

ДООП «Юные мастера» 1 год обучения

Направленность - техническая

Адресована учащимся от 7 до 8 лет.

Срок реализации программы - 1 год

Формы и режим занятий: дистанционно

Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность программы востребована временем, в котором мы живем. Учащиеся зачастую не имеют понятия и представления о физическом труде. Помочь детям в конструировании, в практическом знакомстве с содержанием труда тех или иных рабочих профессий, а именно обучить навыкам работы с различными инструментами и материалами, изготовить сувениры, поделки собственными руками - таков запрос со стороны родителей учащихся, педагогов начальных классов школ.

Занятия техническим творчеством помогают также организовать свободное время учащихся, где они получают богатый опыт совместной деятельности, решения возникающих проблем, учатся жить и работать с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. На занятиях создаются условия для развития их творческой индивидуальности и активности, через приобщение к творческой деятельности при создании продукта (изделия) из различных видов материалов и освоении техник изготовления.

Нововведением и отличительной особенностью программы является интеграция художественной и технической направленности деятельности учащихся. Программа дает возможность учащимся познакомиться с современными техниками (квиллинг, айрис-фолдинг и др.) изготовления своими руками различных изделий из современных видов материала (фоамиран, ревелюр, фом эва и др.).

Запрос учащихся к данной программе вызван интересом к технике, творческой и практической самореализации. В процессе реализации программы происходит последовательное развитие младших школьников в практической и творческой деятельности, их социализация и самоопределение. Знания, приобретенные на занятиях, формируют у учащихся техническое мышление, навыки технического ремонта простых изделий, художественно-эстетический вкус, желание и умение украсить свой быт, проявить свою фантазию и самостоятельность, воспитывают духовно-нравственные качества личности.

Цель программы: формирование первоначальных знаний, умений и навыков в техническом творчестве, через обучение и воспитание, формирование устойчивого интереса к науке и технике; овладение приемами и способами работ с различными материалами и инструментами

Основные задачи программы:

обучающие и познавательные:

- научить учащихся простейшим элементам художественного конструирования, моделирования и оформления изделий;
- освоить приемы безопасной работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов;
- познакомить с основными техническими терминами и технологиями; историей научно-технического прогресса;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;

развивающие:

- развить логическое, образное, техническое мышление; способность творчески оперировать полученными знаниями; мыслительную деятельность (сравнение,

- анализ, оценка);
- формирование мотивации к деятельности;

воспитательные:

воспитать:

- умение слушать ответы сверстников;
- положительные межличностные отношения в группе;
- аккуратность, самостоятельность и целеустремленность;
- культуру поведения и качества здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Задание	Дата	Электронные ресурсы
39	Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление валентинки к дню Святого Валентина)	Ознакомиться с материалами интернет ресурса. Изготовить любую понравившуюся валентинку, используя шаблоны, видео или по собственному замыслу, предоставить фотоотчет о выполненной работе	01.02.22	https://page365.ru/valentinka-iz-bumagi.html
40	Работа в творческой мастерской «Необыкновенное чудо» (изготовление открытки к 23 февраля)	Ознакомиться с материалами интернет ресурса. Изготовить любую понравившуюся открытку, используя видео или по собственному замыслу, предоставить фотоотчет о выполненной работе	03.02.22	https://www.youtube.com/watch?v=9duKvIXRhGM https://www.youtube.com/watch?v=mfmqXUUpW74