

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Алейска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского творчества" города Алейска Алтайского края

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ г. Алейска  
Протокол №1  
от 24.08.2021 г.

Утверждаю

директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска

Т.В. Абайдулина.

Приказ №133

от 30.08.2021 г.



**Рабочая программа  
на дистанционное обучение**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-педагогической направленности**

**«Российское движение школьников»**

Возраст учащихся: 10 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Молостова Светлана Сергеевна,

педагог дополнительного образования

г. Алейск, 2021

### **Пояснительная записка.**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив учащихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне с взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения учащихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений,

затрагивающих их интересы и целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников в части воспитания высококонкретных, социально успешных граждан.

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров городских детских объединений, детских общественных организаций, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

**Направленность программы «РДШ»** - социально-педагогическая.

Уровень освоения содержания программы – стартовый, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Актуальность программы** состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности в современном обществе, в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности учащихся, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, профессиональному самоопределению детей и молодежи, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе, через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю.

А также определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. (Под социальной практикой мы понимаем социально значимую деятельность, направленную на решение социальных проблем с целью получения опыта социального взаимодействия). В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность». Участвуя в реализации программы, учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества.

**Новизна и педагогическая целесообразность** дополнительной общеобразовательной программы «РДШ» заключается в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и, собственно, РДШ, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер. Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством

презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения школьников.

**Цель программы** – развитие социальной активности и лидерских качеств, учащихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях.

### **Задачи программы**

Обучающие:

- сформировать представление о детском движении в России;
- научить основам организаторской деятельности по разным направлениям, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения.

Развивающие:

развить:

- способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
- организаторские, коммуникативные и лидерские способности и применение их в общественной деятельности;
- мотивацию к личностному и профессиональному самоопределению.

Воспитательные:

воспитать: трудолюбие, целеустремлённость, чувство коллективизма, взаимопомощи, позитивное отношение к здоровому образу жизни.

### **Календарно-тематический план.**

| № п/п | Наименование разделов, тем  | Задание   | Дата   | Электронные ресурсы   |
|-------|---|---|--------|---|
| 6.1   | Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке». Мастерская интересных дел РДШ | Изучить материалы.<br>Разработать сценарий небольшого мероприятия | 01.02. | <a href="https://рдш.рф/competition/116?">https://рдш.рф/competition/116?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/110?">https://рдш.рф/competition/110?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/143?">https://рдш.рф/competition/143?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/290?">https://рдш.рф/competition/290?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/313?">https://рдш.рф/competition/313?</a> |

|     |  |   |        |   |
|-----|--|---|--------|---|
|     | (практикум по разработке мероприятия).   |   |        |   |
| 6.2 | Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ – территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Мастерская интересных дел РДШ (практикум по разработке мероприятия) | Изучить материалы.<br>Разработать сценарий небольшого мероприятия | 03.02. | <a href="https://рдш.рф/competition/25?">https://рдш.рф/competition/25?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/310?">https://рдш.рф/competition/310?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/28?">https://рдш.рф/competition/28?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/154?">https://рдш.рф/competition/154?</a><br><a href="https://рдш.рф/competition/313?">https://рдш.рф/competition/313?</a> |