: разработка раздаточных материалов.	2
6.64	25.04.21			Выбор местности для проведения акции.	2
6.65	1.05.21			Привлечение общественности к проблемам района.	2
6.66	2.05.21			Реализация акции «Спасибо на добром слове».	2
6.67	8.05.21			Круглый стол «Ты – мне, я – тебе»	2
6.68	9.05.21			Методика проведения круглого стола. Работа в командах.	2
6.69	15.05.21			МК по обмену опытом.	2
6.70	16.05.21			Проверка базовых знаний за учебный год.	2

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Тема занятия	Дата изменения	Причина	Подпись
1	3.20 и 5.35	13.01.21	21.11.20 не проведенные часы	
2	3.21 и 5.36	16.01.21	25.11.20 не проведенные часы	
3	3.22 и 5.37	20.01.21	28.11.20 не проведенные часы	
4	3.23 и 5.38	23.01.21	2.12.20 не проведенные часы	
5	3.24 и 5.39	27.01.21	5.12.20 не проведенные часы	
6	3.25 и 5.40	30.01.21	9.12.20 не проведенные часы	
7	3.26 и 5.41	3.02.21	12.12.20 не проведенные часы	
8	3.27 и 5.42	6.02.21	16.12.20 не проведенные часы	
9	3.28 и 5.43	10.02.21	19.12.20 не проведенные часы	
10	3.29 и 5.44	13.02.21	23.12.20 не проведенные часы	
11	3.30 и 5.45	17.02.21	26.12.20 не проведенные часы	
12	3.31 и 5.46	20.02.21	30.12.20 каникулы	
13	3.32 и 5.47	24.02.21	2.01.21 каникулы	
14	4.33 и 5.48	27.02.21	6.01.21 каникулы	
15	5.34 и 5.49	3.03.21	9.01.21 каникулы	
16	6.66 и 6.67	5.05.21	1.05.21 праздник	