

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска
Т.В. Абайдулина
Приказ № 61 от «17» апреля 2021 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ЗА 2021 ГОД

г. АЛЕЙСК
2021

Председатель комиссии: Т.В. Абайдулина

Члены комиссии:

Л.В.Носкова заместитель директора по учебно-методической работе

М.Б. Ораева педагог-организатор

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края
«23» марта 2021 г., протокол № 2

Отчет согласован на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска
«16» апреля 2021 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Отчет о результатах самообследования	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Материально-техническая база	5
1.3. Режим работы. Расписание занятий	6
Раздел 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	6
2.1. Цели и задачи деятельности учреждения	6
2.2. Обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики учреждения	7
Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	8
3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации	8
Раздел 4. Обучающие и система работы с ними	10
4.1. Сведения об учащих	10
4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12
4.3. Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	24
Раздел 5. Организация методической работы в Центре	29
5.1. Методическая работа	29
5.2. Популяризация педагогического опыта	31
5.3. Система повышения квалификации	34
5.4. Инновационная деятельность педагогического коллектива	40
Раздел 6. Воспитательная работа	42
6.1. Основные формы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	49
6.2. Деятельность музея истории Центра	50
6.3. Работа с родителями	50
6.4. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности	54
Раздел 7. Взаимодействие с социумом	56
7.1. Взаимодействие МБУ ДО «Центр детского творчества г. Алейска» с организациями и учреждениями	56
7.2. Организационно-массовая работа Центра	57
Раздел 8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей	58
Раздел 9. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	59
9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	59
9.2. Организация охраны жизнеобеспечения безопасных условий для учащихся и сотрудников	61
9.3. Финансовая обеспеченность учреждения	61
Раздел 10. Взаимодействие с семьей как условие эффективности педагогической деятельности педагогов дополнительного образования	62
10.1. Анкета для изучения удовлетворенности учащихся занятиями в объединении	64
10.2. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	66
Раздел 11. Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края на 01.04.2021.	72
Раздел 12. Заключение	75

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Самообследование МБУ ДО ЦДТ г. Алейска по состоянию за 2021 календарный год является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития.

В отчёте о самообследовании предоставлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за 2021 календарный год.

Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинговые исследования.

Отчёт о самообследовании Центра размещен на сайте МБУ ДО ЦДТ и направлен Учредителю.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края (далее Центр) – многопрофильное образовательное учреждение, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах учащихся, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование город Алейск Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Алейска Алтайского края, расположенная по адресу: г. Алейск, ул. Сердюка, 97. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества города Алейска образован 7 апреля 1997 года путем слияния муниципального Дома школьников (основан в 1964 году) и муниципальной Станции юных техников (основана в 1955 году) (Распоряжение № 103 администрации города Алейска от 7 апреля 1997 года). Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества города Алейска переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества города Алейска (МБОУ ДО ЦДТ) на основании Постановления администрации города Алейска Алтайского края от 11.10.2011 г. № 1340. На основании постановления администрации города Алейска Алтайского края №1226 от 28.12.2015 года МБОУ ДОД ЦДТ переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края.

Центр является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

МБУ ДО ЦДТ г. Алейска располагается в здании по адресу ул. Сердюка, 99 А.

Телефоны: 8(38553) 66252, 66253, 66254, 66255.

Е-mail: aleyskcdt@yandex.ru

Сайт: <http://cdtale.edu22.info>

Директор	Абайдулина Татьяна Викторовна	8(38553) 66252
Заместитель директора по учебно-методической работе	Носкова Лариса Викторовна	8(38553)66254
Педагог - организатор	Ораева Марина Борисовна	8(38553)66254
Завхоз	Молостова Ольга Владимировна	8(38553)66253

Деятельность педагогического коллектива Центра направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; на воспитание каждого

учащегося высоконравственной, культурной, здоровой личностью, способной к самосовершенствованию и саморазвитию.

Центр выполняет функции образовательного, организационно-методического, информационно-методического центра дополнительного образования детей в городе Алейске.

Центр осуществляет взаимодействие учреждений дополнительного образования детей Алейского образовательного округа, являясь базовой площадкой по дополнительному образованию:

- осуществляет организацию муниципальных, окружных этапов краевых мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;
- координирует работу ДЮП и ЮИД, созданных на базе образовательных организаций города;
- является штаб-квартирой ГДПОО «Беспокойные сердца»;
- осуществляет образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организует массовые мероприятия для детей, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, проведение концертных и игровых программ.
- является муниципальным опорным центром (МОЦ) на основании приказа № 214 от 27.09.2019 г. Комитета по образования и делам молодёжи города Алейска и Алтайского края: <http://cdtale.edu22.info/index.php/munitsipalnyj-opornyj-tsentr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-g-alejsk>

1.2. Материально-техническая база:

Для нормальной организации дополнительного образования, досуга и общения детей, информационно-методической работы имеются необходимые условия:

Оборудованы специализированные кабинеты:

каб. № 2	«НТМ», «ИЗО» (телевизор, 2 ноутбука, доска магнитно-маркерная)	30 м ²
каб. № 7	Вокал «Созвездие» (пульт, минисинтезатор – 1, электрогитара – 4; ударная установка – 1; минидисковод «Sony», усилители, акустическая система, микрофоны – 7, баян -2, музыкальный центр- 1), музыкальная аппаратура (2 колонки, микшерный пульт, клавиатура, 2 стойки под колонки, 1 микрофон). 1 телевизор «Panasonic». Доска магнитно-маркерная, стенка «Горка», тумбочка под клавиатуру, стол-книжка (тёмный)	27,8 м ²
каб № 11	«Юные дарования» (компьютер-1, принтер - 1)	19,9 м ²
каб № 12	«Театральная студия» (коллекция театральных костюмов, реквизиты, музыкальный центр -1, пианино-1, магнитно-маркерная доска -1, ноутбук -1)	38,4 м ²
каб № 13	«ОКГ» (компьютер - 11 шт., компьютерная мебель: столы, стулья, принтер-1, магнитно-маркерная доска -1)	40,2 м ²
каб. № 14	Музей Центра (телевизор 2, видеомагнитофон, экран, проектор); экспонаты. 3 стола-книжка светлый, 16 стульев кож.зам темный.	55,5 м ²
каб. № 15	Танцевальный зал (станки, музыкальный центр-1, коллекция танцевальных костюмов, танцевальная обувь)	80,2 м ²
Учебные мастерские		
каб. № 8	« Историко- технический моделизм» (станок токарный	39,6м ²

	винторезный – 1, станок сверлильный – 1, станок заточный – 2, сварочный аппарат – 1, станок токарный по дереву – 2, верстак – 1, станок деревообрабатывающий - 1, электролобзик); Художественная обработка дерева – выжигатели-6)	
каб № 9	«Декоративно-прикладное творчество» (швейные машины - 5, оверлог – 2, утюг -2, гладильная доска-2). Доска магнитно-маркерная	39,5 м ²
Методический кабинет		
каб. № 6	Методический кабинет (учебно-методические, справочно-информационные, периодические издания, персональный компьютер - 3 шт., фонд материалов на ауди- и видеокассетах, ксерокс, 2 принтера), 2 компьютерных стола, стенка, книжная полка, 2 письменных стола, офисный диван светлый	27,4 м ²

1.3. Режим работы учреждения:

7-дневная рабочая неделя.

Режим работы учреждения с 8:00 ч. до 20:00 ч

Расписание занятий:

Все занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Цели и задачи деятельности учреждения

Цели:

- усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии;
- обеспечение целостности образовательного процесса на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи:

Обучения:

- 1) приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами,
- 3) корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований и ФГОС,
- 4) повышение качества дополнительных образовательных услуг,
- 5) ведение инновационной деятельности.

Воспитания:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самооценке, самовоспитанию.
2. Формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение психического и физического здоровья.
3. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям).
4. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей
5. Продолжение формирования воспитывающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации
6. Развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
7. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны.
8. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
9. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Оздоровления:

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Доминирующие направления работы учреждения:

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Духовное - нравственное воспитание;
- Приобщение учащихся к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание

Деятельность Центра осуществляется **на принципах** свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности, приоритетов интересов, нужд и потребностей детей, гуманизма и демократии.

Основными направлениями учебно-воспитательного процесса являются:

- ориентация на личность и максимально возможное развитие уникальных способностей ребенка;
- неформальное объединение, сотрудничество, сотворчество всего педагогического коллектива и учащихся;
- творческий подход, непрерывный поиск и проверка новых путей совершенствования содержания, методов и средств.

2.2. Обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики учреждения.

Педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, работают над самообразованием, делятся своим опытом с коллегами через различные формы работы.

Сложившаяся деятельность в Центре положительно влияет на сохранность контингента, благодаря внедрению программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (сетевое взаимодействие с ОУ города Алейска).

Центр является одним из составляющих единого образовательного процесса в рамках общего образования города. Наши учащиеся получают знания и навыки за рамками обязательного минимума базовых предметных областей. Предоставляемые Центром услуги

востребованы населением города (прежде всего, детьми и их родителями). С каждым годом возрастает роль Центра в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально-значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Осуществляя разноплановую деятельность по дополнительному образованию детей и подростков, организации их полезного досуга, педагогический коллектив Центра планомерно создает разноуровневую, вариативную, целостную образовательно-воспитательную систему сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Педагоги Центра хотели бы в процессе своей педагогической деятельности сформировать **Модель выпускника** - «Физически, психически и духовно здоровая личность, имеющая достаточно большой, объем конкретных знаний и умений, способная к самоопределению и самоорганизации, к сотрудничеству и толерантности, обладающая гражданской морально-нравственной зрелостью, имеющая чувство собственного достоинства».

Основное предназначение (**миссия**) Центра – организация педагогически целесообразной творческой деятельности участников образовательного процесса в условиях внедрения ПФДО, стимулирующей самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающей удовлетворение в познании, творчества и активной социальной жизни, преобразующей окружающую среду и человека в ней.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей:

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	<i>Есть - нет</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>	<i>Примечание</i>
Устав	есть	Утверждён постановлением администрации города Алейска Алтайского края №1227 от 28.12.2015 года.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть	серия 22Л01 №0002181, выдана 31.08.2016 №345, Главным управлением образования и науки Алтайского края в бессрочное пользование	На осуществление дополнительного образования детей и взрослых
Программа развития на 2021-2026 гг.	есть	Принята на заседании Управляющего Совета Центра 19.03.2021 г. протокол №1, согласована с Учредителем, утверждена приказом №41 от 19.03.2021 г.	
Образовательная программа на 2020-2021 уч.год	есть	Принята Педагогическим советом от 03.09. 2020 г протокол №1, утвержден приказом № 95 от 03.09.2020 г.	
Годовой календарный учебный план- график	есть	Принят Педагогическим советом от 03.09. 2020 г протокол №1, утвержден приказом № 95 от 03.09.2020 г.	
Учебный план	есть	Принят Педагогическим советом от 03.09. 2020 г протокол №1,	

		утвержден приказом № 95 от 03.09.2020 г.	
Штатное расписание	есть	Принято Педагогическим советом от 03.09. 2020 г протокол №1, утвержден приказом № 95 от 03.09.2020 г.	
Тарификационный список	есть	Утверждён 19.03.2021 г. приказ № 41	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Разработаны на всех работников Центра.	все работники ознакомлены с инструкциями под роспись
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Согласованы с профкомом Центра. Приняты Общим собранием трудового коллектива 18.12.2018 года	
Расписание занятий 1 полугодие/ 2 полугодие	есть	Утверждено приказом № 95 от 03.09.2020 г./ Утверждено приказом № 53 от 07.04.2021 г директора Центра, согласовано с профкомом	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть		Ведутся педагогами дополнительного образования во всех объединениях Центра; ежемесячно проверяются заместителем директора по УМР
Протоколы заседаний педагогических, методических советов, совещаний при директоре	есть	В учебный год проводится не менее 4 ^х заседаний Методического совета. Ежемесячно проводятся совещания при директоре	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений	есть	Рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, утверждены приказом директора от 03.09.2020 г.№ 95	Регулярно корректируются в соответствии с нормативными требованиями
Рабочие программы	есть	Составлены на учебный год на каждую дополнительную общеобразовательную	

		общеразвивающую программу, утверждены приказом №95 от 03.09.2020 г.	
Коллективный договор на 2019-2022 гг.	есть	Принят Общим собранием трудового коллектива 18.04. 2019 г. Зарегистрирован ЦЗН КГКУ «УСЗН по городу Алейску и Алейскому району» 11.04 2019 г .№ 14.	все работники ознакомлены под роспись
Протоколы Общего собрания трудового коллектива	есть	Общие собрания проводятся не менее 1 в год	
План работы учреждения	есть	Принят Педагогическим советом от 03.09. 2020 г протокол №1, утвержден приказом № 95 от 03.09.2020 г.	План составляется на каждый учебный год
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Регулярно предоставляются в контролирующие органы, Учредителю.	

4. Обучающиеся и система работы с ними:

4.1. Сведения об учащихся:

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся. Так, в 2018-2019 и 2019-2020 году контингент составил 970 учащихся. В 2020-2021 учебном году – 970 учащихся.

По годам обучения: 1-й год обучения – 726 учащихся; 2-й год обучения – 231 учащихся; 3-й год обучения – 5 учащихся; 4-й год – 8 учащихся.

Порядок приема детей:

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях Центра бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2020-2021	28	379	-	1	591	4

Удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, составляет 27 человек (2,8 % от общего количества учащихся).

• Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	До 5 лет	5- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2020-2021	0	365	511	91	3

Основную долю учащихся составляют дети среднего школьного возраста, прослеживается преобладание девочек.

Центр осуществляет образовательный процесс через объединения различной направленности:

- техническая,
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая
5	1	8	8	3

<u>Организационные формы</u>	<u>Объединений</u>	<u>Студии</u>	<u>Школы</u>	<u>НОУ</u>
<u>Количество</u>	<u>18</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>

- Сведения о детских коллективах:

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя	Количество учащихся
1.	«ИЗОстудия» «Колорит»	Логачев А.Н.	17
2.	Театр «Чародеи»	Паутова Г.В.	84
3.	Хореографический коллектив «Баттерфляй»	Большакова И.Ф.	58
4.	«Фантазия»	Андрющенко Т.В.	61
5.	Декоративно-прикладное искусство	Волковецкая В.В.	64
6.	«Мода и стиль»	Волковецкая В.В.	20
7.	«Волшебный фоамиран»	Волковецкая В.В.	21
8.	Студия «Селена»	Севрикова Е.В.	20
9.	«Академия красоты»	Гвоздева А.К.	14
10.	«Легоконструирование»	Гвоздева А.К.	66
11.	«Юные мастера»	Шемелина Р.А.	67
12.	«Самodelкин»	Шемелина Р.А.	5
13.	«Основы компьютерной грамотности»	Носкова Л.В.	19
14.	«КомПик»	Носкова Л.В.	12
15.	НОУ «Юные дарования»	Здрюмова Н.А.	23
16.	«Школа вожакого»	Кайгородова Л.А.	37
17.	«Школа молодого избирателя»	Кайгородова Л.А.	30
18.	«Школа безопасности»	Дубровская Н.А.	120
19.	«Школа выживания»	Дубровская Н.А.	30
20.	«Истоки»	Логачев А.Н.	17
21.	«Музей и дети»	Ораева М.Б.	22
22.	Российское движение школьников	Кайгородова Л.А.	40
23.	Лидер ГДПОО	Кайгородова Л.А.	50
24.	«Весёлый английский»	Тимошенко С.В.	73

25.	Школа раннего развития	Гвоздева А.К. Шемелина Р.А. Абайдулина Т.В. Демешкина Н.Г. Кайгородова Л.А.	34
26.	«Почемучки»	Ораева М.Б. Абайдулина Т.В. Шемелина Р. А. Гвоздева А.К. Дубровская Н.А. Логачев А.Н. Кайгородова Л.А. Носкова Л.В. Андрющенко Т.В. Волковецкая В.В. Тимошенко С.В.	17

Более 350 учащихся занимается в 2-х и более объединениях.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все педагоги Центра работают с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые корректируются, обсуждаются на Методическом объединении педагогов дополнительного образования, рассматриваются Педагогическим советом Центра, утверждаются директором.

Классификация программ	Количество программ по годам обучения			
	на 1 год	на 2 года	на 3 года	на 4 года
Авторские	-	-	-	-
Модифицированные	20	2	6	2
Индивидуальные	-	-	-	1
Интегрированные	2	-	-	-

№ п/п	Образовательная программа	Краткая аннотация к документу
	«Юные мастера»	<p>Модифицированная программа по начальному техническому моделированию (на 1 год).</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мастера» - это первичное погружение в творческую атмосферу, возможность попробовать себя в различных видах технической деятельности.</p> <p>Направленность программы - техническая.</p> <p>Уровень освоения содержания программы – стартовый</p> <p>Нововведением и отличительной особенностью программы является интеграция художественной и технической направленности деятельности учащихся. Программа дает возможность учащимся познакомиться с современными техниками (квиллинг, айрис-фолдинг и др.) изготовления своими руками различных изделий из современных видов материала (фоамиран, ревелюр, фом эва и др.).</p> <p>Цель программы: формирование первоначальных знаний, умений и навыков в техническом творчестве, через обучение и воспитание, формирование устойчивого интереса к науке и</p>

		<p>технике; овладение приемами и способами работ с различными материалами и инструментами.</p> <p>Адресована учащимся в возрасте от 7 до 8 лет, в том числе с особыми возможностями здоровья и инвалидам, проявляющим интерес к техническому творчеству, желающим получить знания и практические навыки в конструировании и моделировании, приобрести опыт коллективной творческой деятельности, без вступительных испытаний.</p>
	«Самоделкин»	<p>Индивидуальная программа по начальному техническому моделированию. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ОВЗ (на 1 год)</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин» является адаптированной и разработана для учащихся с ЗПР, учитывает особенности таких учащихся, обеспечивает личностное развитие и социальную адаптацию учащихся с ОВЗ. С учетом их особых образовательных потребностей, обеспечивает возможность овладения такими детьми элементарных навыков начального технического конструирования и моделирования, которые наиболее эффективны для развития мелкой моторики рук.</p> <p>Направленность программы - техническая.</p> <p>Уровень освоения содержания программы – стартовый</p> <p>Цель программы: создание условий для развития личностного и творческого потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его социальной адаптации и реабилитации, через занятия техническим творчеством, основанных на использование различных технологий обработки бумаги.</p> <p>Адресована учащимся в возрасте от 8 до 10 лет</p>
	«Первые шаги»	<p>Интегрированная программа для учащихся дошкольного возраста (на 1год).</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги» является интегрированной. Содержание программы включает совокупность образовательных (предметных) областей: изобразительное искусство, ручной труд, конструирование, музыка, театр, ритмопластику, которые обеспечивают разностороннее развитие учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Направленность программы – социально – педагогическая.</p> <p>Уровень освоения содержания программы – стартовый</p> <p>Цель: создать условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах школьной жизни.</p>

		Адресована учащимся в возрасте от 5 до 6 лет
	«Легоконструирование»	Модифицированная программа технической направленности (на 2 года). Возраст 7-11лет. Данная программа составлена с учетом возвратных особенностей детей, и индивидуального подхода к каждому учащемуся. Занятия, на которых «шум» – это норма, «разговоры» – это не болтовня, «движение» – это необходимость. Но LEGO не просто занимательная игра, это работа ума и рук. Любимые детские занятия «рисовать» и «конструировать» выстраиваются под руководством педагога в определенную систему упражнений, которые в соответствии с возрастом носят, с одной стороны, игровой характер, с другой – обучающий и развивающий. Создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов и, в конце концов, огромного города, заселив его жителями, является веселым и вместе с тем познавательным увлечением для детей.
	«КомПик»	Модифицированная программа по изучению истории военной техники. (на 2 года). Программа объединения «Мир мультимедиа технологий» даёт возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.
	«Основы компьютерной грамотности»	Программа «Программирование в среде ЛогоМиры» модифицированная, разноуровневая, реализует техническую направленность и предназначена для получения младшими школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий. Обучение в среде ЛогоМиры развивает математическую интуицию и геометрические представления, формирует алгоритмический, структурный, логический и комбинаторный типы мышления, повышает творческую активность и самостоятельность учащихся. (на 1 год)
	«Фантазия»	Модифицированная программа «Фантазия» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы в различных материалах, техниках, на выявление их развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка. Знакомясь с различными техниками и видами декоративного творчества, учащиеся узнают о его многообразии, учатся создавать своими руками предметы, в которые вкладывают свои знания об окружающем мире, фантазию. Знакомство с традиционными видами ремесел также играет важную роль в передаче традиций из поколения в поколение. Учитывая возраст детей, программа предполагает использование разных форм проведения занятий: просмотр тематических фильмов, прослушивание музыки, применение игровых приемов обучения, выполнение коллективных работ. По ходу занятий обучающиеся

		<p>посещают музеи, выставки, обсуждают особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты прикладного творчества.</p> <p>Программа рассчитана на 3 года обучения.</p>
	«Копилка»	<p>Модифицированная программа по разным видам декоративно-прикладного творчества составлена с учетом возвратных особенностей детей, и индивидуального подхода к каждому учащемуся. На занятиях ребенок освоит все о структуре моды модных направлений, но еще и новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших детей.</p> <p>Программа дает ребенку попробовать свои силы в разработке изделия от эскиза - задумки до его воплощения в жизнь, выбрать приоритетные направления и максимально реализовать себя в нем. (на 3 года)</p>
	«Сундучок»	<p>Модифицированная программа составлена с учетом возвратных особенностей детей, и индивидуального подхода к каждому учащемуся. На занятиях ребенок освоит все о структуре декоративно прикладного творчества, но еще и новые оригинальные соединения традиций и стилей. Программа дает ребенку попробовать свои силы в разработке изделия от задумки до его воплощения в жизнь, выбрать приоритетные направления и максимально реализовать себя по разным видам декоративно-прикладного творчества (на 3 года)</p>
	«Мода и стиль»	<p>Модифицированная программа, направленная на освоение навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретение навыков работы с необходимыми инструментами (на 3 года)</p>
	«Волшебный фоамиран»	<p>В основу модифицированной программы «Волшебный фоамиран» положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей учащихся. Все объекты труда подобраны с таким расчетом, чтобы они требовали использование допустимых материалов и инструментов; имели эстетическую значимость; давали представление о традиционных художественных видов обработки различных материалов; посильным детям 12-16 летнего возраста. Занятия фоамираном позволяет каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику исполнения, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать основному выбору профессии, выбору любого дела (хобби). Программа « Волшебный фоамиран» предназначена для любой категории учащихся. (на 1 год)</p>
	«Весёлый английский»	<p>Модифицированная программа по английскому языку предназначена для детей младшего школьного возраста, которые только начинают изучать английский язык, и направлена на формирование у них положительной познавательной мотивации, закладывает основу для последующего формирования</p>

		<p>универсальных учебных действий, саморазвития и самосовершенствования, которые в будущем позволят чувствовать себя комфортно в современном многонациональном обществе. В программе определены цели и содержание обучения английскому языку младших школьников, на основе которых отобран и организован материал в учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению.</p>
	«Академия красоты»	<p>Модифицированная программа «Академия красоты» дает возможность раскрыть свои способности, она способствует привитию навыков профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, творческой, формированию гражданского сознания, толерантного отношения к людям, и определить направления своей деятельности в будущем. Программа обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребенка, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми. (на 1 год)</p>
	«Чародеи»	<p>Развитие художественно-творческих способностей личности-одна из актуальных проблем педагогики и психологии. Особенно эта проблема обостряется, когда наиболее остро ощущается необходимость в творческих личностях, способных самостоятельно, по новому разрешать возникшие трудности. Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания, как художественное творчество, особое место в котором занимает театр. Театр своей многомерностью способен помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить играя.</p> <p>Введение театрального искусства способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Сплочение коллектива, расширение культурного диапазона учащихся, повышение культуры поведения - всё это возможно осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях.</p> <p>Модифицированная программа театрального искусства (на 4 года)</p>

	«Светлячки»	<p>Модифицированная программа по предмету художественно-творческой подготовки «Светлячки» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы в области театрального искусства. Является основным в комплексе предметной области «художественно-творческой подготовки», использует и координирует все практические навыки, приобретаемые учащимися в процессе освоения уроков по театральным играм, основам сценической речи, основам сценического движения, подготовки сценических номеров, бесед о театре; включает в работу и физический, и эмоциональный, и интеллектуальный аппарат ребенка. Предмет формирует определенные актерские знания, умения и навыки, знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; способствует выявлению творческого потенциала учащегося. Срок обучения – 4 года.</p>
	«Театральные ступени»	<p>Сегодня в условиях стремительно меняющегося мира, назрела необходимость в активизации художественного эстетического восприятия жизни детей.</p> <p>Именно в детском театральном коллективе успешно решаются задачи воспитания нравственной личности, ориентирующейся на высокие общечеловеческие ценности- культуру, духовность, творчество. Методы обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами. Во все века детское театральное творчество было тесно связано с образованием и передачей культурных традиций в самом широком смысле этого слова.</p> <p>В формах театральной игры дети всегда приобщались к основным культурным ценностям своей общины, к ее традициям, верованиям и мировоззрению в целом.</p> <p>История театра, где играют дети, непрерывна, но в ней есть особенно яркие взлёты. Они всегда приходятся на переломные эпохи, на то время, когда становится особенно важным реализовать две взаимообусловленные идеи. Первая заключается в том, чтобы передать молодому поколению культурные ценности прошлого в наиболее яркой, незабываемой форме, передать так, чтобы они вошли в плоть и кровь, стали лично значимыми. Вторая идея заключается в воспитании поколения свободных творцов, способных генерировать принципиально новые идеи. Одно без другого, как показывает исторический опыт, невозможно. Современный детский и молодёжный любительский театр крайне востребован нашим обществом.</p> <p>Познавая историю, культуру, ребенок расширяет свое мировосприятие, развивает эстетические чувства. Работа детей в театральном коллективе оказывает влияние не только на эмоционально эстетическое развитие личности ребенка, но и на</p>

		<p>развитие его умственных и психофизических качеств. Особое значение театральное творчество приобретает в начальной школе. Оно не только помогает воспитывать, но и обучает с помощью игры.</p> <p>Модифицированная программа по изучению театрального искусства. (на 3года)</p>
	«Овация»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Овация» направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка.</p> <p>Программа предназначена педагогам дополнительного образования. Программа «Овация» разработана на основе федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области театрального искусства Учебный предмет «Основы актерского мастерства» является предметом обязательной части учебного плана по предпрофессиональной программе «Овация» и направлена на формирование определенных актерских исполнительских знаний, умений и навыков; знакомство с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия. Программа способствует выявлению творческого потенциала учащегося.</p> <p>Модифицированная программа по изучению театрального искусства. (на 3года)</p>
	«Азбука изобразительного искусства»	<p>Модифицированная программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.</p> <p>Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия в свободное время; – обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги); – детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия; – допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по возрасту) (на 1 год)
	«Основы хореографии» I ступень	<p>Модифицированная программа по развитию хореографического мастерства дает возможность учащимся на собственной практике сопоставляя, сравнивая и осмысленно исполняя движения, получить тот запас знаний, умений и навыков, которые помогут им в дальнейшем самостоятельно развиваться в искусстве хореографии.</p> <p>Структура программы – модульная, количество разделов варьируется от года обучения. Обучение допускает возможность</p>

		<p>вариативности. Некоторые разделы можно изучать не в той последовательности, в какой они указаны в тематическом плане.</p> <p>В данной программе усиливается познавательная деятельность за счет проведения бесед о хореографическом искусстве, совместных просмотров телепередач, посещение концертов и городских мероприятий. Программа сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения классического и народного танца. Теоретические сведения по танцевальной программе даются непосредственно в процессе занятий в ходе работы над постановками.</p> <p>Первостепенное значение в эстетическом воспитании имеет музыка, которую слышат учащиеся на занятии и в постановочной работе. Она должна быть доступной и художественной, будь - то народные мелодии и ритмы или произведения композиторов - классиков и современных авторов. (на 1 год)</p>
	«Хореография» II ступень	<p>Модифицированная программа по развитию хореографического мастерства адресована учащимся хореографического коллектива «Баттерфляй» прошедших четырех летний курс обучения по программе «Основы хореографии I ступень». Овладевшие основными понятиями, терминами, знаниями, умениями, навыками, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения. Обучение по программе предусмотрено для детей 12-14 лет. (на 1 год)</p>
	«Хореография» III ступень	<p>Модифицированная программа по развитию хореографического мастерства (на 1 год)</p>
	«Творчество и успех»	<p>Индивидуальная программа для одаренных учащихся в области хореографии, ставит перед собой задачи не только достичь правильного хореографического исполнения, но и раскрыть пластическую выразительность и органику у воспитанников. Программа гибко реагирует на специфику и учитывает тематику основного образовательного процесса за счёт подбора, упражнений, репертуара, насыщенности и темпоритма проведения занятий, анализа уже имеющихся навыков у детей. (на 1 год)</p>
	«Селена»	<p>Модифицированная общеобразовательная программа вокального объединения «СЕЛЕНА» предполагает обучение детей в возрасте от 7 до 17 лет. Распределение учебного времени производится с учётом усвоения и понимания поставленных творческих задач. Таким образом, в зависимости от особенностей и содержания работы, педагог может проводить занятия со всем составом детей одновременно или индивидуально.</p> <p>Состав вокальных групп, как правило, постоянен, но может пополняться новыми учащимися, обладающими музыкальными способностями. Учащиеся, проявляющие наибольшие способности, могут быть определены в группу солистов, цель которой – раскрытие творческой индивидуальности. Таким образом, учащиеся будут закреплять знания, полученные на групповых занятиях, т.е. индивидуально, при этом сочетая сольную работу с вокально-ансамблевой.</p> <p>При приеме учащихся для обучения обязательно проверяется</p>

		<p>музыкальный слух, голос, чувства ритма, музыкальная память. Для детей старшего возраста желательно наличие певческого голоса или навыков обучения в музыкальной школе.</p> <p>Программой предусмотрены некоторые изменения, связанные с концертной деятельностью в городских и внутрицентровских мероприятиях, а именно: концерты для родителей, социальных аудиторий, а также обязательное участие в городских и зональных конкурсах. Занятия могут проходить как групповые, так и индивидуальные. (на 1 год)</p>
	«Школа безопасности»	<p>Модифицированная программа представляет собой целостный курс, включающий все виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> история развития ОГИБДД, её традиции; <input type="checkbox"/> правила дорожного движения – закон улиц и дорог; <input type="checkbox"/> причины ПДД и меры их предупреждения; <input type="checkbox"/> элементы улиц и дорог; <input type="checkbox"/> формы регулирования дорожного движения; <input type="checkbox"/> дорожные ситуации; <input type="checkbox"/> основы оказания первой помощи. <p>Рост детского травматизма, гибель детей, неумение оценивать уличную обстановку и правильно ориентироваться в ней, послужило основанием для создания городского объединения «Светофор» и разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности» по изучению правил дорожного движения.(на 1 год)</p>
	«Почемучки»	<p>Интегрированная программа предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Данная программа помогает активизировать мыслительную деятельность младших школьников, стимулировать познавательную и речевую активность, оказать помощь родителям в воспитании.</p> <p>Занятия проходят в увлекательной форме, с использованием современных игровых и здоровьесберегающих технологий. В программу включены пальчиковые игры, зарядка для глаз, дыхательные упражнения, динамические паузы. Программой предусмотрено участие детей и родителей в досуговых мероприятиях, праздничных программах, мастер-классах, конкурсах, педагогами организуются выставки детских работ на различные темы. (на 1 год)</p>
	«Музей и дети»	<p>Модифицированная программа «Музей и дети» (основы музейного дела) стартового уровня способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей учащихся, дает им дополнительные знания по истории своего края и города, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует</p>

		потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности. (на 1 год)
	«Истоки»	Модифицированная программа направлена на овладение основам науки музееведения и навыкам научно-профессиональной деятельности, побуждению учащихся к созидательной и общественно-полезной работе, а также развитию коммуникативного уровня учащихся, этикета общения с аудиторией. (на 1 год)
	«Школа выживания»	Модифицированная программа туристско-краеведческого направления, ориентирована на организацию образовательной среды и деятельности обучающихся в творческом режиме, обеспечивающем нравственное, эстетическое, физическое и психологическое развитие. Программа предусматривает широкий подход в изучении природы Алтая. Развить навыки автономного существования в природе. Одной из основных форм является туризм и краеведческая работа на местности. Во время походов, дети учатся самостоятельному рациональному использованию даров природы, как средств выживания. (на 1 год)
	«Школа вожатого»	Модифицированная программа ставит своей целью подготовить учащихся старших классов школы к летнему сезону в качестве вожатых под руководством старших наставников – педагогов школы. Было решено создать новое направление для работы с подростками - подготовка кадров для работы в сезонных лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений. Учащиеся будут привлекаться к работе в должности помощников вожатых летних пришкольных лагерей. С помощью программы «Школы вожатого» решается главная проблема интересного сюжетно-ролевого пребывания в летнем пришкольном лагере.(на 1 год)
	«Школа молодого избирателя»	Модифицированная программа по социально-гуманитарной направленности (14-18 лет) позволяет обучаемым получить знания об избирательном праве, приобрести навыки применения норм избирательного права на практике. (на 1 год)
	«Актив РДШ»	Модифицированная программа по социально-гуманитарной направленности (10-16лет). Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных и городских детских объединений, детских общественных организаций, активистов Российского движения школьников образовательных организаций. (на 1 год)
	«Беспокойные сердца»	Модифицированная программа по социально-гуманитарной направленности (11-15 лет). Важными аспектами программы является развитие лидерского потенциала старшеклассников. В специально-моделируемых ситуациях формируется опыт лидерского поведения, развивая, таким образом, соответствующие лидерские качества, актуальные в современных условиях. (на 1 год)

НОУ «Юные дарования»	Индивидуальная комплексная программа по работе с одаренными детьми (на 4 года)
----------------------	---

На конец 2021 года Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 5 направленностей:

- 1) социально-гуманитарная направленность – 8 программ – 24,5 %
- 2) техническая направленность – 5 программ – 15%
- 3) художественная направленность – 16 программ – 48,5%
- 4) естественнонаучная – 1 программа- 3%
- 5) туристско-краеведческая – 3 программы - 9%

Всего реализуется дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 – 2021 учебном году – 33.

1. Техническая направленность

Всего программ: 5.

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена и срок реализации	
			Возраст	Срок
1. «Юные мастера» 2. «Самodelкин» (инд.) для учащихся с ОВЗ	Шемелина Р. А.	«Юные мастера» «Самodelкин»	7 - 8 лет	1 год
			8 – 10 лет	1 год
3. «Программирование в среде ЛогоМиры» 4. «Мир мультимедиа»	Носкова Л. В.	«ОКГ» «КомПик»	12 – 15 лет	1 год
			11 – 15 лет	2 года
5. «Легоконструирование»	Гвоздева А.К.	«Легоконструирование»	7-11 лет	2 года

2. Художественная направленность

Всего программ: 16

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена и срок реализации	
			Возраст	Срок
1. «Светлячки» 2. «Театральные ступени» 3. «Чародеи» 4. «Овация»	Паутова Г. В.	«Театр»	11 – 13 лет	3 года
			11 – 13 лет	3 года
			11 – 13 лет	3 года
			11 - 13 лет	2 года
5. «Сундучок» 6. «Копилка»	Волковецкая В.В.	«ДПИ»	10-12 лет	1 год
			10-12 лет	2 года
7. «Мода и стиль»	Волковецкая В.В.	«Мода и стиль»	12-15 лет	1 год
8. «Волшебный фоамиран»	Волковецкая В.В.	«Волшебный фоамиран»	12-15 лет	1 год
9. «Азбука изобразительного искусства»	Логачев А.Н.	ИЗОстудия «Колорит»	8 – 10 лет	1 год
10. «Фантазия»	Андрющенко Т.В.	«Фантазия»	7-11 лет	2 года
11. «Основы хореографии» I ступень 12. «Хореография» II ступень 13. «Хореография» III ступень 14. «Творчество и успех» (инд.)	Большакова И. Ф.	«Баттерфляй»	7 – 11 лет	2 года
			12 – 15 лет	1 год
			14 – 17 лет	1 год
			12- 16 лет	1 год

программа)				
15. «Академия красоты»	Гвоздева А.К.	«Академия красоты»	11 – 14 лет	1 год
16. «Селена»	Севрикова Е.В.	Студия «Селена»	10-17 лет	1 год

3. Социально — гуманитарная направленность

Всего программ: 8

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена и срок реализации	
1. «Школа безопасности»	Дубровская Н.А.	«Школа безопасности»	8-10 лет	1 год
2. «Первые шаги»	Абайдулина Т.В. Шемелина Р. А. Гвоздева А.К. Демешкина Н.Г. Кайгородова Л.А.	«Школа раннего развития»	5-6 лет	1 год
3. «Актив РДШ»	Кайгородова Л.А.	Российское движение школьников/	10 -16 лет	1 год
4. «Беспокойные сердца»		Лидер ГДПОО	11 -15 лет	1 год
5. «Школа молодого избирателя»	Кайгородова Л.А.	«Школа молодого избирателя»	14-18 лет	1 год
6. «Школа вожатого»	Кайгородова Л.А.	«Школа вожатого»	14-17 лет	1 год
7. «Веселый английский»	Тимошенко С.В.	«Веселый английский»	6-10 лет	4 месяца
8. «Почемучки»	Ораева М.Б. Абайдулина Т.В. Шемелина Р. А. Гвоздева А.К. Кайгородова Л.А. Логачев А.Н. Дубровская Н.А. Носкова Л.В. Андрющенко Т.В. Волковецкая В.В.	«Почемучки»	8-10 лет	1 год

4. Туристско-краеведческая направленность

Всего программ: 3

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена Сроки реализации
1. «Истоки»	Логачев А.Н.	«Истоки»	12 – 14 лет

			1 год
2. «Школа выживания»	Дубровская Н.А.	«Школа выживания»	12 – 17 лет 1 год
3. «Музей и дети»	Ораева М.Б.	«Музей и дети»	14 – 15 лет 1 год

5. Естественнонаучная направленность

Всего программ: 1

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена	Сроки реализации
1. НОУ «Юные дарования» (инд.)	Здрюмова Н.А.	НОУ «Юные дарования»	14 – 17 лет года	4

- Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)	
от 5 до 14 лет	от 14 до 18 лет
28	5

Большинство педагогов Центра, пользуясь модифицированными программами, составленными ими на основании типовых программ, других источников и опыта лучших педагогов страны, постоянно корректируют их с учетом местных условий, находят новые пути решения неосвоенных задач.

Все программы составлены с учётом социального запроса, и обучение по данным программам происходит от простого к сложному. Каждая последующая ступень обучения опирается на ранее полученные знания, активизирует познавательные процессы учащихся и совершенствует умения. А также данные программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.3. Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:

Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает: проведения промежуточной аттестации учащихся:

- промежуточная аттестация проводится в течение учебного года в следующих формах: выставки, смотры, отчетные концерты, конкурсы; проекты, рейтинговая оценка: собеседование, диагностирование, тестирование. Внедрение программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Общий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, определяется следующими показателями: средний и высокий уровни. На конец 2021 года высокий уровень освоения и выполнения образовательных программ составляет 100%; средний уровень - 60%. Причина: больничный лист педагога; праздничный день.

Показателями качества образования можно считать результативность участия в конкурсах различного уровня:

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в Центре продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем Центре начинается с момента

поступления ребенка в Центр. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашем Центре ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Педагоги нашего Центра работают над формированием таких ключевых компетенций учащихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом. В объединениях Центра большое внимание уделяется развитию творческих способностей учащихся, выполнение творческих заданий (написание эссе, исследовательских рефератов, работ, социальных проектов с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги Центра выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного занятия. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Педагоги Центра считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, форумах и пр. формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей					
	Ценные призы	Диплом победителя	Диплом участника	Свидетельство /Сертификат участника	Грамоты, благодарность, сертификаты	Лауреат
ОУ					4	
Городские		6				
Окружные		3		3		1
Краевые		6	7	4		1
Всероссийские		6		29		5
Международные		2				

Победители

Фамилия и имя учащегося	Объединение	Место	Наименование конкурса	Педагог
Смирнов Омар	НОУ «Юные дарования»	Диплом I степени	Межрегиональный форум «Одаренные дети» в номинации «Юные экологи»	Вишневецкая Г.А.
Ангузов Иван	НОУ «Юные дарования»	Диплом лауреата I степени	КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Барнаул номинация «Биология». Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность.Наука.Культура»	Вишневецкая Г.А.

Уровень участия	Участники	Результат
-----------------	-----------	-----------

(Международный Всероссийский, Межрегиональный Городской, Окружной и др.)	Наименование конкурсов/выставок/фестивалей	(название коллектива, ансамбля; фамилия, имя воспитанника(ов) (соло, мини- ансамбль)и др..	(участник, дипломант, лауреат, призер и др.)
Большакова И.Ф.			
Муниципальный	Конкурс Новогодних плакатов и открыток. Номинация «Новогодний плакат»	Коллектив» Баттерфляй»	Диплом 1 место
Краевой	Конкурсно-познавательная программа «Да здравствуют безопасные каникулы»	Устинкина Яна Косенко Анна	Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс «Фотография и видео». Детский танец «Цыплята»	Устинкина Яна	Диплом 1 степени
Международный	Конкурс «Хореография», танец «Вальс снежинок»	Шаульская Альбина	Диплом 3 место
	Конкурс «Хореография», классический танец «Колыбельная»	Никифорова Екатерина	Диплом 1 место
Волковецкая В.В.			
Всероссийский	Конкурс детского рисунка	Шамкова Ксения Верич Сергей Мирошник Софья Мищенко Ирина Волковецкая Анастасия Третьякова Виктория Наумова Анастасия Еремина Ксения	Сертификат участника
Атюнин И.Н.			
Всероссийский	Онлайн-викторина для школьников номинации «Зналок ПДД»	Андрющенко Андрей	Диплом 1 степени
Шемелина Р.А.			
Муниципальный	Конкурс Новогодних плакатов и открыток. Номинация «Лучшая новогодняя открытка»	Татарникова Елизавета Тетерина Дарья Тагильцева Алиса	Диплом 1 место
Муниципальный	Конкурс чтецов стихов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Мы о войне стихами говорим»	Татарникова Елизавета	Диплом 1 место
Краевой	Конкурс декоративно-прикладного. Изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда» в номинации «Бумагопластика»	Микрюкова Ирина Микрюков Максим	Диплом 2 место
Краевой	Конкурс декоративно-прикладного. Изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда» в номинации «Макеты и бумагопластика»	Микрюкова Ирина Микрюков Максим	Диплом 1 место
Краевой	Конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Крупинский Елизар	Диплом участника

Краевой	Выставка технического творчества «Парад техники»	Богаев Илья Медведев Матвей Лазарев Егор	Свидетельств во участника
Кайгородова Л.А.			
Муниципальный	Конкурс исследовательских рефератов «История одного экспоната»	Герцог Ангелина	Диплом 1 место
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Сквернословие-вредная привычка»	Карнакова Алена Толмачева Яна	Диплом 1 место
	I(IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция Сибири секция «Выдающиеся личности» старшая возрастная группа	Чечулина Юлия	Диплом 1 степени
	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Презентация	Герцог Ангелина Плотицына Юлия Вернер Светлана	Диплом лауреата 1 степени
	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Волонтерское движение	Шагинян Карен	
Андрющенко Т.В.			
Муниципальный	Конкурс Новогодних плакатов и открыток. Номинация «Лучшая новогодняя маска»	Коллектив учащихся «Фантазия»	Диплом 1 место
Краевой	Конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Низовских Илья	Диплом участника
Краевой	Конкурс декоративно-прикладного. Изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда» в номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»	Шумская Анастасия, Жиленкова Дарья, Андрющенко Анна, Рожкова Анастасия Котельникова Ксения, Воробьева Иоланта, Новомодная Анастасия, Константинова Дарина	Диплом 2 место Диплом 3 место
Носкова Л.В.			
Муниципальный	Конкурс исследовательских рефератов «История одного экспоната»	Загуменнов Григорий	Диплом 1 место

Всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Лешану Кира Москаленко Ульяна Комаров Андрей Котельников Сергей Осокин Никита Шаповалова Дарья Геньш Василиса Грибко Софья Домрачев Влад Колбас Валерия Чечулина Дарья	Сертификат участника Диплом за призовое место
	Урок по теме «Безопасность будущего»	Загуменнов Григорий	Сертификат участника
Краевой	Конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Чечулина Дарья	Диплом участника
Севрикова Е.В.			
Краевой	II открытый региональный патриотический конкурс «РОССИЯ.РОДИНА.ОТЧИЗНА». Эстрадный вокал	Середина Любовь	Диплом участника
Гвоздева А.К.			
Краевой	Конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Косенко Леонид	Диплом участника
Логачев А.Н.			
Краевой	Постерная выставка проектов	Борзов Александр	Диплом 1 степень
Здрюмова Н.А.			
Всероссийские	-Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Презентация» – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Исследовательские и научные работы»)	- 5 человек – 5 человек	Диплом участника Диплом участника
Международные	- Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь Мира»; – Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», - Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	- 5 человек – 2 человека – 3 человека –	Дипломы: -призеры III степени – призеры II степени – -призеры III степени

5. Организация методической работы в Центре:

5.1. Методическая работа

С целью совершенствования работы объединений дополнительного образования, повышения квалификации педагогов создано **Методическое объединение педагогов дополнительного образования**.

Совершенствование научно-методического обеспечения дополнительного образования осуществляет **Методический совет** Центра.

В течение отчетного периода методическая работа Центра была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-методического процесса, достижение оптимального уровня образования.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Современные педагогические технологии как фактор формирования качества образовательного процесса в Центре детского творчества». Целями работы Центра в этом направлении являются:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в Центре в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов Центра;
- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции ЦДТ и общеобразовательных школ города;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ ;

- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Во всех звеньях организована работа методической службы Центра:

- Работа Методического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа педагогов по темам самообразования;
- Работа по вопросам контроля сохранности контингента учащихся в объединениях;
- Педагогическая работа по вопросам контроля методики ведения занятий педагогами Центра;
- Повышение квалификации;
- Работа по аттестации педагогических работников Центра.

Для успешного осуществления методической работы в течение учебного года осуществлялся контроль за степенью реализации поставленных задач, уровнем повышения профессионального мастерства педагогов, а также проведение мониторинга развития педагогического коллектива.

Поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Успешно прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Абайдулина Т.В. Повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой подготовки очно и дистанционно - Абайдулина Т.В., Носкова Л.В., Большакова И.Ф., Андрищенко Т.В., Гвоздева А.К., Волковецкая В.В., Ораева М.Б., Паутова Г.В., Шемелина Р.А..

В помощь педагогам были разработаны и составлены следующие материалы: Методические рекомендации «Опыт работы «Актуальное образование для детей с особыми образовательными потребностями: многообразие педагогических практик» (Обеспечение возможности получения дополнительного образования детей с ОВЗ. Включение в содержание программ дополнительного образования технологий работы с детьми ОВЗ. Адаптированные программы. Создание индивидуальных планов для детей с ОВЗ. Возможность электронного или дистанционного обучения детей с ОВЗ.)); «Памятка

«Алгоритм разработки грантов», Рекомендации «Самообразование педагогов – влияние на качество образования детей в дополнительном образовании», Памятка «Инновационные формы работы по воспитательной компоненте», Памятки: «Инновационные технологии в процессе обучения»; «Современные педагогические технологии, направленные на качество в образовательном процессе в объединениях начально-технического творчества»; «Технология поэтапных практических действий при формировании методической базы данных с использованием ИКТ»; «Алгоритм создания сайта».

Методическая работа была организована по следующим формам:

- заседание методического Совета - 4;
- консультации по разработке сертифицированных образовательных программ;
- индивидуальная работа (консультации, самообразование, работа над личной методической темой);
- открытые занятия и мероприятия - 11;
- подготовка методического материала для участия в различных конкурсах по направлениям работы педагогов.

Каждый педагог работал над индивидуальной темой самообразования и имел возможность поделиться опытом в рамках недели открытых занятий и мероприятий, педсоветах, заседаниях МО.

Название мероприятия	Уровень мероприятия (ОУ, округ, город, регион, РФ, м/н)	Место проведения мероприятия	Тема выступления
Ораева М.Б.			
Открытое занятие	город	ЦДТ	«История одного экспоната»
Открытое мероприятие	город	ЦДТ	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»
Открытое мероприятие	город	ЦДТ	«Сибиряда»
Гвоздева А.К.			
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Плетение кос из канкалона»
Носкова Л.В.			
Окружной семинар для сотрудников, ответственных за внедрение ПФДО	округ	ЦДТ	«Внедрение системы ПФДО. Первые шаги»
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Я и мои друзья»
Шемелина Р.А.			
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Лягушки. Изготовление игрушек из полосок бумаги»
Методический совет	ОУ	ЦДТ	«Актуальное дополнительное образование для детей с ОВЗ»
Методический совет	ОУ	ЦДТ	Применение «солнечных методик» (из опыта работы)
Методический совет	ОУ	ЦДТ	«Работа с детьми ОВЗ»

Андрющенко Т.В.			
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Декорирование рамки природными материалами»
Кайгородова Л.А.			
Открытое занятие	РЕГИОН	ЦДТ	Спектакль «Властелин телят»
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	Конкурс «Живая классика»
Волковецкая В.В.			
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Создание ткани из мелких текстильных отходов»
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	« Осенний букет в зонтике»- изготовление броши.
Паутова Г.В.			
Литературная композиция, приуроченная к Дню театра	ЦДТ	ЦДТ	«Театр в нашей жизни»
Литературно-музыкальная композиция	ЦДТ	ЦДТ	«Отклики Афганистана. Мы помним, мы не забываем».

5.2. Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

Публикации педагогов за 3 года:

2018-2019 учебный год	Атюнин И.Н.	Методическая разработка для руководителей ДЮП по организации работы с детьми по основам пожарной безопасности «Лабиринт смелых»	http://cdtale.edu22.info/metodicheskaya-rabota/
		«Сильные, смелые, ловкие»	http://cdtale.edu22.info/metodicheskaya-rabota/
	Паутова Г.В.	Организация разнопрофильных объединений	
		Сказка на авторской основе	
		Проведение театрального капустника	
	Розенкова А.И.	Квест " Дорогами Бессмертного полка. Дети блокадного Ленинграда, проживающие в Алтайском крае», в рамках общероссийского движения " Бессмертный полк России "	Сайт учителей
		Статья «Открытие месячника»	ДПО Бумеранг ГДПОО
		Статья «Квест «Другой войны – другие ветеран»	«Беспокойные сердца»
		Статья «Слет студенческих педагогических и школьных вожатских отрядов»	Муниципальный штаб РДШ
		Статья «Муниципальный этап Лидер XXI века»	
	Статья «Международный день книгодарения»	ДПО Бумеранг	

		Статья о участие в играй-городе Статья «Краевой фестиваль «Вожатёнок!»	ГДПОО «Беспокойные сердца» муниципальный штаб РДШ
		Статья «Концерт, посвященный закрытию года добровольца»	
		Статья о Региональной конференции детского совета РДШ	
	Шемелина Р.А.	«Выпускной в школе раннего развития» (сценарий праздника)	https://infourok.ru/user/shemelina-rimma-aleksandrovna https://infourok.ru
		«Дерево желаний и прав» (методическая разработка игровой программы)	
		«Пусть всегда будет мама» (сценарий конспекта, посвященного дню Матери)	
	Сапельников В.Н.	Методическая разработка «Русская авиация в Первой мировой войне»	https://infourok.ru
		Исследование «Воздушная война в небе Кореи 1951-1953гг.;	
		Методическая разработка «Русско-турецкие войны как начало колонизации Турции»;	
		Методическая разработка презентация «Русская армия 15 век»;	
		Методическая разработка презентация «Ракетные войска стратегического назначения»;	
		Методическая разработка презентация «Центральный музей ВВС в г. Монино».	
2019-2020 учебный год	Носкова Л.В.	Разработчик теста: Электронный мониторинг «Качество предоставления услуг МБУ ДО ЦДТ»	Сайт МБУ ДО ЦДТ https://www.survio.com/survey/d/P9R8I8B9S7E6D0J3M
	Паутова Г.В.	"Афганистан в душе моей»	Сайт центра Сайт Администрации
		Публикация о проведении Межрегионального фестиваля «Светлана»	Сайт администрации Сайт центра
		Театра мир откроет нам свои кулисы	Статья Маяк труда
		Поздравляем с победой!	Статья Маяк труда
		Пусть будет тёплой осень жизни	Статья Маяк труда
		Ёлочка, зажгись!	Статья Маяк труда

		Родина наша- колыбель героев	Статья Маяк труда Статья на сайте города
	Волковецкая В.В.	Статья «Декоративно-прикладное творчество в жизни детей.»	https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnyaya-tematika/all/2020/04/09/dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo-v-zhizni
	Халина Е.В.	Статья « Почему дети должны петь»	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2020/04/09/pochemu-deti-dolzhny-pet
	Абайдулина Т.В.	Практические задания по теме "Контрактный управляющий" для руководителей образовательных учреждений. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ЗНАЙКА" I ступень.	https://infourok.ru/prakticheskie-zadaniya-po-teme-kontraktnyj-upravlyayushij-dlya-rukovoditelej-obrazovatelnyh-uchrezhdenij-4160310.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/03/23/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatelna-ya
2020-2021 учебный год	Волковецкая В.В.	Статья о декоративно прикладном творчестве	https://nsportal.ru/volkovetskaya-viktoriya-vyacheslavovna
	Андрющенко Т.В.	Эскиз поделки из лент	https://infourok.ru/user
	Гвоздева А.К.	Статья - LEGO конструирование, как средство развития технического творчества детей»	https://nsportal.ru/
	Шемелина Р.А.	Интерактивная игра: «Моя безопасность дома и на улице Игровая программа: «Светофор здоровья» Конспект занятия: «Оружие Победы. Пушка 45 мм.» Сайт инфоурок	https://infourok.ru/user/shemelina-rimma-aleksandrovna
	Паутова Г.В.	Методическая разработка «Неделя художественного творчества»; Игровая программа «Под знаком Зодиака»; Публикация на сайт «Каникулы» Одарённые дети –будущее России июнь 2020г. Газета "Маяк труда"	

5.3 Система повышения квалификации:

Используя различные формы взаимодействия, мы даем возможность педагогам повысить свою квалификацию, принять участие в конкурсах педагогического мастерства.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

№п/п	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Количество часов
1.	Волковецкая В.В.	-Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования». -Курсы «Организация и осуществление Д.О с детьми с ограниченными возможностями.» -Курсы «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.» -Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей.» -Курсы «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как образовательное требование Профстандарта «Педагог». -Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	300 ч. 500ч. 16 ч. 22ч. 16ч. 16.ч
2.	Андрющенко Т.В.	Курсы «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.» 06.05.20г.	16 ч. 22ч.
3.	Гвоздева А.К.	1.Курсы «Организация и осуществление Д.О с детьми с ограниченными возможностями.» 20.10.2020г. 2.Курсы «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.» 06.05.2020г. 3.Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей.» 16.02.20г. 4.Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 03.10.20г.	75ч. 16ч. 22ч. 16ч.
4.	Кайгородова Л.А.	Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, сентябрь 2020г	16ч
Онлайн -курсы Зиллион «Основы финансовой грамотности», сентябрь 2020г		70ч	
Курсы Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова "Цифровой контент и мобильные технологии для организации смешанного обучения" декабрь 2020г		18ч	
5.	Шемелина Р.А.	Курсы: 1. «Инклюзия в современной системе образования РФ» 2. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 3. «Краевой семинар для педагогов по	18 ч. 16 ч.

		<p>дизайну «Путь к мастерству»</p> <p>4. «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»</p> <p>5. «Наука, техника, творчество как фактор развития личности»</p> <p>6. «Перспективные направления развития детского технического творчества в образовании»</p> <p>7. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях»</p> <p>Переподготовка: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства»</p>	<p>16 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>260 ч.</p>
6.	Паутова Г.В.	<p>Краевая программа «Будущее Алтая»</p> <p>Участник педагогического лектория «Актуальные проблемы современной науки и техники» Организация работы с одарёнными учащимися</p>	8ч
7.	Абайдулина Т.В.	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования : Эффективный менеджмент в образовательной организации» г. Москва 30.04.2019г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Контрактный управляющий: Эффективные решения в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд», г. Москва 10.03.2020г.</p> <p>Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» г. Саратов, 25.05.2020г.</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей» г. Барнаул, 23.10. 2020г.</p> <p>Программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с</p>	<p>Диплом 600 ч.</p> <p>Диплом 600 ч.</p> <p>Удостоверение 16 ч.</p> <p>Удостоверение 32 ч.</p> <p>Сертификат 4 ч.</p>

		применением дистанционных образовательных технологий, г. Москва, 14-15.12.2020г.	
8.	Носкова Л.В.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей» г. Барнаул, 23.10.2020г.	Удостоверение 32 ч.
		Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, сентябрь 2020г	16ч
9.			

Результаты участия педагогов в профессиональных сообществах, профессиональных конкурсах, вебинарах и др.

Уровень участия (Международный Всероссийский Межрегиональный Городской, Окружной и др.)	Наименование мероприятия, Номинация	Результат (участник, дипломант, лауреат, призер)
Шемелина Р.А.		
Краевой	Конкурс: «Педагогический калейдоскоп»	III место
Всероссийский	Конкурс: «Мастер педагогического дела»	I место
(дистанционный) Международный (дистанционный)	Конкурс: «Методический арсенал»	I место
Международный (дистанционный)	Конкурс: «Мир инновация»	I место
Международный (дистанционный)	Конкурс: «Новые горизонты»	I место
Краевой	Конкурс: «Навигатор. Проф.»	3 место
Краевой вебинар (заочный)	Вебинары по подготовке к региональному конкурсу «Сердце отдаю детям»: 1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ 2. Создание и обработка видео. Визитка https://us05web.zoom.us/j/2258580480?pwd=e1ZlZ2t3d0t5M2daSm9YVzZJY2s0dz09	
Краевой	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей	Сертификат
Ораева М.Б.		

Всероссийский	Конкурс «Учебных и методических материалов ив помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками»	II место
Всероссийский	Онлайн- конференция «Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Сертификат
Всероссийский	Тест «День Неизвестного солдата»	Сертификат
Всероссийский	Жюри Всероссийского конкурса «Живая классика-2021»	Благодарность
Всероссийский	III всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Благодарственное письмо
Краевой	Конкурс ДООП «Навигатор. Проф.»	Диплом участника
Краевой	Научно- практическая конференция «Управление инновационными процессами в образовании: профессиональное развитие менеджера системы образования в современном организационном контексте»	Сертификат
Краевой	Тестирование «Цифровой диктант по персональным данным»	Сертификат
Краевой	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей	Сертификат
Городской	«За качественную организацию летнего отдыха»	Грамота
Городской	-«За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию учащихся и успешному внедрению в Алейске федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»-	Почетная грамота
Учрежденческий	За организацию летнего отдыха	Грамота
Носкова Л.В.		
Всероссийский	Конкурс «КИТ»	Сертификат
Всероссийский	Конкурс юных чтецов «Живая классика-2021»	Благодарность
Всероссийский	Онлайн- семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций ДООП нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации	Сертификат
Всероссийский	«Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Сертификат
Всероссийский	Социально значимое самообследование уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность. Здоровье»	Сертификат
Краевой	Тестирование «Цифровой диктант по персональным данным»	Тестирование

Краевой	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей	Сертификат
Краевой	Научно- практическая конференция «Управление инновационными процессами в образовании: профессиональное развитие менеджера системы образования в современном организационном контексте»	Сертификат
Городская	Организация работы ПФДОО	Грамота
Городская	-«За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию учащихся и успешному внедрению в Алейске федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»-	Почетная грамота
Учрежденческий	За организацию летнего отдыха	Грамота
Волковецкая В.В.		
Всероссийский	III всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Благодарственное письмо
Краевой	«Сердце отдаю детям»	Диплом участника
Атюнин И.Н.		
Учрежденческий	Видеосъемка «Властелин телят»	Диплом участника
Всероссийский	Социально значимое самообследование уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность. Здоровье»	Сертификат
Краевой	Конкурс ДООП «Навигатор. Проф.»	Сертификат
Вишневская Г.А.		
Городской	За высокий профессионализм в работе с одаренными детьми	Почетная грамота
Всероссийский	Московский Международный форум «Одаренные дети». Номинация: «Педагогическое мастерство»	Гран-При
Кайгородова Л.А.		
Всероссийский	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Проекты, проектная деятельность»	Диплом 1 место
Всероссийский	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: педагогические разработки	Диплом 1 место
Международный	V фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Диплом Победителя
Большакова И.Ф.		
Внутриучрежденческий	За организацию летнего отдыха	Грамота
Всероссийский	Конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Открытый урок, занятие»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Диплом 1 место

Всероссийский	Конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Хореография»	Диплом 2 место
Гвоздева А.К.		
Всероссийский	«День Неизвестного солдата»	Сертификат
Всероссийский	«Счастье материнства»	Сертификат
Краевой	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей	Сертификат
Зрюмова Н.А.		
Окружной	TED-конференция «Научно-исследовательская деятельность, техническое творчество школьников – ключевой ресурс развития региона» в рамках «Дня науки и технологий» в с. Шипуново (12.03.2021)	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие», за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов» (27.02.2021)	Благодарственное письмо
Всероссийский	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», участник профессионального тестирования в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (16.03.2021)	Диплом (2 место)
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» (25.03.2021)	Диплом победителя (1 место)
Международный	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь Мира», за подготовку участников к олимпиаде (13.03.2021)	Диплом
Международный	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Работа с одаренными детьми» (30.03.2021)	Диплом участника
Международный	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», за подготовку участников к олимпиаде (10.04.2021)	Диплом
Абайдулина Т.В.		
XIII Межрегиональная научно-практическая конференция им. И.К. Шалаева в АГПУ	«Управление инновационными процессами в образовании: профессиональное развитие менеджера системы образования в современном организационном контексте».	Сертификат 17.03.2021 г.
Акцион-Образование – онлайн-конференция г. Москва	«Как организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Сертификат 09.04.2020г.
Краевой семинар для руководителей и методистов учреждений дополнительного образования технической направленности в г. Барнауле КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края	«Новые форматы дополнительного образования детей»	Свидетельство Ноябрь, 2019 г.

«Кванториум .22»		
Краевая конференция МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	«Инновационное развитие системы дополнительного образования Алтайского края в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»	Сертификат, 23-27 октября, 2019г.
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	«Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни».	Сертификат 2020г.
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	«Социально значимое самоисследование уровня компетентности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции».	Сертификат 2020г.
АНО «РАВНОПРАВИЕ» эколого-биологический центр, г. Москва	«Всероссийский экологический диктант»	Сертификат ноябрь, 2020г.
Паутова Г.В.		
Региональный конкурс	«Светлана»	Дипломант, 2020 г

5.4. Инновационная деятельность педагогического коллектива

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Используются возможности сети Интернет, через сайт учреждения: <http://cdtale.edu22.info>, для взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность Центра детского творчества.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Центра и современным состоянием дел, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная лента пополняется 1-2 раза в неделю.

В 2019-2020 учебном году впервые была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Центр детского творчества стал «Муниципальным опорным центром» (МОЦ) дополнительного образования г. Алейска.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов Центра, прошедшие в порядке, установленном Правилами ПФДО, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным модельным центром дополнительного образования детей, были внесены в Реестр сертифицированных образовательных программ.

На сентябрь-декабрь 2020 г. были сертифицированы программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Педагог ДО
1	«Основы хореографии» I ступень	художественная	Большакова И.Ф.

2	«Хореография» II ступень	художественная	Большакова И.Ф.
3	«Хореография» III ступень	художественная	Большакова И.Ф.
4	Творчество и успех (инд.) для одаренных детей	художественная	Большакова И.Ф.
5	Фантазия	художественная	Андрющенко Т.В.
6	Легоконструирование	техническая	Гвоздева А.К.
7	Программирование в среде ЛогоМиры-3.0	техническая	Носкова Л.В.

Итого: 7 программ, 2 направления,
Зачислено на сертифицированные программы 485 учащихся
Сертификат учёта: активировано 2044.

На январь-май 2021 г. были сертифицированы программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Педагог ДО
1	«Основы хореографии» I ступень	Художественная	Большакова И.Ф.
1.	«Хореография II ступень»	Художественная	Большакова И.Ф.
2.	Мода и стиль	Художественная	Волковецкая В.В.
3.	«Светлячки»	Художественная	Паутова Г.В.
4.	«Чародеи»	Художественная	Паутова Г.В.
5.	Легоконструирование	Техническая	Гвоздева А.К.
6.	«Юные мастера»	Техническая	Шемелина Р.А.
7.	«Самodelкин»	Техническая	Шемелина Р.А.
8.	«Музей и дети»	Туристско-краеведческая	Ораева М.Б.
9.	«Истоки»	Туристско-краеведческая	Логачев А.Н.

Продолжается набор учащихся на сертифицированные программы в системе персонифицированного финансирования.

- **Участие педагогов в профессиональных сообществах**
(наличие собственного сайта, блога, личных страниц и др...)

Название (сайта, сообщества и др..)	ссылка
Большакова И.Ф.	
Инфоурок	https://infourok.ru/user/bolshakova-irina-fedorovna
Гвоздева А.К.	
Инфоурок	https://nsportal.ru
Шемелина Р.А.	
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/shemelina-rimma-aleksandrovna
Сайт инфоурок	https://infourok.ru/user/shemelina-rimma-aleksandrovna
Ораева М.Б.	
Педагогический проект «Инфоурок (Личный сайт)	https://infourok.ru/user/oraeva-marina-borisovna
Носкова Л.В.	
Сеть работников образования «Наша сеть» (Личный сайт)	https://nsportal.ru/noskova-larisa-viktorovna

Андрющенко Т.В.	
Инфоурок	https://infourok.ru/user
Волковецкая В.В.	
Инфоурок	https://nsportal.ru/volkovetska-ya-viktoriya-vyacheslavovna
Абайдулина Т.В.	
Социальная сеть работников образования. nsportal.ru Педагогический проект «Инфоурок (Личный сайт)	https://nsportal.ru/abaidylina-tatiana https://infourok.ru/user/abajdulina-tatyana-viktorovna
Кайгородова Л.А.	
Multiurok	https://multiurok.ru/kaigorodova/files
Infourok	https://infourok.ru/user/kaygorodova-lyubov-anatolevna
РДШ Алейск	https://vk.com/club198650878

При планировании на следующий учебный год необходимо:

- ✓ продолжить разработку и реализацию качественных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для реализации персонафицированного дополнительного образования (ПДО);
- ✓ совершенствовать работу по систематизации методических материалов, тем самым увеличить состав участников конкурсов педагогического мастерства;
- ✓ совершенствовать работу объединений по интегрированным программам, делая упор на профессиональный рост педагога.

6. Воспитательная работа:

Детство – фундамент, на котором воздвигается «здание» общества. Политическая и экономическая обстановка в стране создаёт потребность в новом типе молодого человека – будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни, способного изменить её к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодёжи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определённым набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- умением чётко и доходчиво излагать свои мысли;
- умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- умением нестандартно мыслить, выходить из сложных ситуаций и т.д.

Основными задачами мероприятий, проводимых в ЦДТ, в системе воспитательной работы были: развитие коммуникативных способностей учащихся, приобщение к семейным традициям, развитие чувства прекрасного, коллективизма, патриотизма, других нравственных ценностей. Все праздники, выставки, конкурсы, акции, концерты в прошедшем учебном году прошли достойно, что позволило выполнить поставленные задачи.

У учащихся появился интерес к проводимым мероприятиям, дети стали более коммуникабельны, вежливы, улыбки, ответственны. Все традиционные праздники прошли на более высоком уровне, благодаря бабушкам, дедушкам, мамам, папам; появилась искренняя заинтересованность родителей в участии их детей в жизни ЦДТ.

В 2020 году в Центре реализуется Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!». В основе идеи программы лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения совместной деятельности детей и родителей с целью формирования ценностного отношения и ведения здорового образа жизни.

В программе представлен план действий, разнообразные формы работы: анкетирование, практические занятия, консультации, проведение акций, месячники по ЗОЖ как массовая форма пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних и населения города – активная форма работы. Основная цель их проведения – привлечь внимание большого количества людей к определенному вопросу, проблеме. Участие учащихся в различных мероприятиях программы способствует формированию активной жизненной позиции, необходимой для выработки установки на здоровый образ жизни.

«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних»-сроки реализации 2019-2025 годы. В основу программы лежит воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся МБУ ДО ЦДТ г. Алейска - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа: «Все цвета, кроме черного» разработана в 2019 году. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа по патриотическому воспитанию: "Растим патриотов России" разработана в 2019 году. Цель программы формировать у учащихся патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Школа ДОБра» - дает возможность для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. По данной программе летом 2020 года работали онлайн профильный оздоровительный лагерь «Школа ДОБра» и досуговые площадки, в которых приняли участие более 300 учащихся.

Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Кол-во обучающихся	Результаты
--------------	--------------------------------	------------------	-------	--------------------	------------

Ораева М.Б. Шемелина Р.А. Вишневская Г.А. Большакова И.Ф. Паутова Г.В. Волковецкая В.В. Гвоздева А.К. Атюнин И.Н. Тарасова В.В.	Виртуальные экскурсии	г. Алейск	Июнь, июль, август	1293	
Атюнин И.Н.	Профильный онлайн лагерь: «Безопасное колесо-2020»		август	4	
Волковецкая В.В. Большакова И.Ф. Паутова Г.В. Атюнин И.Н. Шемелина Р.А. Гвоздева А.К. Тарасова В.В.	<u>Досуговые площадки:</u>	ЦДТ	Июнь. Июль, август	3\69 3\35 3\46 1\7 3\33 3\60 3\61	

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

– дети от 6 до 8 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей в рамках досуговых площадок проходятся тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. Режим занятий: 2 раз в неделю по 45 минут;

– дети 8-11 лет. Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях во время досуговых площадок дети знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Режим занятий: 2 раза в неделю по 45 минут. Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ. Как правило, все экскурсионные программы и однодневные походы сопровождаются родителями, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать;

– подростки до 14 лет. Основная деятельность – социально-педагогическая. Режим занятий: 2 раза в неделю по 45 минут.

Выводы. Работа с учащимися Центра по ранее утвержденному плану «Лето» ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 321 человек (30%).

Ежегодно реализуется план осенних, зимних, весенних каникул, который охватывает более половины учащихся Центра.

• **Анализ работы в осенние каникулы:**

Проведено 7 различных онлайн-мероприятий, конкурсов, экскурсий – участвовало 531 человек (54%).

Мероприятие	Наименование учреждения проводящего мероприятие	Дата и время проведения	Форма проведения	Ссылка на сайт проводящей организации, где отражена информация о мероприятии
Работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	09.11. - 15.11. 2020	Интерактивные занятия	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf , http://cdtale.edu22.info/index.php/distantionnoe-obuchenie . Раздел дистанционное

				обучение
Городской онлайн конкурс ко Дню памяти жертв ДТП	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	11.11.2020 - 13.11.20	Онлайн – конкурс	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf , http://cdtale.edu22.info/index.php/glavnaya . Раздел: работа ДЮП,ЮИД
Онлайн экскурсия в Музей пожарной охраны	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	12.11.2020 12:00	Онлайн - экскурсия	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf , https://www.youtube.com/watch?v=orRCRI_I2Bc . Раздел: работа ДЮП,ЮИД
Онлайн экскурсия онлайн экскурсия по Музею Победы г. Москва	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	09.11. - 15.11. 2020	Онлайн экскурсия	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf , https://yandex.ru/video/preview?text=онлайн%20экскурсия%20по%20музею%20победы&path=wizard&parent-reqid=1604891934535974-1204868957850045610400275-prestable-app-host-sas-web-yp-157&wiz_type=vital&filmId=1983005542462763943
Обзорная видео-экскурсия по Третьяковской галерее	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	09.11. - 15.11. 2020	Обзорная видеоэкскурсия	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf , https://yandex.ru/video/preview/?filmId=953928943110515588&text=третьяковка+онлайн+экскурсия+бесплатно
Кубанский казачий хор	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	09.11. - 15.11. 2020	Просмотр фильма	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf https://yandex.ru/video/preview?text=кубанский%20казачий%20хор%20фильм&path=wizard&parent-reqid=1604892420018368-224351111809626756800107-production-app-host-man-web-yp-80&wiz_type=vital&filmId=1559987146985723146

Игра: «Что? Где? Когда?»	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	13.11.2020	Онлайн конференция	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf , Любовь Кайгородова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Игра "Что? Где? Когда?" Любовь Кайгородова Время: 13 ноя 2020 16:00 РМ Новосибирск Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/73239437043?pwd=Q0JPbmM3YmpLRkFMSktudWY4cUpEdz09ит Идентификатор конференции: 732 3943 7043
Экскурсия по Московскому зоопарку	МБУ ДО ЦДТ г. Алейска	15.11.2020	виртуальная экскурсия	http://cdtale.edu22.info/images/plan_raboty/plan.pdf , https://www.youtube.com/watch?v=y8gsveAbCos

Анализ работы в зимние каникулы:

Проведено 19 мероприятий– участвовало 653 человека (67%)

Наименование территории	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Ссылка на сайт, где размещена информация о зимних каникулах	ФИО, должность ответственного
МБУ ДО ЦДТ г. Алейск	Конкурс одаренных школьников " Первые шаги"	01.-10.2021	дистанционно		Ораева М.Б., педагог-организатор
	Краевой конкурс ДПИ "Рождественская звезда"	28.12.2020-10.01.2021	заочно	https://дворец22.рф/wp-content/uploads/prikazi/Rozhdestvenskaya%20звезда%20полoжение.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Окружной этап краевого конкурса ДПИ "Рождественская звезда"	20.12.2020-10.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/rojdestv_2021.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Конкурс "Карнавальная маска"	28.12.2020-10.01.2021	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/maska.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор

	Конкурс Новогодних плакатов и открыток	28.12.2020-10.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plakaty.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Устный журнал "Новогодняя сказка"	29.12.2020	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Видео- экскурсия: "Невероятный мир звездного неба"	30.12.2020	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Экскурсия: "Боги Древней Греции"	09.01.2020	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Оформление холла 1 этажа: "К нам стучится Новый год!"	28.12.2020	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Оформление Новогодних окон "Вот и снова Новый год!"	28.12.2020	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Вкусный онлайн-квиз: "Еда в кино"	04.01.2021	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Игра: «Что? Где? Когда?»:	06.01.2021	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Новогодняя сказка "Зимняя Орхидея".	29.12.2020	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Экскурсия: "Дарвиновский музей "	06.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Просмотр фильма «Подарок на Рождество»	02.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор

	Новогодние поделки своими руками: "Мастерская Деда Мороза"	06.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Новогодняя сказка «Щелкунчик»	08.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Фотоконкурс : «И вот она нарядная на праздник к нам пришла»	01.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Творческий конкурс : «Парад снеговиков»	08.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Новогодняя сказка «Щелкунчик»	05.01.2021	дистанционно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Тест "Угадай без подсказки героев этой сказки"	07.01.2021	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	Выставка рисунков " Мой любимый сказочный герой"	09.01.2021	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	"Викторина для детей по сказкам"	10.01.2021	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор
	"Новогодняя викторина"	10.01.2021	заочно	http://cdtale.edu22.info/images/Plan_zimnih_kanikul/plan_zim_kanikul.pdf	Ораева М.Б., педагог-организатор

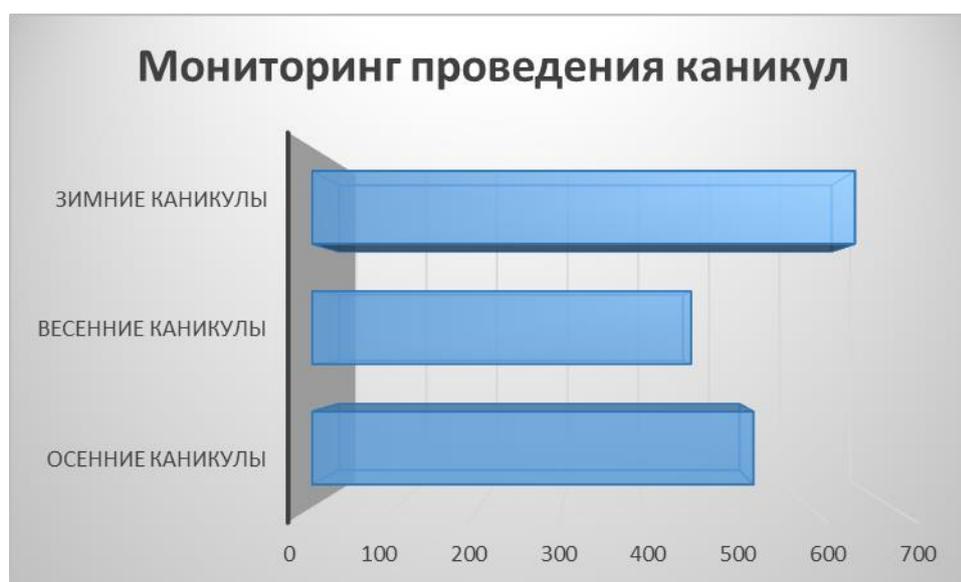
В весенние каникулы:

Проведено 19 мероприятий – участвовало 456 человек (47%)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные	Кол-во участников; каких классов	Дата и время проведения
Всероссийские, региональные мероприятия					
1	Участие в дистанционном конкурсе «А впереди был	г. Москва	Волковецкая В.В.	8 чел. 5-6 кл.	23 марта

	месяц май»				
Краевые мероприятия					
2	Онлайн- просмотр спектакля: «Гуси - лебеди»	г. Барнаул	Паутова Г.В.	10 чел. 5кл.	27 марта 12:00
3	Участие в краевом дистанционном этапе конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сибиряда»	АКДТДиМ г. Барнаул	Шемелина Р.А. Волковецкая В.В. Андрющенко Т.В. Гвоздева А.К.	11 чел. 1-4 кл.	28 марта
Окружные мероприятия					
4	Участие в дистанционном окружном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сибиряда»	Каб.14	Шемелина Р.А. Волковецкая В.В. Андрющенко Т.В. Гвоздева А.К.	25 чел. 1-8 кл.	22-28 марта
Городские мероприятия					
5	Виртуальная экскурсия по выставке «Сибиряда»	Каб.14	Ораева М.Б.	100 чел. 1-11 кл.	22-28 марта
6	Онлайн- деловая игра: «Время с пользой- будущее строю сам»	Каб.11	Кайгородова Л.А.	12 чел. 8 кл.	23 марта 16:00
7	Выход в кинотеатр. Просмотр фильма: «Том и Джери в кино»	Городской Дом досуга	Большакова И.Ф.	12 чел. 8 кл. 14:00	25 марта 14:00
8	Онлайн. Деловая игра «День Счастья»	Каб.11	Кайгородова Л.А.	15 чел. 11 кл.	25 марта 16:00
9	Дистанционно. Ток- Час «День историка»	Каб.11	Кайгородова Л.А.	12 чел. 11 кл.	28 марта 16:00
Школьные мероприятия					
10	Онлайн. Подготовка к городскому фестивалю детского творчества (номинации: танец, театр, вокал). Дистанционно.	Каб.7,12,15	Большакова И.Ф. Паутова Г.В. Севрикова Е.В.	53 чел. 2-11 кл.	22-28 марта
11	Онлайн видео викторина «Волшебный мир сказок»	Каб.2	Шемелина Р.А.	20 чел. 5-6 лет	22 марта 17:40
12	Онлайн мастер- класс «Основы дефиле. Позы на подиуме»	Каб.15	Большакова И.Ф.	12 чел. 8-9 кл.	23 марта 14:00
13	Дистанционно. «Пряничные посиделки»	Каб.2	Андрющенко Т.В.	8 чел. 2-4 кл.	24 марта 10:00
14	Онлайн. Развлекательная программа «Сказочные забеги»	Каб.15	Шемелина Р.А.	20 чел. 5-6 лет	24 марта 17:40
15	Виртуальная игра. «Сказочное путешествие в Англию»	Каб.7	Тимошенко С.В.	20 чел. 1-4 кл.	24 марта 10:00
16	Онлайн- викторина «Весенние сказки»	Каб.7	Тимошенко С.В.	20 чел. 1-4 кл.	26 марта 10:00

17	Онлайн игра. "Наше чаепитие - весёлое событие"	Каб.2	Андрющенко Т.В.	8 чел. 2-4 кл.	27 марта 10:00
18	Онлайн подготовка к городскому фестивалю детского творчества. Номинация: «Театр»	Каб.12	Паутова Г.В.	40 чел. 2-10 кл.	28 марта 14:00
19	Дистанционные занятия в творческих объединениях по расписанию		Паутова Г.В. Андрющенко Т.В. Тимошенко С.В. Шемелина Р.А. Большакова И.Ф. Севрикова Е.В.	157 чел 1-11 кл.	22-28 марта
20	Виртуальная экскурсия по Памятным местам города		Юдин С.А.	10 чел. 7-9 кл.	28 марта 10:00



Вывод: Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, Центр работает по направлению: «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период». За осенние, зимние и весенние каникулы было проведено 45 мероприятий, в которых приняли участие 970 учащихся Центра. Наблюдается рост проявления интереса детей к мероприятиям, проводимых в каникулярный период и творческий подход педагогов дополнительного образования к их подготовке.

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года призвано предоставить условия, благоприятные для удовлетворения многообразных культурно-образовательных потребностей, развития способностей, талантов и дарований на основе диагностики индивидуальных возможностей каждого ребенка, способствовать нравственному, профессиональному самоопределению развивающейся личности, ее социализации. Каждому человеку необходимо сознавать, что есть такая сфера человеческой жизни, в которой он более компетентен, чем другие, больше знает, умеет. Найти такую сферу для каждого ребенка – задача, стоящая перед педагогическим коллективом Центра.

6.1. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

В ЦДТ ежемесячно проводится мониторинг занятости детей с ОВЗ в объединениях мероприятиях и конкурсах. Педагоги привлекают учащихся данной категории в летнюю оздоровительную компанию. Всего в организации занимается 22 учащихся с ОВЗ и 5 имеют статус ребенок-инвалид. 27 учащихся данной категории получили сертификаты на обучение по сертифицированным дополнительным общеразвивающим программам.

Направление работы	Форма организации	Место проведения
Нравственное и духовное	Акция: «Подарок самым близким»	Городская площадь
Культурологическое и эстетическое	Участие в муниципальном, окружном, краевом этапах конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда», «Сибириада»	Центр АКДТДиМ г. Барнаул
	Онлайн работа мастерской «Деда Мороза»	ЦДТ
	Нетрадиционные занятия	ЦДТ
	Мастер – класс «Перелетные птицы»	Совместно с Центром семьи и детям
	Муниципальный конкурс Новогодних плакатов и открыток; Конкурс «Лучшая Новогодняя маска»	ЦДТ
	Занятия с детьми-инвалидами в объединениях: «Самodelкин», «Леоконструирование», «Фантазия», «Хореография II ступени»	ЦДТ
Гражданско-патриотическое	Выставка рисунков к 23 Февраля, 8 Марта, День Матери; Конкурс знатоков ко Дню космонавтики	ЦДТ
Семейное воспитание	Дни открытых дверей; Концерт ко Дню Матери; Индивидуальные консультации родителей по интересующим их вопросам; Онлайн викторина: «Герой любимых сказок»; Выставки рисунков: «Есть такая профессия- Родину защищать»; Онлайн-концерт: «Весеннее настроение»	ЦДТ

6.2. Деятельность Музея истории Центра

Профиль музея – комплексный историко-краеведческий. Музей «История Центра детского творчества» за отчетный период реализовывал программы: «Музей и дети», «Истоки» через систему художественно-эстетического, нравственно-патриотического воспитания, решая следующие задачи:

- комплектование музейных фондов - 18 экспонатов;

- осуществление экспозиционной работы: «Пожарная ярмарка-2021», «История одного экспоната», «Безопасная вода»;
- создание системы образовательно-воспитательной работы с использованием средств музейной педагогики: «Уроки Мужества», «60 лет полета Ю.А. Гагарина в космос»; ведение фондовой работы;
- привитие детям бережного отношения к историческим ценностям, героической славе русского народа;
- развитие творческих способностей, оформительских навыков, приобретение навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- расширение кругозора и увеличения объема знаний учащихся в области истории Центра: «История Центра детского творчества».

Работа велась параллельно по следующим направлениям:

- пропагандистско - просветительская;
- экскурсионная.

За истекший период проведено 11 экскурсий, количество посетивших музей более трехсот человек. Осуществлялось сотрудничество с Городским историко - краеведческим музеем, Музеями и музейными комнатами ОУ города. Музей Центра является постоянным участником Международной акции «Музейная ночь». В программе акции: мастер - классы, выставка декоративно - прикладного творчества, аквагрим, игровые программы, музыкальные, театрализованные мастер- классы и т.д. Ежегодно в Музее проводятся окружные выставки декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская звезда» и «Сибириада», городской конкурс «Новогодних плакатов и открыток», «Новогодних масок».

Активисты Музея приняли участие в городском конкурсе исследовательских рефератов среди школьных музеев «История одного экспоната» и заняли - первое место. А также приняли участие в муниципальном конкурсе- выставке «История музейного экспоната»- Шамина Люба и Близнюк Юлия заняли 2 место.

Активисты Музея являются активными участниками культурно- образовательных акций и мероприятий:

- акция «Памятный знак» - 3 человека;
- Дни правовой информации - 2 человека;
- акция «Памятник» - 3 человека;
- акция «Георгиевская ленточка» - 5 человек.
- всероссийский проекте «Дорога Памяти»- 1 человек;
- акции к 75-летию Победы («Горсть Памяти», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»)-22 человека.

Выводы: Следует провести организационную и методическую работу по подготовке и созданию фонотеки по профилю музея: поисковая работа о бывших кружковцах, ветеранах педагогического труда, ветеранах и участниках ВОВ, тружениках тыла. Необходимо увеличить экспозиционный фонд музея.

6.3. Работа с родителями (законными представителями)

В работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия. Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к

взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления. В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

– организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций), работа по сертификатам ПФДО;

– тематические дистанционные родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Индивидуальные беседы с родителями:

Тема родительского собрания:	Объединение	Ф.И.О. руководителя
Инструктажи по Т.Б.: «Безопасность на дорогах», «Безопасное поведение на водоемах в весенний, осенний, летний период», «Безопасность сети «Интернет», «Безопасное поведение на Ж/Д путях», «Осторожно коронавирус!»	Все объединения	Педагоги ДО
«Подростковый кризис»	«ОКГ»	Носкова Л.В.
«Как выявить и развить творческие способности у детей»	«НТМ»	Шемелина Р.А.
«Использование оборудования для дистанционного обучения»	«Почемучки»	Абайдулина Т.В.
«Формирование в ребенке уверенности в себе»	«Самodelкин», «НТМ», «ШРР»	Шемелина Р.А.
«Компьютер и дети- будьте осторожны»	«Легоконструирование»	Гвоздева А.К.
«Развитие у ребенка внимания и памяти»	«Почемучки»	Ораева М.Б.
«Воспитание навыков и привычек культурного поведения»	«Фантазия»	Андрющенко Т.В.
«Развитие у детей чувства коллективизма»	«Сундучок», «Копилка»	Воковецкая В.В.

Родительские собрания по объединениям:

Тема	Объединение	Ф.И.О. руководителя
«Цели и задачи на учебный год. Участие в конкурсах различного уровня»	Хореографический коллектив «Баттерфляй»	Большакова И.Ф.
«Коррекционно- развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ЗПР»	«Самodelкин»	Абайдулина Т.В.
День открытых дверей «Встреча друзей»	«Копилка», «Сундучок»	Воковецкая В.В.
День открытых дверей «Растим творческую личность»	«Фантазия»	Андрющенко Т.В.
«Итоги за первое полугодие»	«ШРР»	Шемелина Р.А.
«Подготовка к праздникам: 8 Марта, 23	«Почемучки»	Ораева М.Б.

Февраля»		
«Лето- это маленькая жизнь»	«Почемучки»	Ораева М.Б.
«Как родителям помочь раскрыть таланты ребенка»	«ОКГ»	Носкова Л.В.
«Скоро, скоро Новый год!»	«Легоконструирование»	Гвоздева А.К.
«Праздник по окончанию учебного года»	«ШРР», «Лего», «Копилка», «Сундучок»	Шемелина Р.А. Волковецкая В.В. Гвоздева А.К
«Особенный ребенок в семье»	«Самodelкин»	Абайдулина Т.В.
«Как провести выходной день с детьми»	«Почемучки»	Ораева М.Б.
«Сотрудничество ЦДТ в воспитании творческого потенциала ребенка»	«ШРР», «НТМ»	Шемелина Р.А.

За отчетный период были обновлен стенд «Информация» с информацией для учащихся и их родителей:

- Памятка «Коронавирус»
- «Детский телефон доверия»;
- Буклет «Воспитание - не дрессура или Безусловное принятие ребенка»;
- Памятка «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания»;
- «12 помех на пути активного слушания ребенка»;
- Буклет «Помощь родителей. Осторожно!»;
- Буклет «Что стоит делать с самим собой?»;
- Буклет «Если не хочет?»;
- Брошюра «Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств»;
- Брошюра «Как разрешить конфликт?»

Вся воспитательная работа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными и целевыми программами и планами, с учетом особенности учреждения. Основные направления воспитательной работы Центра:

- поддержка и развитие одарённых детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся, в том числе профилактика безопасного поведения на дороге;
- формирование у подростков антикоррупционного мировоззрения;
- развитие детского общественного движения;
- художественно - эстетическое воспитание;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- занятость и оздоровление детей и подростков в летний период.

Направление «Поддержка и развитие одарённых детей» ставит своей основной целью – создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей. Основным содержанием деятельности направления является: – диагностическое исследование личности учащихся (создание банка данных методик для диагностирования учащихся: младший школьный возраст, средний школьный возраст и старшеклассники; изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования);

- организация консультативной помощи для учащихся, направленную на развитие их творческой самореализации;
- организация проектной деятельности;
- привлечение детей к участию в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- повышение квалификации педагогических кадров через систему методических объединений по вопросам поддержки одарённых детей;

– привлечение семьи учащегося к совместной творческой деятельности (формирование навыка семейной поддержки). Результатами работы в данном направлении являются увеличение участие учащихся и их родителей (законных представителей) в различных мероприятиях Центра и города.

Направление «Воспитание здорового образа жизни» решает следующие задачи:

- просвещение родителей (законных представителей) учащихся в вопросах сохранения здоровья;
- организация активного (пассивного) отдыха учащихся во время занятий; – организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ в рамках Центра, а также в рамках города;
- проведение мониторинга занятости учащихся в объединениях.

Результаты работы в данном направлении – увеличение числа учащихся среди детей среднего школьного возраста и подростков, желающих заниматься ЗОЖ.

Направление «Гражданско - патриотическое воспитание». Данное направление решает следующие морально-этические, нравственные вопросы для учащихся, такие как:

- воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, сознательного отношения к народному достоянию;
- привитие чувства гордости у детей за свою страну;
- формирование чувства гражданской ответственности за свои поступки. Результаты данной работы отражаются в работе Городского штаба детских подростковых организаций «Беспокойные сердца», а также участием подростков в городских акциях «Георгиевская ленточка», «День Российского флага» или мероприятиях, посвященных Дню молодежи, Дню города и пр.

Направление «Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся» помогает создать условия для открытого доверительного общения с детьми и подростками, что в свою очередь предоставляет возможность информировать их о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям и их родителями (законным представителям). Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, выявлять лиц «группы риска», проводить коррекционную и аналитическую работу. Результат: выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, контроль за посещением занятий, организация индивидуальной работы с ними. Организация занятий для родителей (законных представителей) и для педагогических работников на темы коррекции, наказания, поощрения, взаимопонимания и т.д. В рамках подпрограммы по профилактике безопасного поведения детей на дорогах рассматриваются вопросы предупреждения детского травматизма, развитие у учащихся наблюдательности и внимания. Ежегодно во время занятий педагоги проводят тематические беседы и игровые программы на заданную тему, организуются конкурсы детского рисунка и семейных поделок «Дорога. Пешеход. Водитель». В последний год большое внимание уделяется вопросам формирования у подростков антикоррупционного мировоззрения, что привело к корректировке плана воспитательной работы и введения в него темы «История в коррупции», были проведены обсуждения с подростками и учащейся молодежью вопросы «Коррупция и моё отношение к ней». Подготовлены и распространены памятки для родителей (законных представителей учащихся) по вопросам противодействия коррупции «Это важно знать!».

Направление «Развитие детского общественного движения». В условиях модернизации российского образования проблема гражданского воспитания молодежи становится одной из актуальнейших. Она ныне обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности. ЦДТ включился в развитие детского общественного движения, ученического самоуправления и иных форм детской и молодёжной гражданской активности. Этот результат достигнут благодаря деятельности Городского штаба детских общественных организаций, Городского штаба школьного актива, реализуемой в городе на протяжении 15 лет. Деятельность этих

структур была неоднократно успешно представлена на окружном и краевом уровнях. Цель данного направления - создание благоприятных условий для развития гражданской активности и реализации социальных инициатив детей и молодежи города Алейска. В учреждении в 2019 году был создан штаб по развитию детского движения. Целями деятельности данного отдела являются:

- оказание разносторонней поддержки и помощи детским общественным организациям ОУ города в реализации социально-педагогических и развивающих программ, в создании условий для социальной адаптации и творческого развития личности через вовлечение детей в социально-значимую деятельность;
 - привлечение детей и молодежи к активному участию в жизни общества;
 - обеспечение взаимодействия детских и молодежных общественных организаций ОУ города друг с другом;
 - объединение всех существующих в городе детских общественных организаций, координация их и содействие развитию детского общественного движения в городе.
- Результат работы отдела: численное увеличение старшеклассников, организация и проведение в городе социально-значимых акций, по согласованию с Комитетом по образованию и делам молодежи города Алейска Алтайского края, организация и проведение городских конкурсов, таких как «Лидер 21 века», «Своя позиция» и др.

Направление «Художественно - эстетическое воспитание». Содержание художественно-эстетической направленности, общее для любых дополнительных общеобразовательных программ данной направленности, определяется базовым образовательным минимумом, который получают учащиеся при освоении учебных курсов. Этот минимум обусловлен тем видом художественного творчества, которым занимаются дети в пространстве выбранной ими образовательной программы. Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимый для самореализации обучающегося в художественной деятельности.

6.4. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Результаты данной образовательной деятельности выражаются в концертах, спектаклях, выставках, участия учащихся в творческих конкурсах, проводимых в рамках данной направленности.

За отчётный период для учащихся были проведены мероприятия по различным направлениям деятельности, в которых были задействованы все учащиеся Центра (100% охват).

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные		Конкурс «На лучшего сказочного героя»	41
		День города: "Играй-город", выставка декоративно-прикладного творчества, концертная программа	27
		День открытых дверей	832
		Праздничный концерт ко Дню Матери	61
		Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	12
		Концерт «Масленица хороша- широка ее душа!»	31

		Городское мероприятие ГДПОО «Беспокойные сердца»	5
Просветительские	Выставки, акции.	«Рождественская звезда»	9 Выставку посетили 64 учащихся из ОУ города
		«Сибириада»	5 Выставку посетили 95 учащихся и педагогов ОУ
		Новогодних открыток и плакатов	24 Выставку посетили 53 учащихся из ОУ города
		Уроки Мужества	89
		Акция «Наш город- наш дом»	7
		Месячник пожилого человека	141
		Дни воинской славы	176
		Оздоровительные	
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	53		
Профилактические беседы в объединениях: «Если хочешь быть здоровым!!»	231		
День Здоровья	183		
Городской конкурс «Безопасная вода»	17		

7. Взаимодействие с социумом:

Связи и контакты учреждения:

МБУ ДО ЦДТ г. Алейска сотрудничает со всеми образовательными организациями города: МБОУ СОШ №2, №4, №5, №7, МБОУ ООШ №3, №9, МБОУ лицей, КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат», дошкольные образовательные организации, ДЮСШ, клуб «Совенок», «Детская школа искусств г. Алейска»

7.1. Взаимодействие МБУ ДО ЦДТ г. Алейска с организациями и учреждениями

Организация, учреждение	Содержание совместной работы; традиционные мероприятия
Комитет по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска	Проведение совместных городских мероприятий: фестиваль детского творчества; День защиты детей; открытие Снежного городка; Масленица; День города; социальное проектирование; акция «Молодежь помнит!»; и т.д.

Управление по социальной защите населения	Проведение летних оздоровительных смен для детей из малообеспеченных семей. Проведение декады детей-инвалидов. Проведение месячника пожилых людей и т.д.
Культурно – досуговый центр	Проведение традиционных массовых мероприятий: День города; проводы зимы; открытие Снежного городка; праздник 1 июня, Губернаторские елки.
Городская библиотека	Проведение массовых мероприятий, встреч с интересными людьми, кинолектории, Неделя детской книги
Образовательные организации города (школы, лицей, ДОУ)	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий, оказание методической помощи, координация деятельности ДЮП, отрядов ЮИД, детских и подростковых организаций, проведение интеллектуальных игр, координация работы РДШ, Юнармия, ГДПОО «Беспокойные сердца»
Школа-интернат	Работа творческих объединений; проведение массовых мероприятий и конкурсов
Центр социальной помощи семье и детям	Проведение массовых мероприятий, мастер-классов.
Алейская типография	Выпуск печатной продукции
ГИБДД	Координация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения
ОГПН № 9 г. Алейска и района	Координация работы дружин юных пожарных
Центр занятости населения	Организация рабочих мест для старшеклассников
Городской краеведческий музей	Проведение экскурсий; краеведческих конференций, участие в массовых мероприятиях, Музейная ночь.
Гарнизонный дом офицеров	Проведение праздничных мероприятий, концертов
Волонтеры Победы	Квесты, линейки, игры
Волонтеры Медики	День Здоровья
«Детская школа искусств»	Проведение конкурсов, мероприятий, мастер-классов

Центр, является штаб-квартирой городской детской подростковой организации «Беспокойные сердца», а также координирует работу РДШ в городе.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

ЦДТ включился в развитие детского общественного движения, ученического самоуправления и иных форм детской и молодёжной гражданской активности. Этот результат достигнут благодаря деятельности Городского штаба детских общественных организаций, Городского штаба школьного актива. Цель данного направления - создание благоприятных условий для развития гражданской активности и реализации социальных инициатив детей и молодежи города Алейска.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия: «РДШ: территория возможностей», 29 октября 2020 года отпраздновали День рождения организации «РДШ 5 лет»!, прошел сбор-старт «Мы в команде РДШ», игра «Хочу быть лидером», добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра», организацию и проведение городских конкурсов, таких как «Лидер 21 века», и др.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере

выделяются: научность, гуманизм, демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий. Результаты данной работы отражаются в работе Городского штаба детских подростковых организаций «Беспокойные сердца» в мероприятиях, посвященных Дню молодежи, Дню города, а также участием подростков в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Мы наследники Победы», «Воля. Мужество. Героизм.», «День Российского флага».

Центр координирует работу отрядов ДЮП И ЮИД, членами которых являются учащиеся образовательных организаций города. Цель создания отрядов ЮИД и ДЮП – воспитание у школьников высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего возраста.

Составлены планы совместной работы с ГИБДД и ТО ГПН №9. Мероприятия проводятся 1-2 раза в месяц. Результаты работы представлены в таблицах:

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
городских соревнований ДЮП г. Алейска
за 01.04.2020 по 01.04.2021 учебный год**

Школа	Лучший сувенир	Плакаты	Календари	Визитки
МБОУ СОШ №2	2	2		
МБОУ ООШ №3		3		
МБОУ СОШ №4	1			
МБОУ СОШ №5			2	3
МБОУ СОШ №7		1	1	
МБОУ ООШ №9				3
МБОУ-лицей			3	

По итогам участия ДЮП можно сделать следующие выводы: активное участие не принимают ДЮП из МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №3, МБОУ лицей, МБОУ СОШ №4.

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
городских соревнований ЮИД г. Алейска с 01.04. 2019
по 01.04.2020 по 01.04.2021 учебный год**

Школа №	Медицина	ПДД	Памятки	Плакаты	Агитбригада
МБОУ СОШ №2					
МБОУ ООШ №3		1			
МБОУ СОШ №4		2	2		3
МБОУ СОШ №5		1		2	2
МБОУ СОШ №7		2		3	2
МБОУ ООШ №9		1	1	1	1

МБОУ лицей		2			3
------------	--	---	--	--	---

По итогам участия ЮИД можно сделать следующие выводы: активное участие принимают отряды ЮИД МБОУ СОШ №7; МБОУ СОШ № 5; СОШ № 4, МБОУ ООШ №9. Проблемными являются отряды ЮИД МБОУ ООШ № 3 и МБОУ-лицей. МБОУ СОШ №2 вообще не принимала участия.

7.2. Организационно-массовая работа Центра

За отчетный период организационно-массовая работа проводилась по утвержденному плану и была направлена на развитие и удовлетворение образовательных потребностей подрастающего поколения в области интеллектуального, социального и художественного творчества талантливых детей и молодежи Алейского образовательного округа.

Центр - базовая площадка по дополнительному образовательному округу и поэтому является организатором культурно-массовых мероприятий не только на муниципальном, но и окружном уровне. На базе нашего Центра прошли окружные этапы краевых конкурсов: "Рождественская звезда", "Сибириада". В данных конкурсах приняли участие более 300 учащихся ОУ округа.

Анализируя организационно массовую работу Центра можно сделать вывод:

- мероприятия проводятся на должном уровне;
- за последние годы наблюдается стабильная динамика участия школьников в окружных конкурсах;
- воспитательное значение мероприятий неопределимо. Дети получают возможность проявить личностные качества, интеллектуальные знания, творческие способности, умение взаимодействовать в коллективе сверстников.

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:

В работе с педагогическими кадрами администрация Центра решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Центра.

Общее руководство осуществляет представительный орган – **Управляющий Совет Центра**. Возглавляет Центр **директор**, назначаемый на должность учредителем. Органами коллегиального управления в Центре также являются Педагогический совет, общее собрание работников Центра. Административный аппарат представлен директором, заместителем директора по учебно-методической работе, педагогом-организатором по работе с детскими организациями с дополнительными административными обязанностями.

Управление Центром характеризуется следующими взаимосвязанными процессами:

- выполнение приказов и рекомендаций Комитета по образованию и делам молодежи администрации города, Министерства образования и науки Алтайского края;
- разработка и осуществление единой образовательной политики, определение стратегии развития Центра;
- изучение образовательных потребностей учащихся, пожеланий родителей и социального окружения;
- обеспечение и контроль образовательно-воспитательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выдвижение инновационных идей, разработка и внедрение инноваций внутри учреждения.

Директор Центра Абайдулина Т.В. входит в Совет директоров по дополнительному образованию детей, созданному при Министерстве образования и науки Алтайского края

Педсовет – одна из важнейших форм управления. Совместно с **Управляющим Советом Центра** педсовет определяет структуру, задачи, перспективы развития и материальное обеспечение Центра.

За отчетный период проведено три педагогических совета, один из которых педсовет – педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии как фактор формирования качества образовательного процесса в «Центре детского творчества»».

Ежемесячно проводятся **совещания при директоре**, на которых рассматриваются как тематические, так и текущие вопросы. По мере необходимости проводятся оперативные совещания. Один раз в полугодие директор проводит совещание с техперсоналом Центра. Еженедельно проводятся административные совещания. Один раз в год проводится общее родительское собрание, один раз в четверть – родительские собрания по объединениям. Регулярно администрацией Центра проводятся собеседования с педагогическими и учреждений и организаций, с которыми сотрудничает Центр.

В учреждении постоянно осуществляется контроль качества учебного процесса (проверка планов, журналов, анализ работы объединений, посещение занятий и т.п.). Посещение занятий фиксируется в журнале контроля, заполняется лист наблюдения и оценки занятия. За отчетный период с целью контроля посещено более 25 занятий.

Содержание образовательной деятельности каждого объединения фиксируется в журнале учета работы, которые ежемесячно проверяются администрацией. Все замечания устраняются педагогами оперативно.

На основании положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» в Центре создана комиссия, в состав которой вошли сотрудники Центра, родители.

Выполняя специфические задачи, все эти структуры взаимосвязаны.

9. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами:

- Общие сведения о педагогических кадрах:**

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители	Из них: Мужчин	Женщин
18	14	4	2	16

В коллективе преобладают женщины, что типично для российской системы образования.

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Администрация
14	1	-	-	1	2

Образование:

Среднее	Среднее профессиональное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
---	4	1	5	4

- Квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2020-2021г.	4	6

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2020-2021 г.	1	0

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
3	2	0	1	8

Более 57 % коллектива составляют педагоги – стажисты

• **Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды:**

- Ветеран труда – 6 педагогов;
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 3 педагога;
- Грамота администрации Алтайского края – 1 педагог;
- Грамота Алтайского краевого Совета народных депутатов – 2 педагога;
- Грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи – 5 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края -3 педагога.

Надлежащий санитарно-гигиенический режим в здании и на территории Центра, охрану помещений и оборудования осуществляет обслуживающий персонал из 3 человек: завхоз, вахтер/рабочий по обслуживанию зданий, 2 уборщицы, учебно-вспомогательный персонал - 1 человек: делопроизводитель.

• Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:

Стаж работы в данном учреждении	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
	7	2	2	0	-	3

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

№ п/п	Численность, удельный вес численности (%) педагогических работников.	Количество человек	Удельный вес численности %
1	Педагогический стаж: до 5 лет	3	16
	свыше 30 лет	3	16
2	Возраст до 30 лет	2	11,2
3	Возраст от 55 лет	5	28
4	Прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации	18	100
5	Общая численность педагогических работников	18	100
6	Имеющих высшее образование	9	50,4
7	Имеющих высшее образование педагогического направления	4	22,4
8	Имеющих среднее профессиональное образование	5	28
9	Имеющих среднее профессиональное образования педагогического направления	1	5,6
10	Не имеющих профессионального образования	4	22,4
11	Квалификационная категория: высшая первая	6	33,6
		4	22,4
12	Обеспечивают методическую деятельность Центра	1	5,6

Материально-техническая база

Центр располагается в здании общей площадью 584,6 м², соответствующем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим и правилам пожарной безопасности. Для организации образовательного процесса имеются 10 учебных кабинетов, одна мастерская, танцевальный зал, методический кабинет, 2 подсобных

помещения, гардероб. С компьютера, установленного в методическом кабинете - выход в Интернет.

- Количество целевых кабинетов – 1 (музей)

Количество помещений для массовых мероприятий - 1

Медицинский кабинет - отсутствует.

Столовая, буфет - отсутствует.

Издательская база - отсутствует;

Оргтехника-24 единица:

компьютеры-15,

принтеры – 3,

видеоплеер- 1,

ноутбук-5,

мультимедиапроектор-1,

экран -1.

Компьютерная сеть – не имеем;

Интернет – присутствует, «Дианет»;

Библиотечный фонд - 586 экземпляров (книги, журналы, брошюры),

ТСО: телевизор - 5, доска магнитно-маркерная - 5, диски и кассеты с учебным материалом.

Имеющаяся материально-техническая база не удовлетворяет запросам участников образовательного процесса: процент износа станков, швейного оборудования крайне высок. Техническое состояние здания Центра: требуется электропроводки, установка стоков, ремонт отмостков.

9.2. Организация охраны жизнеобеспечения безопасных условий для учащихся и сотрудников:

В Центре разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Действует пропускной режим. Центр оборудован телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Здание Центра оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Для всех категорий сотрудников Центра разработаны и выданы под роспись инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С учащимися педагоги регулярно проводят инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при возникновении пожарной опасности.

Разработаны и вывешены планы эвакуации. Имеется пожарная сигнализация с выходом на центральный пульт.

Педагоги дополнительного образования и техперсонал проходят медосмотр

1 раз в год и 1 раз в 2 года обучение по санитарным нормам и правилам.

9.3. Финансовая обеспеченность учреждения:

1	Бюджетное финансирование,	7252,7
2	Средства на оплату труда коллектива;	6379,8
3	Источники для улучшения финансового обеспечения;	255,6
4	Привлечение дополнительных внебюджетных средств;	300
5	Доходы от различных видов деятельности,	---
6	Доля платных образовательных программ,	---

Дополнительным источником финансирования являются добровольные пожертвования родителей, которые используются для нужд объединений.

В Центре имеется система электронного документооборота.

10. Взаимодействие с семьей как условие эффективности педагогической деятельности ДО

Эффективное управление МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и прогнозирование его возможных изменений возможны только на основе непрерывного потока информации, анализа его состояния и тех процессов, которые обеспечивают динамическое равновесие системы или угрожают его нарушить, поэтому для осознания процессов, происходящих в образовательной среде Центра, для реального управления ими, необходимо непрерывное слежение за состоянием системы, то есть мониторинг.

Психолого-педагогический мониторинг определен нами как система сбора, обработки, анализа, хранения, распространения информации о результатах деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание её состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Целью психолого–педагогического мониторинга является обеспечение информационного отражения образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ г. Алейска, разработка прогноза его развития.

Основные **задачи** психолого-педагогического сопровождения МБУ ДО ЦДТ:

- ✓ развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) обучающихся, родителей, педагогов;
- ✓ оказывать помощь в решении конкретных психологических проблем;
- ✓ формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и педагогов;
- ✓ способствовать гармонизации социально-психологического климата в ЦДТ.

Для учащихся:

- ✓ системно отслеживать динамику развития мотивационных и личностных характеристик обучающихся;
- ✓ формировать установки на успешную социализацию;
- ✓ развивать личностный и творческий потенциал, способность к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ формировать навыки позитивного общения, построения конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками;
- ✓ предупреждать асоциальное поведение среди подростков.

Для решения психолого–педагогических задач работа в ЦДТ велась по следующим

направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ коррекционно-развивающее;
- ✓ просветительское;
- ✓ методическое.

Успешность образовательного процесса в Центре детского творчества зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для отслеживания и поддержания высокого уровня качественного образования сотрудниками Центра был проведен психолого-педагогический мониторинг участников образовательного процесса. Внутренними взаимодействующими компонентами в образовательной среде Центра детского творчества являются педагоги дополнительного образования, родители, учащиеся. Педагогическая диагностика важна тем, что обеспечивает обратную связь в педагогической системе. Диагностический материал был реализован в объединениях различных направленностей. (Приложение 1).

В проведенном мониторинге приняло участие 112 детей, 14 педагогов дополнительного образования, 77 родителей учащихся. Материалы диагностики рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста.

В течение учебного года педагоги с учащимися проводят различного рода мероприятия и концерты. Составляют проекты и презентации. Педагоги дополнительного образования

детей удовлетворены работой в МБУ ДО ЦДТ, стараются реализовываться в профессиональном и личностном росте (Таблица 7, Диаграмма 10).

Анализируя данные анкет, заполненных учащимися объединений, мы отметили, что занятия для детей имеют высокую ценность. Наиболее значимо для ребят возможность самосовершенствования и возможность удовлетворить свой интерес благодаря занятиям. Действительно, дети с удовольствием посещают занятия, стремятся узнавать новое, стараются в достижении высоких результатов. Деятельность объединения вдохновляет ребенка на путь к саморазвитию и творчески развивает его личность (Диаграмма 3).

Опрос родителей также подтверждает положительное влияние работы творческого объединения на развитие ребенка. Отмечают, что занятия развивают личные качества и способности ребенка. Дети учатся сотрудничать со сверстниками и взрослыми, учатся самостоятельно организовывать свое время, а так же правильно относиться к успехам и неудачам. После занятия ребенок чувствует радость и уверенность в своих силах. Творческие занятия расширяют кругозор ребенка. Родители очень довольны, что досуг детей организован (Таблица 3, Диаграмма 6, Таблица 4, Диаграмма 7) Положительным является то, что ребенок может свободно перемещаться, общаться со сверстниками и заниматься интересным для него делом. Общение с другими детьми иногда связано с конфликтами, ребенок учится проходить через них и решать их самостоятельно. Такой опыт полезен ему для социальной адаптации. Ребенок после уроков нуждается в отдыхе, а смена деятельности является самым лучшим отдыхом и укрепление психологического здоровья.

Работа проводится и с родителями учащихся Центра детского творчества. Ребята и педагоги знакомят родителей с работой объединения, его достижениями, коллекциями по различным видам детского творчества, выставками детских работ. Родители с интересом рассматривают рисунки и фотографии. Учащиеся проводят концертную программу, выставки по различным направлениям творческой деятельности. Собрания для родителей педагоги стараются проводить в интересной форме. (Таблица 3, Диаграмма 6). Активно участвуя в работе объединения, многие родители стремятся узнать об успехах своего ребенка и помочь ему в достижении поставленных целей. Работа и взаимодействие ведется с теми, кто желает участвовать в жизни творческого объединения, поддерживают педагогов, даже когда таких родителей не много. Постепенно, педагог вовлекает остальных родителей, опираясь на родителей-единомышленников, учитывая интересы каждого ребенка и его семьи.

Обобщая анализ мониторинга, можно сделать вывод, что компоненты системы образовательной среды Центра детского творчества плодотворно и плотно взаимодействуют. Образовательная деятельность Центра направлена Путем креативного взгляда и творческих изменений стандартных тем дополнительной общеобразовательной программы, педагоги стремятся организовать занятия увлекательными, интересными и необычными. Ребятам нравится, когда на занятиях присутствуют игровые моменты и творческие задания.

Педагоги используют различные формы, методы и технологии работы с детьми, которые позволяют им добиться успеха, развивать персональные качества. Основопологающим методом любой направленности и возрастной категории детей является индивидуальный подход в обучении, выявление личных интересов ребенка (Диаграмма 3). Для детей дошкольного и младшего школьного возраста педагоги чаще всего используют игровую деятельность. В целом, формы, методы и технологии работы с обучающимися разнообразны: тренинги, практические занятия, игры, конкурсы, проекты, дискуссии, экспедиции, экскурсии, лекции, решение проблемных задач, разучивание стихов и песен и др.

Таким образом, педагог стремится создать рабочую обстановку, направленную на достижение сотрудничества с ребенком. Учитывая личные качества ребенка, в ходе совместной деятельности руководитель объединения становится для ребенка «значимым

взрослым», чаще доброжелательным наставником или авторитетом, примером для подражания (Диаграмма 4).

Совместное творчество объединяет детей в процессе работы, что создает благоприятную обстановку в коллективе. Мастерство педагога заключается в психологической поддержке ребят, профилактике конфликтных ситуаций. Так, руководителем объединения создаются бесконфликтные условия для реализации каждого ребенка своих идей и творческой деятельности. В результате продолжительной работы, которая основана на доброте, доверии, понимании и взаимопомощи дети становятся доброжелательными друг к другу (Таблица 2, Диаграмма 5, Таблица 5, Диаграмма 8).

В целом, для создания комфортного климата педагоги стремятся, чтобы:

- ✓ каждый обучающийся чувствовал себя в безопасности физической, психологической, эмоциональной;
- ✓ у каждого сформировано положительное отношение к себе, чувство собственной уникальности, ценности;
- ✓ каждый способен ставить определенные цели, становились компетентен на развитие личности, самосовершенствование педагогов дополнительного образования, учащихся объединений и их родителей.

Приложение 1

10.1. Анкета для изучения удовлетворенности учащихся занятиями в объединении

Уважаемые ребята!

Вы посещаете ЦДТ и занимаетесь в _____

Просим Вас ответить на некоторые наши вопросы:

1. Занятия в объединении для меня это:

- Возможность удовлетворить свой интерес;
- Ступенька к выбору будущей профессии;
- Интересное общение;
- Возможность самосовершенствования;
- Что-то другое (допишите)

2. Мне нравится, когда на занятиях:

- Есть творческие задания,
- Есть игровые моменты,
- Есть возможность импровизировать, фантазировать,
- Меня видят и замечают,
- Удастся выполнить самое сложное, новое,
- Узнаю что-то новенькое,
- Еще что-то (допишите) _____

3. Все, что делается в объединении:

- Вдохновляет меня,
- Помогает стать индивидуальностью,
- Способствует развитию способностей,
- Творчески развивает меня,
- Не совсем удовлетворяет меня, мои интересы.

4. Педагог для меня:

- Это пример для подражания
- Авторитет
- Приятный собеседник

- Загадочный человек
- Доброжелательный наставник
- Что-то другое (допишите) _____

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ

1. Наш коллектив очень дружный, у нас принято помогать друг другу без напоминаний.
2. Наш коллектив дружный, мы помогаем своим близким друзьям.
3. Мы не ссоримся, но каждый занимается в коллективе сам по себе, если попросят - помогаем друг другу.
4. У нас иногда бывает ссоры, мы не активно занимаемся общими делами, только если заставляют.
5. Наш коллектив недружный, друг другу не помогаем.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в ЦДТ. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Каждое из положений анкеты просим Вас оценить, выбрав одно из утверждений.

ДА, НЕТ, ТРУДНО СКАЗАТЬ:

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: уровнем обучения;			
1) организацией быта;			
2) состоянием помещений;			
3) оформлением кабинетов;			
4) материально-техническим обеспечением ЦДТ;			
5) отношениями между обучающимися в объединениях;			
6) вашими отношениями с педагогами;			
7) вашими отношениями с администрацией;			
8) отношениями вашего ребенка с педагогами;			
9) отношением вашего ребенка к ЦДТ в целом			
2.Нашел ли ваш ребенок подходящее для себя объединение?			
3.Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в ЦДТ?			
4.Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?			
5.Имеете ли вы возможность участвовать в делах ЦДТ?			
6.Как Вы оцениваете занятия в объединениях вашего ребенка:			

1) развились личные качества, способности;			
2) повысилась ответственность и настойчивость;			
3) учиться правильно относиться к успехам и неудачам;			
4) учиться самостоятельно организовать свое время;			
5) учиться сотрудничать со сверстниками и взрослыми			
7. В каких видах деятельности Вы участвуете с ребенком:			
1) посещаете праздники, соревнования, выставки, концерты, в которых принимает участие Ваш ребенок;			
2) участвуете в совместных экскурсиях, походах выходного дня и др.;			
8. Интерес к занятиям в Центре детского творчества у сына(дочери) проявляется:			
1) постепенно;			
2) в определенных ситуациях;			
3) крайне редко и зависит от побуждений родителей			
9. Ваш ребенок занимается в ЦДТ потому, что:			
1) нравятся занятия в объединении;			
2) есть свободное время;			
3) может удовлетворить свои интересы;			
4) занятия в кружке дают возможность лучше понять самого себя;			
5) к нему по-доброму относятся;			
6) может проявить свои способности;			
7) постоянно узнает что-то новое;			
8) за участие в работе объединения его часто хвалят;			
9) об этом его просили Вы			
10. Удовлетворены ли Вы занятиями детей в ЦДТ?			
1) да;			
2) нет;			
3) есть замечания, предложения			

10.2. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Поставьте напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий Вашей точке зрения:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

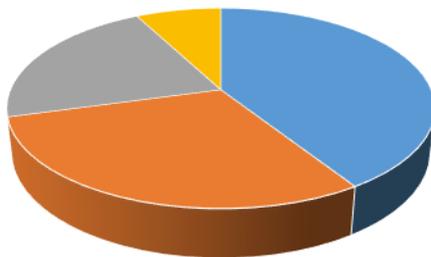
1. я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой, расписанием занятий –

2. мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратиться рационально –
3. у меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности –
4. я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать –
5. мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами ЦДТ
6. мне нравится, что в ЦДТ идет работа над созданием единого воспитательного пространства –
7. у меня сложились с коллегами Центра неконфликтные отношения –
8. я ощущаю в работе поддержку своих коллег –
9. мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы –
10. я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации –
11. я комфортно чувствую себя в среде воспитанников –
12. в большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников –
13. мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем –
14. меня устраивает сложившийся нравственно – психологический климат в ЦДТ –
15. на мой взгляд созданная в ЦДТ система научно – методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства

Удовлетворенность обучающихся занятиями в кружковом объединении

Критерии	Процентное соотношение
Занятия в объединении для меня это: возможность удовлетворить свой интерес; ступенька к выбору будущей профессии; интересное общение; возможность самосовершенствования	33% 23% 17% 7%
Мне нравится, когда на занятиях: есть творческие задания; есть игровые моменты; есть возможность импровизировать, фантазировать; меня видят и замечают; удается выполнить самое сложное, новое; узнаю что-то новое	34% 14% 21% 16% 17% 40%
Все, что делается в объединении: вдохновляет меня; помогает стать индивидуальностью; способствует развитию способностей; творчески развивает меня;	12% 17% 20% 24%
Педагог для меня: это пример для подражания; авторитет; приятный собеседник; доброжелательный наставник	25% 11% 13% 15%

Занятия в объединении для меня это:



- Занятия в объединении для меня это:
- 1. возможность удовлетворить свой интерес;
- 2. ступенька к выбору будущей профессии;
- 3. интересное общение;

Диаграмма 2

Ребёнку нравится когда на занятиях

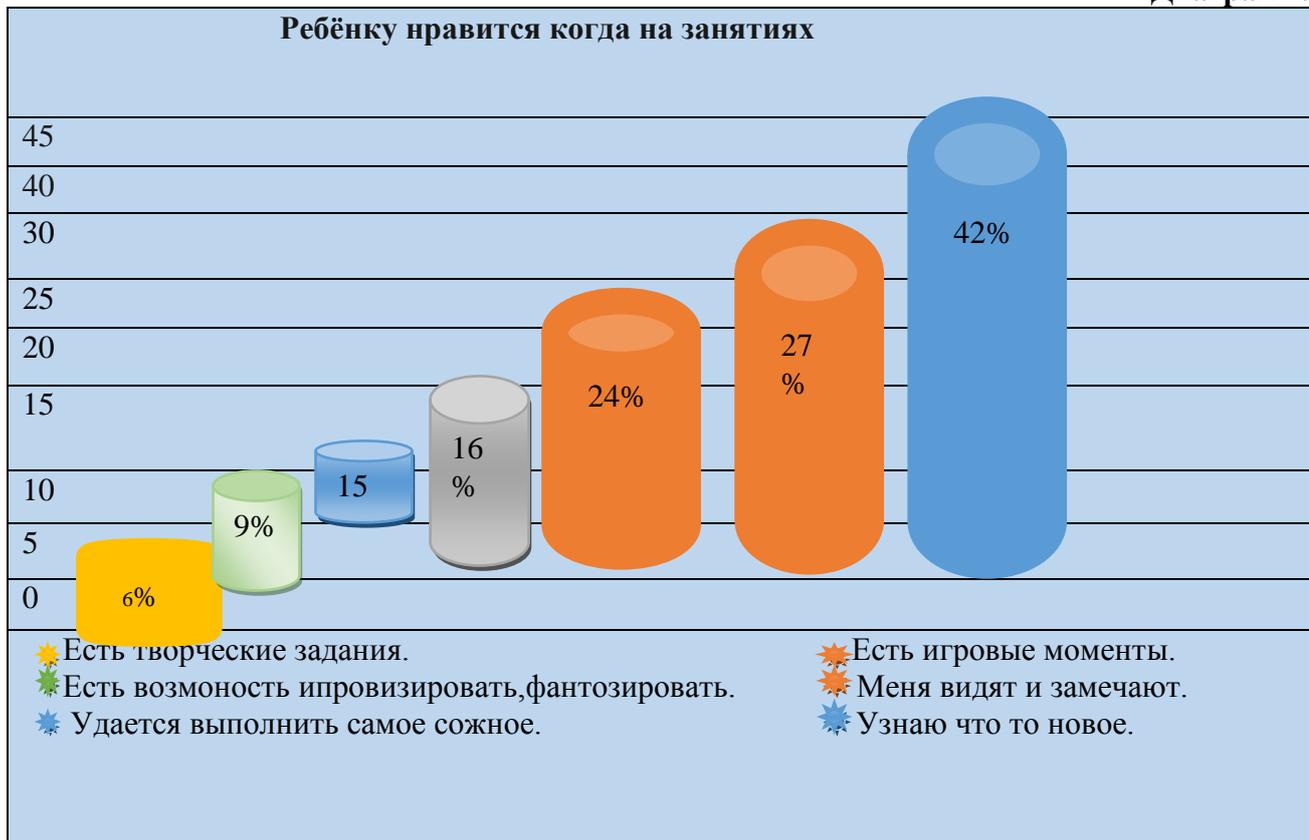
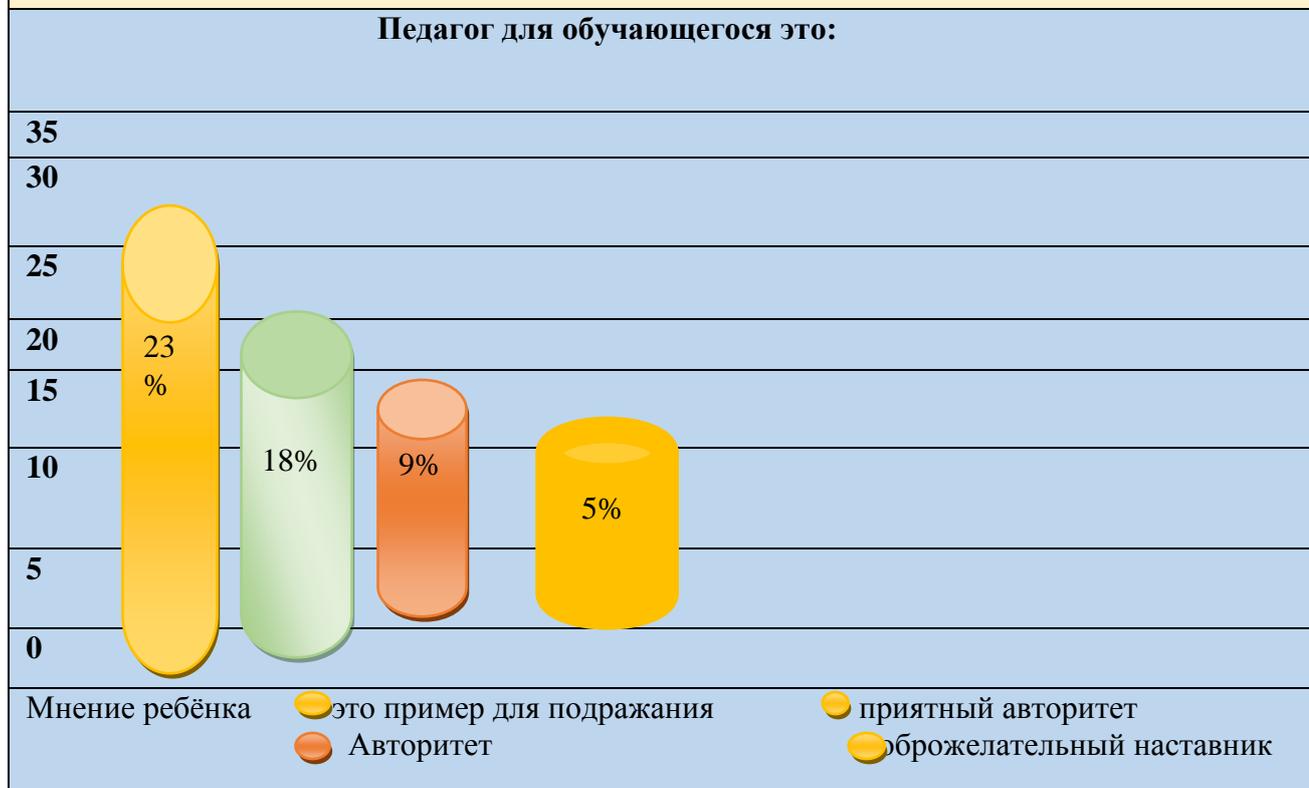
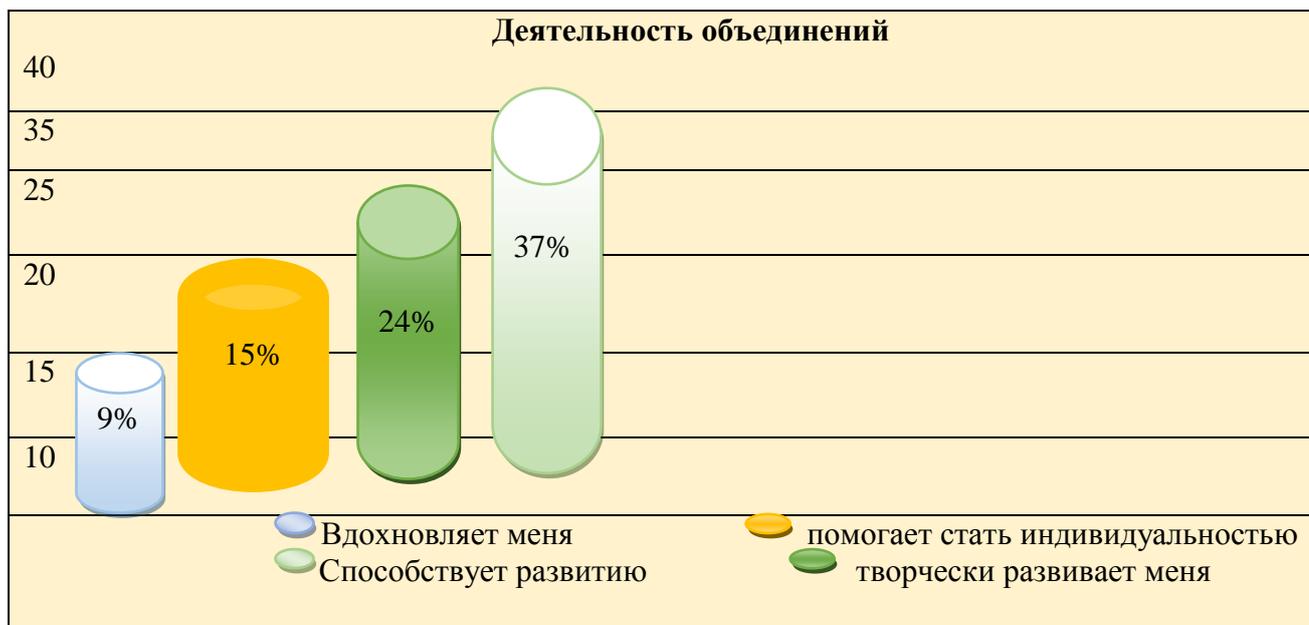


Диаграмма 3



**11. Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска
Алтайского края на 01.04.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	970
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	71
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	462
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	408
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	29
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	350 36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	420 43,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	23 2,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	365 37,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 2,78%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты (переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года)	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитывающиеся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающиеся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.)	353 36%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 7,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	970 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	885 91%

1.8.2	На региональном уровне	66 6,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	305 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	274 28,2 %
1.9.2	На региональном уровне	10 1,03%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	5 0,5%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в	75 7,7%
1.10.1	Муниципального уровня	53 5,4%
1.10.2	Регионального уровня	22 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 5%
1.11.1	На муниципальном уровне	47 4,8%
1.11.2	На региональном уровне	2 0,2%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности,	18

	тренер- преподаватель (включая старшего)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 60%
1.17.1	Высшая	6 33%
1.17.2	Первая	4 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 30%
1.18.1	До 5 лет	3 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 11,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относят директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	18 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 1,8%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	114
1.23.1	За 3 года	93
1.23.2	За отчетный период	48
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие методического кабинета, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

12. Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- **Сильные стороны деятельности учреждения:**

1. Востребованность образовательных услуг Центра: учащимися, родителями, социумом.
2. Высокий уровень достижений учащихся;
3. Хорошая нормативно – правовая база;
4. Постоянная корректировка учебно-методического комплекса, форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.

- **Слабые стороны деятельности учреждения:**

- 1.Отсутствие выставочного и концертного залов.

Возможности деятельности учреждения:

- 1.Использование возможностей участия в грантах;
- 2.Использование современных форм работы с детьми (проектная, научно - исследовательская деятельность и т.д.);

- **Тревоги деятельности учреждения:**

- 1.Техническое состояние здания (требуется ремонт: установка стоков, замена электропроводки, ремонт отмостков).

Выводы:

Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности «Центра детского творчества» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества, содержания образования, открытия деятельности детских объединений по шести направлениям, успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических, художественных, декоративно-прикладных, технических, научно-исследовательских конкурсах, выставках, фестивалях); повышения статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава Центра; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.