

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г.Алейска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского
творчества" города Алейска Алтайского края

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ г. Алейска
от «03» 09.2020 г
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТ г.Алейска
/Абайдулина Т.В.
Приказ от «03» 09.2020 г. № 93



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально - педагогической направленности
«Школа безопасности»

Составитель:
Методист
Атюнин Иван Николаевич

Год обучения — первый

Возраст учащихся — 10 — 14 лет

Алейск
2020

Пояснительная записка

направленность рабочей программы: социально – педагогическая
актуальность разработки рабочей программы - обусловлена практической ее значимостью, ее реализация предусматривает:

- освоение знаний, навыков и правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- приобретение опыта совместной деятельности по организации и проведению профилактической работы среди сверстников и ребят младшего школьного возраста;
- участие в творческих конкурсах на разных уровнях: муниципальном, краевом, всероссийском.

цель:

привитие основополагающих знаний, навыков, правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и умению действовать в экстремальных ситуациях, формирование готовности юных инспекторов дорожного движения к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания обучающимся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать и развивать умения обучающихся правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае ДТП.

Развивающие:

- развивать коммуникативные и организаторские способности путем сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи;
- развивать логическое мышление, память, творческие и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- способствовать привитию социальных норм и правил здорового образа жизни, формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать культуру личностного и профессионального самоопределения.

формы промежуточной аттестации (выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра);

ожидаемые результаты.

Наличие необходимых знаний и умений по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- Наличие навыка правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае ДТП;
- Сформированность у обучающихся компетентности в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физического и нравственного здоровья, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни;
- Наличие социальной активности и гражданского самосознания по пропаганде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Сформированность коммуникативных и организаторских навыков.

По окончании срока реализации программы юные инспекторы дорожного движения **будут знать:**

- историю ОГИБДД, её традиции;
- правила дорожного движения;

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- основные причины ДТП и меры их предупреждения;
- элементы улиц и дорог;
- формы регулирования дорожного движения;
- правила движения на велосипеде;
- формы агитации и пропаганды ПДД;
- правила оказания первой помощи;

будут уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим во время ДТП;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- классифицировать дорожные знаки, типичные дорожные ситуации, действия пешеходов и пассажиров;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- оценивать свое поведение на дороге;
- управлять велосипедом, собирать и разбирать велосипед;
- проводить беседы, конкурсы, игры по теме дорожного движения.

будут применять:

- полученные знания и умения правил безопасного поведения на улицах и дорогах и уверенно вести себя в экстремальных ситуациях;
- навыки оказания доврачебной помощи в конкретной ситуации;
- коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками;
- полученные умения и навыки в конкурсах, соревнованиях;
- навыки ведения здорового образа жизни;
- навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Школа безопасности» у учащихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- умение проявлять самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- способность осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные:

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- способность выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, регулировщика, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам);

- знание обязанностей и пешеходов, водителей, пассажиров;
- умение объяснять значение и функции конкретного знака;
- умение управлять велосипедом и знать его техническое устройство;
- знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- способность вести пропаганду знаний ПДД среди учащихся, сотрудничество с подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- умение разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательные:

- умение находить ответы на вопросы по правилам дорожного движения, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- способность осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Коммуникативные :

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- способность проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и детьми дошкольного и младшего школьного возраста;

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название разделов, темы	Всего часов	Количество часов		Форма/ аттестация контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения					
1	Инструктаж по ТБ. Опасности, возникающие на улице и дороге. Квиз по ПДД.	1	1		Собеседование. Игра
2	Безопасный маршрут в пути следования до ДЮЦ и обратно. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования до школы и места проживания.	1		1	Беседа. Практическая работа
3	Основные направления работы отрядов ЮИД. Разработка памятки для пешеходов.	1		1	Устный опрос Практическая работа
4	История создания ЮИД. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования от школы до Детско-юношеского центра и обратно.	1		1	Устный опрос Практическая работа

5	Создание ОГИБДД (ГАИ) на Алтае.	1	1		Беседа
Раздел 2. Правила дорожного движения					
6	История развития правил дорожного движения. Составление викторины по истории ПДД.	1		1	Устный опрос Практическая работа
7	Что такое дорога и почему она опасна? Разучивание подвижных игр по ПДД.	1		1	Устный опрос Практическая работа
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Интеллектуально-познавательная игра по ПДД «Поле чудес».	1	1	1	Устный опрос.
9	О чем говорит дорожная статистика. Разбор ДТП по видеорепортажам.	1		1	Устный опрос Практическая работа
10	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Решение кроссворда «Дорога, транспорт, пешеход».	1		1	Устный опрос Практическая работа
11	Виды общественного транспорта. Разработка плакатов для общественного транспорта.	1		1	Устный опрос Практическая работа
12	Правила дорожного движения для пассажиров. Разыгрывание ситуации «Мы пассажиры».	1		1	Устный опрос Практическая работа
13	Правила дорожного движения для пешеходов. Обучающая игра «Знающий пешеход».	1		1	Устный опрос Практическая работа
14	Как распознать и предотвратить опасность на дороге. Решение дорожных ситуаций.	1		1	Устный опрос Практическая работа
15	Правила дорожного движения велосипедиста. Технический осмотр велосипеда перед выездом.	1		1	Устный опрос Практическая работа

16	Дорожная разметка. Составление письма для водителей с обращением о соблюдении ПДД.	1		1	Устный опрос Практическая работа
17	Светофоры и их виды. Решение задач с разводкой транспорта на схемах перекрестков по сигналам светофоров.	1		1	Устный опрос Практическая работа
18	Сигналы регулировщика. Обучающий тест «Сигналы и указания регулировщика».	1	1		Анализ результатов деятельности
19	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разбор дорожных ситуаций транспортных средств и пешеходов.	1		1	Беседа. Практическая работа
20	Значение и особенности предупреждающих и запрещающих знаков. Отработка навыков по выполнению сигналов регулировщика на учебном перекрестке.	1		1	Беседа. Практическая работа
21	Значение и особенности знаков приоритета. Разработка нового дорожного знака.	1		1	Беседа. Практическая работа
22	Значение и особенности знаков сервиса. Работа по карточкам-схемам по выявлению нарушителей правил дорожного движения.	1		1	Беседа. Практическая работа
23	Значение и особенности предписывающих знаков. Игра «Волшебные полосы».	1		1	Беседа. Практическая работа
24	Значение и особенности информационно-указательных знаков и знаков дополнительной информации (таблички). Обучающий тест на ПК «Знаки дорожного движения».	1		1	Анализ результатов деятельности
Раздел 3. Основы оказания первой помощи					

25	Первая помощь при ДТП. Отработка навыков оказания первой помощи при ДТП.	1		1	Беседа. Практическая работа
26	Определение признаков жизни. Реанимация. Отработка навыков реанимационных действий на манекене – тренажёре.	1		1	Беседа. Практическая работа
27	Автомобильная аптечка первой помощи. Разработка памятки для водителя.	1		1	Беседа. Практическая работа
28	Обморок. Оказание помощи.	1		1	Практическая работа
29	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		1	Практическая работа Анализ результатов деятельности
30	Ожоги. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.	1		1	Устный опрос Практическая работа
31	Кровотечения. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	1		1	Практическая работа Анализ результатов деятельности
32	Переломы. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах.	1		1	Устный опрос Практическая работа
33	Занятие-зачет по разделу «Основы оказания первой помощи».	1		1	Анализ результатов деятельности
Раздел 4. Проверь себя					
34	Промежуточная аттестация «Безопасность на дороге»	1	1		Тестирование
35	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «ПДД-эрудит».	1		1	Игра
Итого		35			

2. Календарно-тематический план

№ раздела/ занятия	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	
			теория	практика
1.	16.09.20	Инструктаж по ТБ. Опасности, возникающие на улице и дороге. Квиз по ПДД.	1	
2.	23.09.20	Безопасный маршрут в пути следования до ДЮЦ и обратно. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования до школы и места проживания.		1
3.	30.09.20	Основные направления работы отрядов ЮИД. Разработка памятки для пешеходов.		1
4.	07.10.20	История создания ЮИД. Составление схемы безопасных маршрутов в пути следования от школы до Детско-юношеского центра и обратно.		1
5.	14.10.20	Создание ОГИБДД (ГАИ) на Алтае.	1	
6.	21.10.20	История развития правил дорожного движения. Составление викторины по истории ПДД.		1
7.	28.10.20	Что такое дорога и почему она опасна? Разучивание подвижных игр по ПДД.		1
8.	11.11.20	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Интеллектуально-познавательная игра по ПДД «Поле чудес».	1	1
9.	18.11.20	О чем говорит дорожная статистика. Разбор ДТП по видеорепортажам.		1
10.	25.11.20	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Решение кроссворда «Дорога, транспорт, пешеход».		1
11.	02.12.20	Виды общественного транспорта. Разработка плакатов для общественного транспорта.		1

12.	09.12.20	Правила дорожного движения для пассажиров. Разыгрывание ситуации «Мы пассажиры».		1
13.	16.12.20	Правила дорожного движения для пешеходов. Обучающая игра «Знающий пешеход».		1
14.	23.12.20	Как распознать и предотвратить опасность на дороге. Решение дорожных ситуаций.		1
15.	30.12.20	Правила дорожного движения велосипедиста. Технический осмотр велосипеда перед выездом.		1
16.	13.01.21	Дорожная разметка. Составление письма для водителей с обращением о соблюдении ПДД.		1
17.	20.01.21	Светофоры и их виды. Решение задач с разводкой транспорта на схемах перекрестков по сигналам светофоров.		1
18.	27.01.21	Сигналы регулировщика. Обучающий тест «Сигналы и указания регулировщика».	1	
19.	03.02.21	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разбор дорожных ситуаций транспортных средств и пешеходов.		1
20.	10.02.21	Значение и особенности предупреждающих и запрещающих знаков. Отработка навыков по выполнению сигналов регулировщика на учебном перекрестке.		1
21.	17.02.21	Значение и особенности знаков приоритета. Разработка нового дорожного знака.		1
22.	24.02.21	Значение и особенности знаков сервиса. Работа по карточкам-схемам по выявлению нарушителей правил дорожного движения.		1
23.	03.03.21	Значение и особенности предписывающих знаков. Игра «Волшебные полоски».		1
24.	10.03.21	Значение и особенности информационно-указательных знаков и знаков		1

		дополнительной информации (таблички). Обучающий тест на ПК «Знаки дорожного движения».		
25.	17.03.21	Первая помощь при ДТП. Отработка навыков оказания первой помощи при ДТП.		1
26.	24.03.21	Определение признаков жизни. Реанимация. Отработка навыков реанимационных действий на манекене – тренажёре.		1
27.	31.03.21	Автомобильная аптечка первой помощи. Разработка памятки для водителя.		1
28.	07.04.21	Обморок. Оказание помощи.		1
29.	14.04.21	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1
30.	21.04.21	Ожоги. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.		1
31.	28.04.21	Кровотечения. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.		1
32.	05.05.21	Переломы. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах.		1
33.	12.05.21	Занятие-зачет по разделу «Основы оказания первой помощи».		1
34.	12.05.21	Промежуточная аттестация «Безопасность на дороге»	1	
35.	12.05.21	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «ПДД- эрудит».		1

Лист изменений и дополнений к рабочей программе «Школа безопасности»

№ п/п	Тема занятия	Дата изменения	Причина	Подпись
1	Промежуточная аттестация «Безопасность на дороге»	12.05.21		
2	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «ПДД- эрудит».	12.05.21		

Список литературы для педагога

1. Воронова, Е.А. Красный, желтый, зелёный / Е.А. Воронова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 36с.
2. Ижевский, И.П. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов) / под ред. И.П. Ижевского. - Москва, Просвещение, 2007.
3. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД, школьник вышел на улицу/ В.И. Ковалько. - Москва, ВАКО, 2008. – 80с.
4. Кузьмина, Т.А., Шумилова, В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2007. – 111с.
5. Поддубная, Л.Б. Правила дорожного движения 5-11 классы / Л.Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. -163с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации - Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2016. - 76с.
7. Шумилова, В.В., Е.Ф. Таркова Профилактика детского травматизма: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 222с.
8. Щукина, Г.И., Павлова, В.А., Тулина, Е.А. Учебное пособие по реализации модельной дополнительной общеразвивающей программы «Транспортная безопасность в условиях высокотехнической среды» в образовательных организациях Алтайского края. – Барнаул: АКДТ и М. – 124с.
9. Федоровский, Н.М. учебное пособие «Сердечно-легочная реанимация» - М: «Медицинское информационное агентство», 2015. - 88с.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Амелина, В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения / В.Е. Амелина. - ООО «Глобус», 2008. – 245с.
2. Бармин, А.В., Гальцова, Е.А., Ключева, И.Ю., Нечаева, О.П. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины/ авт.-сост. А.В. Бармин и (др.). – Волгоград: Учитель, 2010. – 266с.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2010-2019 гг.
4. Методическое пособие к мультимедийной учебно-методической программе «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», ООО Зарница. 2015. – 16с.
5. Методические рекомендации занятий по правилам безопасного поведения детьми на дороге, ООО Зарница. 2015. – 32с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Лыкова, И.А., Шипунова, В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 96с.
2. Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников./ В.П. Дмитрук. - Ростов на-Дону: Феникс, 2005. – 160с.
3. Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом (учебное пособие) /М.Л. Форштат. - Санкт-Петербург: Издательство Дом – МиМ, 2008. – 23с.

Интернет-ресурсы

- ▶ <https://гибдд.пф/> официальный сайт МВД ОГИБДД России, нормативные документы
- ▶ 22.gibdd.ru официальный сайт ОГИБДД Алтайского края
- ▶ <http://festival.1september.ru/articles/572654/> Внеклассные мероприятия по ПДД
- ▶ <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/viktoriny-dlja-shkolnikov-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-pd.html>
- ▶ Викторины по ПДД
- ▶ https://урок.пф/library/igrovaya_programma_po_pdd_dorozhnoj_erudit_14370_5.html Игровая программа по ПДД
- ▶ <https://urok.1sept.ru/статьи/517810/> – разработки занятий по ПДД