

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г.Алейска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского
творчества" города Алейска Алтайского края

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ г. Алейска
от «03» 09.2020 г
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦДТ г.Алейска
/Абайдулина Т.В.
Приказ от «03» 09.2020 г. № 93



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2020 – 2021 учебный год

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юные мастера» (I группа)

Год обучения — первый
Возраст обучающихся — 7 — 8 лет

Составитель:
Шемелина Римма Александровна
педагог дополнительного образования

Алейск
2020

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные мастера» разработана для учащихся любого начального уровня развития, включая нулевой.

Направленность: техническая

Актуальностью данной программы является создание условий для развития творческой индивидуальности и активности учащегося, через приобщение его к творческой деятельности при создании продукта (изделия) из различных видов материалов и освоении техник изготовления.

Программа первого года обучения — это ознакомительный уровень — первичное погружение в творческую атмосферу, возможность попробовать себя в различных видах технической деятельности. Данный этап предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение их информированности, дает первичную ориентацию в техническом творчестве и в области формирования личностных компетенций: общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых. Нацелен на овладение основ знаний, носит репродуктивно-творческий характер деятельности с элементами творчества.

Цель программы: комплексное развитие личности ребенка в техническом объединении через обучение и воспитание, формирование устойчивого интереса к науке и технике; овладение навыками конструирования и моделирования, развитие художественного вкуса и потенциала, через процесс включения в продуктивно-творческую деятельность и творческое самовыражение.

Задачи I года обучения:

Образовательные:

- формирование первоначальных знаний, умений и навыков в области проектирования (создания чертежа), владения приемами и способами работ с бумагой, бросовым материалом;

Развивающие:

- формирование художественного вкуса через оформление изделия и проектирование (подбор материалов, фона, сюжета)

Воспитательные:

- воспитывать умение владеть правилами культуры труда.

Учебно-тематический план составлен с учетом социального запроса и обучение по нему происходит от простого к сложному. Каждая последующая ступень опирается на ранее полученные знания, активизирует познавательные процессы учащихся и совершенствует умения.

Формы промежуточной аттестации

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность педагогу проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных или неуспевающих и создать условия для их дальнейшего развития. Контроль за результатами обучения, как и сам процесс обучения, должен быть непрерывным, разнообразным, дифференцированным и индивидуальным.

Входной – проверка начального уровня знаний, умений и навыков учащихся; форма проведения – собеседование, наблюдение, творческие задания)

Текущий – индивидуальный и коллективный контроль во время занятия с целью усвоения знаний учащимися; форма проведения – викторины, кроссворды, игры, практическая работа; для изучения мотивации к занятиям, творческих способностей (тесты, анкеты совместно с педагогом – психологом);

Тематический – проверка практических навыков после окончания работы над индивидуальным заданием, прохождения тем в конце учебного года; форма проведения - комбинированный опрос, игры по вопросам теории, анализ и оценка работ, тестирование, творческое задание, участие в выставках различных уровней, защита творческих работ.

В конце некоторых тем выполняется коллективная творческая работа («Фантазеры из страны Геометрии», «Дом в котором я живу», «Аэропорт», «В морском порту» и др.). По итогам каждого полугодия проводится игра – путешествие «В мире техники». Для

закрепления и тематического контроля используются различные дидактические игры: игра - путешествие («Путешествие по стране Геометрия», «Путешествие с Самоделкиным» и др.); игры – загадки («Загадай, мы отгадаем», «Загадочный Карандаш» и др.).

Контроль за знаниями, умениями и навыками должен помочь закрепить знания учащихся, расширить их кругозор, повысить собственную самооценку и веру в собственные силы.

По окончании первого года обучения, учащиеся делают «первые шаги» к самореализации и самостоятельности, пытаются выразить и представить свой творческий замысел. У них воспитывается чувство коллективизма, толерантности. Учащиеся имеют творческие достижения на уровне коллектива.

Ожидаемые результаты реализации программы *по окончании 1 года обучения учащихся*

знают/ понимают:

- правила техники безопасности с колющими и режущими инструментами;
- основные свойства и возможности бумаги и картона как материала для художественно-конструкторской деятельности;
- основные приёмы работы с бумагой (резание, сминание, обрывание);
- сгибание и складывание бумаги способом оригами в различных направлениях;
- отдельные виды водного, воздушного и наземного транспорта;
- основные способы соединения деталей;
- линии чертежа: линии видимого и невидимого контура, линия сгиба, центровая линия, сплошная линия;
- основные термины и условные обозначения в конструировании;
- основные понятия симметрии;
- сюжетно – тематическую аппликацию, способы ее изготовления;
- понятие о контуре, силуэте технического объекта;
- геометрические фигуры и элементы геометрических тел;
- приемы вычерчивания, вырезания, склеивания разверток, выкроек простых геометрических тел;
- некоторые элементы художественного конструирования и оформление изделий;
- технологию работы с природным и бросовым материалом.

умеют:

- соблюдать культуру труда и технику безопасности при работе с инструментами;
- складывать бумагу способом оригами;
- правильно применять термины при работе;
- использовать правила и приёмы рациональной разметки;
- выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- самостоятельно подбирать материал, фон, сюжет, выбирать и осуществлять наиболее подходящие приёмы практической работы;
- внимательно рассматривать и анализировать объекты живой природы с техническими видами транспорта;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, материал, способ изготовления, готовое изделие);
- представить свое изделие.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 час (понедельник, среда)

II. Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Техника вокруг нас. Игра-путешествие «В мире техники»	4	2	2
3	Понятия о материалах и инструментах. ПТБ.	6	2	4
4	Рисование и техника раскрашивания. Занятие-сюрприз: «Путешествие по радуге»	4	1	3
5	Основы конструирования. Занятие-сказка: «Долетим до Оригами»	10	2	8
6	Первоначальные графические знания и умения: «Готовы ли вы к путешествию по стране Геометрия»	8	2	6
7	Сюжетно – тематическая аппликация. «Творческой мастерская Карандаша и Самоделкина»	20	2	18
8	Конструирование простейших моделей макетов, игрушек из плоских деталей	20	1	19
9	Изготовление объемных игрушек, макетов, моделей	20	1	19
10	Элементы художественного конструирования «Мастерская слобода»	20	5	15
11	Изготовление открыток, подарков из различных материалов. Творческая мастерская «Необыкновенное чудо»	24	4	20
12	Итоговое занятие. Задание на лето	2	1	1
	Итого	140	24	116

III. Календарно –тематический план

№ темы/ занятия	Дата проведения занятия	Теоретическая часть	Ча сы	Практическая часть	Ча сы
1.1	16.09.20	Знакомство с кабинетом. Презентация объединения (достижения, планы работы и отдыха, правила техники безопасности и гигиены труда). Знакомство обучающихся. Демонстрация готовых игрушек, моделей, макетов.	1	Игры на знакомство	1
2.2	21.09.20	Презентация: «Мир техники» (значение техники в жизни человека, достижения науки и техники).	1	Просмотр мультфильма: «Фиксики». Иgra-фантазия «Как я был изобретателем»	1
2.3	23.09.20	Роль и значение изобретателей на производстве. «Калейдоскоп загадок» (понятие о машинах, механизмах, конструкциях с показом моделей)	1	Иgra-путешествие «В мире техники» (входной контроль на уровень знаний и кругозора). Сборка из готовых наборов разверток моделей машин.	1
3.4	28.09.20	История появления и производство бумаги и картона. Классификация бумаги и картона	1	Занятие-путешествие: «Путешествие Ластика и Листочка» (сгибание, складывание бумаги)	1
3.5	30.09.20	Понятие о древесине, металле, пластмассах и других материалах, используемых в промышленности и техническом моделировании. Инструменты, используемые на занятиях. Основные рабочие операции при обработке различных материалов. ТБ.	1	Приемы работы с различными инструментами; техника безопасности при работе. Изготовление простейших контурных моделей, игрушек, игры с ними	1
11.6	05.10.20			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки ко дню Учителя)	2
4.7	07.10.20	Цветовой спектр. Рисование по образцу. Дорисовка по собственному замыслу. Увеличение и раскраска рисунка по клеткам и на компьютере с помощью графического редактора.	1	Занятие-сюрприз: «Путешествие по радуге»	1
4.8	12.10.20			Занятие-фантазия: «Помоги Карандашу» (увеличение рисунка по клеткам и на	

				компьютере с помощью графического редактора, его раскраска).	2
5.9	14.10.20	Презентация «История оригами» (знакомство с древним японским искусством складывания из бумаги разнообразных объемных фигурок). Трансформация листа (сгибание и складывание бумаги способом оригами в различных направлениях: к себе, от себя, влево, вправо)	1	Занятие-сказка: «Долетим до Оригами» (правила сгибания, складывания бумаги в технике оригами квадратной и прямоугольной формы, художественное оформление фигурок (раскрашивание, аппликация)).	1
5.10	19.10.20	Знакомство со схемами складывания	1	«Любопытная лодочка» - придумай свою сказку.	1
5.11	21.10.20			«Изготовление самолета» - просмотр презентации и его изготовление	2
5.12	26.10.20			Совместная творческая работа «Морское путешествие».	2
5.13	28.10.20			Работа в Интернете. Соревнования оригамистов: конструкторы авиазавода и летчики - испытатели	2
6.14	02.11.20	Анкетирование: «Готовы ли вы к путешествию по стране Геометрия». Видео экскурсия: «Карандаш и его друзья» Знакомство с линиями чертежа: линии видимого и невидимого контура, линия сгиба, центровая линия, сплошная линия.	1	Интегрированное занятие: «Приключения веселых линий» (построение геометрических фигур с помощью линейки и циркуля). Изготовление расписания	1
6.15	09.11.20	Игра: «В стране Зазеркалья» (понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы). Деление окружности на части. Использование трафаретов и шаблонов.	1	Изготовление часового циферблата с неподвижными стрелками. Изготовление игрушек, моделей методом сгибания – вырезание симметричных фигур	1
6.16	11.11.20			Изготовление закладки с симметричными узорами	2
6.17	16.11.20			Разметка по шаблону или трафарету (изготовление контурных моделей).	2
7.18	18.11.20	Сюжетно – тематическая аппликация, способы ее изготовления. Выделение основных и главных		Изготовление аппликации: «Загадочная галактика»	

		действующих лиц. Расположение предметов по сюжету.	1		1
7.19	23.11.20	Наклеивание частей аппликации на различную основу.	1	Изготовление аппликации: «Планета Роботов»	1
11.20	25.11.20			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки к дню Матери)	2
7.21	30.11.20			Изготовление аппликации: «Сказочный транспорт»	2
7.22	02.12.20			Изготовление аппликации: «Технодром»	2
7.23	07.12.20			Изготовление аппликации: «Морской порт»	2
7.24	09.12.20			Изготовление аппликации: «Аэропорт»	2
7.25	14.12.20			Изготовление аппликации: по собственному замыслу	2
8.26	16.12.20	Понятие о контуре, силуэте технического объекта Интернет-занятие: «Веселые приключения на Геопланете». Сопоставление формы окружающих предметов, технических объектов с геометрическими фигурами.	1	Работа с геометрическим конструктором	1
8.27	21.12.20			Занятие-фантазия: «Геометрический калейдоскоп» (составление геометрического орнамента).	2
11.28	23.12.20	Способы разметки деталей простой формы из различных материалов. Разметка по шаблону на различных материалах	1	Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки к Новому году)	1
11.29	28.12.20	Приемы и методы выполнения некоторых открыток, подарков игрушек из разных материалов (бумага, картон, ткань, природный и бросовый материал).	1	Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление новогоднего талисмана)	1
11.30	30.12.20	Способы соединения деталей из различных материалов (при помощи клея, ниток, проволоки).	1	Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление новогоднего подарка)	1
8.31	11.01.21			Изготовление контурных моделей со щелевидным, соединением.	2

8.32	11.01.21			Изготовление контурных игрушек со щелевидным, соединением.	2
8.33	13.01.21			Изготовление контурных моделей с шарнирным соединением.	2
8.34	13.01.21			Изготовление контурных игрушек с шарнирным соединением.	2
9.35	18.01.21	Интернет - занятия: «Веселые приключения на Геопланете». Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Сопоставление формы окружающих предметов и других технических объектов на основе манипулирования готовыми формами. Понятие о развертках, выкройках простых геометрических тел. Приемы их вычерчивания, вырезания, склеивания.	1	Работа с геометрическим конструктором	1
9.36	20.01.21			Совместная творческая работа «Путешествие по стране Транспорта» (создание макетов техники из геометрических фигур и тел)	2
9.37	25.01.21			Совместная творческая работа «Путешествие по стране Транспорта»	2
9.38	27.01.21			Совместная творческая работа «Путешествие по стране Транспорта»	2
9.39	01.02.21			Совместная творческая работа «Путешествие по стране Транспорта»	2
9.40	03.02.21			Совместная творческая работа «Путешествие по стране Транспорта»	2
9.41	08.02.21			Изготовление игрушек из полоски бумаги.	2
9.42	10.02.21			Изготовление игрушек из полоски бумаги	2
11.43	15.02.21	Способы и приемы отделочных работ.	1	Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление валентинки к дню Святого Валентина)	1
11.44	17.02.21			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки к 23 февраля)	2

11.45	22.02.21			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление подарка к 23 февраля)	2
9.46	24.02.21			Изготовление игрушек из коробок различной геометрической формы	2
11.47	01.03.21			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки к 8 марта)	2
11.48	03.03.21			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление подарка к 8 марта)	2
9.49	10.03.21			Изготовление игрушек из коробок различной геометрической формы	2
10.50	10.03.21	Видео экскурсия «Путешествие по музеям России» (некоторые элементы художественного конструирования и оформление изделий на примерах изобразительного искусства и архитектуры).	1	Работа с геометрическим конструктором	1
10.51	15.03.21	Форма, цвет, пропорциональность – характерные показатели художественного конструирования. Округлые и прямолинейные формы (симметрия, цельность).	1	Занятие-фантазия: «Мозаика» (создание образа задуманного изделия, поиск его оригинальной формы, путем манипуляции геометрическими фигурами и другими плоскими деталями, вырезанными из цветной бумаги).	1
10.52	17.03.21	Осознанное восприятие формы и цвета.	1	Совместная творческая работа: «Фантазеры из страны Геометрия» (поиск оригинальной формы изделия путем манипуляции объемными деталями, геометрическими телами и различными коробочками).	1
10.53	22.03.21	Ознакомительная игра-путешествие: «Народные традиции» (понятие о декоративных украшениях, композициях).	1	Совместная творческая работа: «Фантазеры из страны Геометрия»	1
10.54	24.03.21	Орнамент – узор, построенный на ритмичном чередовании различных элементов в их		Совместная творческая работа: «Фантазеры из страны Геометрия»	

		симметричном расположении. Орнамент как основа украшения изделий из различных материалов.	1		1
10.55	29.03.21			Совместная творческая работа: «Фантазеры из страны Геометрия»	2
10.56	31.03.21			«Мастерская слобода» (составление узоров из геометрических форм элементов растительного и животного мира).	2
10.57	05.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.58	07.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.59	12.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.60	14.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.61	19.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
11.62	21.04.21			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки ко дню рождения)	2
11.63	26.04.21			Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки ко дню рождения)	2
10.64	26.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.65	28.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.66	28.04.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.67	05.05.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
10.68	05.05.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2

10.69	12.05.21			«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	2
12.70	12.05.21	Подведение итогов работы за год. Планы на будущий учебный год. Вручение приглашений на второй год обучения. «Летние фантазии» (советы по изготовлению различных работ летом).	1	Итоговая выставка совместно с родителями: «Вместе с папой, вместе с мамой». Игра «Чудеса волшебницы Бумаги»	1

IV. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

№ п/п	Тема занятия	Дата изменения	Причина	Подпись
1	Изготовление закладки с симметричными узорами	09.11.20	Праздничный день 04.11.20	
2	Изготовление контурных моделей со щелевидным соединением	11.01.21	Праздничный день 04.01.21	
3	Изготовление контурных моделей с шарнирным соединением	13.01.21	Праздничный день 06.01.21	
4	Видео экскурсия «Путешествие по музеям России» (некоторые элементы художественного конструирования и оформление изделий на примерах изобразительного искусства и архитектуры).	10.03.21	Праздничный день 08.03.21	
5	«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	26.04.21	Не входит в учебный период	
6	«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	28.04.21	Не входит в учебный период	
7	«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	05.05.21	Праздничный день 03.05.21	
8	«Мастерская слобода» (подготовка работ к итоговой выставке)	12.05.21	Праздничный день 10.05.21	