

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска  
Т.В. Абайдулина  
приказом № 54 от 16.04.2020 г.



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр детского творчества» города Алейска  
Алтайского края**

**за 2020 год**

**г. АЛЕЙСК  
2020**

Председатель комиссии: Т.В. Абайдулина

Члены комиссии:

Л.В.Носкова заместитель директора по учебно-методической работе

М.Б. Ораева педагог-организатор

И.Н. Атюнин методист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края  
«20» марта 2020 г., протокол № 3

Отчет согласован на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска  
«16» апреля 2020 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Отчет о результатах самообследования.....</b>	<b>5</b>
1.1. Общие сведения об учреждении.....	5
1.2. Материально-техническая база.....	6
1.3. Режим работы. Расписание занятий.....	7
<b>Раздел 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....</b>	<b>7</b>
2.1. Цели и задачи деятельности учреждения.....	7
2.2. Обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики учреждения.....	8
<b>Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.....</b>	<b>9</b>
3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации.....	9
<b>Раздел 4. Обучающие и система работы с ними.....</b>	<b>10</b>
4.1. Сведения об учащих.....	10
4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....	12
4.3. Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.....	16
<b>Раздел 5. Организация методической работы в Центре.....</b>	<b>21</b>
5.1. Методическая работа.....	21
5.2. Популяризация педагогического опыта.....	23
5.3. Система повышения квалификации.....	27
5.4. Инновационная деятельность педагогического коллектива.....	28
<b>Раздел 6. Воспитательная работа.....</b>	<b>31</b>
6.1. Основные формы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	39
6.2. Деятельность музея истории Центра.....	39
6.3. Работа с родителями.....	40
6.4. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности.....	42
<b>Раздел 7. Взаимодействие с социумом.....</b>	<b>47</b>
7.1. Взаимодействие МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска с организациями и учреждениями.....	47
7.2. Организационно-массовая работа Центра.....	49
<b>Раздел 8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.....</b>	<b>50</b>
<b>Раздел 9. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ.....</b>	<b>51</b>
9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.....	51
9.2. Организация охраны жизнеобеспечения безопасных условий для учащихся и сотрудников.....	53
9.3. Финансовая обеспеченность учреждения.....	54
<b>Раздел 10. Взаимодействие семьей как условие эффективности педагогической деятельности ДО.....</b>	<b>54</b>
10.1. Анкета для изучения удовлетворенности учащихся занятиями в	

объединении.....	58
10.2.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ.....	61
10.3. Результаты анкетирования родителей.....	66
<b>Раздел 11.</b> Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края на 01.04.2019.....	71
<b>Раздел 12.</b> Заключение.....	74

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Самообследование МБУ ДО ЦДТ г. Алейска по состоянию за 2020 календарный год является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах его функционирования и развития.

В отчёте о самообследовании предоставлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за 2020 календарный год.

Основными источниками информации для отчёта стали статистическая отчётность, самоанализы деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинговые исследования.

Отчёт о самообследовании Центра размещен на сайте МБУ ДО ЦДТ и направлен Учредителю.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **1. Общие сведения об учреждении:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края (далее Центр) – многопрофильное образовательное учреждение, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах учащихся, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование город Алейск Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Алейска Алтайского края, расположенная по адресу: г. Алейск, ул. Сердюка, 97. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества города Алейска образован 7 апреля 1997 года путем слияния муниципального Дома школьников (основан в 1964 году) и муниципальной Станции юных техников (основана в 1955 году) (Распоряжение № 103 администрации города Алейска от 7 апреля 1997 года). Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества города Алейска переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества города Алейска (МБОУ ДОД ЦДТ) на основании Постановления администрации города Алейска Алтайского края от 11.10.2011 г. № 1340. На основании постановления администрации города Алейска Алтайского края №1226 от 28.12.2015 года МБОУ ДОД ЦДТ переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края.

Центр является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

МБУ ДО ЦДТ г. Алейска располагается в здании по адресу ул. Сердюка, 99 А.

Телефоны: 8(38553) 66252, 66253, 66254, 66255.

E-mail: [aleyskcdt@yandex.ru](mailto:aleyskcdt@yandex.ru)

Сайт: <http://cdtale.edu22.info>

Директор	Абайдулина Татьяна Викторовна	8(38553) 66252
зам. директора по учебно-методической работе	Носкова Лариса Викторовна	8(38553)66254
Педагог - организатор	Ораева Марина Борисовна	8(38553)66254
Методист по работе с отрядами ЮИДД и ДЮП	Атюнин Иван Николаевич	8(38553)66254
Завхоз	Молостова Ольга Владимировна	8(38553)66253

Деятельность педагогического коллектива Центра направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; на воспитание каждого учащегося высоконравственной, культурной, здоровой личностью, способной к самосовершенствованию и саморазвитию.

Центр выполняет функции образовательного, организационно-методического, информационно-методического центра дополнительного образования детей в городе Алейске.

Центр осуществляет взаимодействие учреждений дополнительного образования детей Алейского образовательного округа, являясь базовой площадкой по дополнительному образованию:

- осуществляет организацию муниципальных, окружных этапов краевых мероприятий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;
- координирует работу ДЮП и ЮИД, созданных на базе образовательных организаций города;
- является штаб-квартирой ГДПОО «Беспокойные сердца»;
- осуществляет образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организует массовые мероприятия для детей, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, проведение концертных и игровых программ.
- является муниципальным опорным центром (МОЦ) на основании приказа № 214 от 27.09.2019 г. Комитета по образования и делам молодёжи города Алейска и Алтайского края:

<http://cdtale.edu22.info/index.php/munitsipalnyj-opornyj-tsentr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-g-alejsk>

- **Материально-техническая база;**

Для нормальной организации дополнительного образования, досуга и общения детей, информационно-методической работы имеются необходимые условия:

Оборудованы специализированные кабинеты:

каб. № 2	«НТМ», «ИЗО» (телевизор, 2 ноутбука, доска магнитно- маркерная)	30 м <sup>2</sup>
каб. № 7	Вокал «Созвездие» (пульт, минисинтезатор – 1, электрогитара – 4; ударная установка – 1; минидисковод «Sony», усилители, акустическая система, микрофоны – 7, баян -2, музыкальный центр-1)	27,8 м <sup>2</sup>
каб № 11	«Юные дарования» (компьютер-1, принтер - 1)	19,9 м <sup>2</sup>
каб № 12	«Театральная студия» (коллекция театральных костюмов, реквизиты, музыкальный центр -1, пианино-1, магнитно-маркерная доска -1, ноутбук -1)	38,4 м <sup>2</sup>
каб № 13	«ОКГ» (компьютер - 11 шт., компьютерная мебель: столы, стулья, принтер-1, магнитно-маркерная доска -1 )	40,2 м <sup>2</sup>
каб. № 14	Музей Центра (телевизор 2, видеомагнитофон, экран, проектор); экспонаты	55,5 м <sup>2</sup>
каб. № 15	Танцевальный зал (станки, музыкальный центр-1, коллекция танцевальных костюмов, танцевальная обувь)	80,2 м <sup>2</sup>
<b>Учебные мастерские</b>		
каб. № 8	« Историко- технический моделизм» (станок токарный винторезный – 1, станок сверлильный – 1, станок заточный – 2, сварочный аппарат – 1, станок токарный по дереву – 2, верстак – 1, станок деревообрабатывающий - 1, электролобзик); Художественная обработка дерева – выжигатели-6)	39,6 м <sup>2</sup>
каб № 9	«Декоративно-прикладное творчество» (швейные машины - 5, оверлог – 2, утюг -2, гладильная доска-2)	39,5 м <sup>2</sup>
<b>Методический кабинет</b>		
каб. № 6	Методический кабинет (учебно-методические, справочно-информационные, периодические издания, персональный компьютер- 3 шт., фонд материалов на ауди- и видеокассетах, ксерокс, принтер)	27,4 м <sup>2</sup>

**•Режим работы учреждения:**

7-дневная рабочая неделя.

Время работы: понедельник- пятница с 8:00 ч. до 20:00 ч.; суббота – с 10.00 ч до 19.00 ч; воскресенье- с 10.00 до 19.00 ч

**•Расписание занятий:**

Все занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

**2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

**•Цели и задачи деятельности учреждения**

Цели:

1. Дальнейшее развитие содержания деятельности Центра; его методическое, кадровое, нормативно-правовое, информационное, материально-техническое обеспечение.
2. Усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

3. Внедрение программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Задачи:

Обучения:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Совершенствование системы работы педагогов в целях оптимизации воспитательно–образовательного процесса на основе взаимодействия Центра, образовательных учреждений и семьи обучающегося;
- Усовершенствование образовательно-воспитательных программ в системе ПФДО;
- Добиться посещаемости учебных занятий учащимися не ниже 95%.

Воспитания:

- Формирование общей культуры, гражданских и нравственных качеств;
- Организация содержательного досуга;
- Использование современных форм воспитательной работы.

Оздоровления:

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.
  - **Доминирующие направления работы учреждения:**
    - демократизация образовательного процесса;
    - поддержка и развитие детского творчества;
    - воспитание культуры здорового образа жизни;
    - создание условий для педагогического творчества.

Деятельность Центра осуществляется **на принципах** свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности, приоритетов интересов, нужд и потребностей детей, гуманизма и демократии.

- **Основными направлениями** учебно-воспитательного процесса являются:
  - ориентация на личность и максимально возможное развитие уникальных способностей ребенка;
  - неформальное объединение, сотрудничество, сотворчество всего педагогического коллектива и учащихся;
  - творческий подход, непрерывный поиск и проверка новых путей совершенствования содержания, методов и средств.

- **Обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики учреждения.**

Педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство, работают над самообразованием, делятся своим опытом с коллегами через различные формы работы.

Сложившаяся деятельность в Центре положительно влияет на сохранность контингента, благодаря внедрению программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (сетевое взаимодействие с ОУ города Алейска).

Центр является одним из составляющих единого образовательного процесса в рамках общего образования города. Наши учащиеся получают знания и навыки за



рамками обязательного минимума базовых предметных областей. Предоставляемые Центром услуги востребованы населением города (прежде всего, детьми и их родителями). С каждым годом возрастает роль Центра в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально-значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Осуществляя разноплановую деятельность по дополнительному образованию детей и подростков, организации их полезного досуга, педагогический коллектив Центра планомерно создает разноуровневую, вариативную, целостную образовательно-воспитательную систему сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Педагоги Центра хотели бы в процессе своей педагогической деятельности сформировать **Модель выпускника** - «Физически, психически и духовно здоровая личность, имеющая достаточно большой объем конкретных знаний и умений, способная к самоопределению и самоорганизации, к сотрудничеству и толерантности, обладающая гражданской морально-нравственной зрелостью, имеющая чувство собственного достоинства».

Основное предназначение (**миссия**) Центра – организация педагогически целесообразной творческой деятельности участников образовательного процесса в условиях внедрения ПФДО, стимулирующей самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающей удовлетворение в познании, творчества и активной социальной жизни, преобразующей окружающую среду и человека в ней.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей:**

#### **Характеристика уставных документов и текущей документации:**

<b>Документ</b>	<b>Есть - нет</b>	<b>Состояние, характеристика документа</b>	<b>Примечание</b>
<b>Устав</b>	есть	Утверждён постановлением администрации города Алейска Алтайского края №1227 от 28.12.2015 года.	
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	есть	серия 22Л01 №0002181, выдана 31.08.2016 №345, Главным управлением образования и науки Алтайского края в бессрочное пользование	На осуществление дополнительного образования детей и взрослых
<b>Программа развития на 2015-2020 гг.</b>	есть	Принята на заседании Управляющего Совета Центра 17.11.2015 г. протокол №3, согласована с Учредителем, утверждена приказом №75 п.2 от 17.11.2015 г.	
<b>Образовательная программа на 2019-2020 уч.год</b>	есть	Принята Педагогическим советом от 03.09.2019 г протокол №1, утвержден приказом № 138 от 10.09.2019 г.	
<b>Годовой календарный учебный план- график</b>	есть	Принят Педагогическим советом от 03.09.2019 г протокол №1, утвержден приказом № 138 от 10.09.2019 г.	
<b>Учебный план</b>	есть	Принят Педагогическим советом от 03.09.2019 г протокол №1, утвержден приказом № 138 от 10.09.2019 г.	

<b>Штатное расписание</b>	есть	Принято Педагогическим советом от 03.09.2019 г протокол №1, утвержден приказом № 138 от 10.09.2019 г.	
<b>Тарификационный список</b>	есть	Утверждён 02.09.2019г. приказ № 133	
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	есть	Разработаны на всех работников Центра.	все работники ознакомлены с инструкциями под роспись
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	есть	Согласованы с профкомом Центра. Приняты Общим собранием трудового коллектива 18.12.2018 года	
<b>Расписание занятий</b>	есть	Утверждено приказом № 145 от 13.09.2019 г. директора Центра, согласовано с профкомом	
<b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>	есть		Ведутся педагогами дополнительного образования во всех объединениях Центра; ежемесячно проверяются заместителем директора по УМР
<b>Протоколы заседаний педагогических, методических советов, совещаний при директоре</b>	есть	В учебный год проводится не менее 4 <sup>х</sup> заседаний Педагогического совета. Ежемесячно проводятся совещания при директора	
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений</b>	есть	Рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, утверждены приказом директора от 10.09.2019 г.№ 138	Регулярно корректируются в соответствии с нормативными требованиями
<b>Рабочие программы</b>	есть	Составлены на учебный год на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, утверждены приказом №138 от 10.09.2019 г.	
<b>Коллективный договор на 2019-2022 гг.</b>	есть	Принят Общим собранием трудового коллектива 18.04. 2019 г. Зарегистрирован ЦЗН КГКУ « УСЗН по городу Алейску и Алейскому району» 11.04 2019 г .№ 14.	все работники ознакомлены под роспись
<b>Протоколы Общего собрания трудового коллектива</b>	есть	Общие собрания проводятся не менее 1 в год	
<b>План работы учреждения</b>	есть	Принят Педагогическим советом от 03.09.2019 г протокол №1, утвержден приказом № 138 от 10.09.2019 г.	План составляется на каждый учебный год
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	есть	Регулярно предоставляются в контролирующие органы, Учредителю.	

#### **4. Обучающиеся и система работы с ними:**

##### **Сведения об учащихся:**

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся. Так, в 2017-2018 и 2018-2019 году контингент составил 970 учащихся. Это более 35% от общего количества

детей школьного возраста в городе Алейске. В 2019-2020 учебном году – 970 учащихся.

**По годам обучения:** 1-й год обучения –689 учащихся; 2-й год обучения – 162; 3-й год обучения – 63; 4-й год – 56; мальчиков -422; девочек - 548.

**Порядок приема детей:**

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, с учетом состояния здоровья, на основании письменного заявления родителей. Обучение в объединениях Центра бесплатное. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

**Краткая характеристика учащихся и структура контингента:**

Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2019-2020	28	379	-	1	591	4

Удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, составляет 30 человек (2,3 % от общего количества учащихся).

•**Возрастная характеристика детского коллектива:**

Учебный год	До 5 лет	5- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2019-2020	0	277	532	161	0

Основную долю учащихся составляют дети среднего школьного возраста, прослеживается преобладание девочек.

**Центр осуществляет образовательный процесс через объединения**

различной направленности:

- техническая,
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая
6	1	9	8

<u>Организационные формы</u>	<u>Объединений</u>	<u>Студии</u>	<u>Школы</u>	<u>НОУ</u>
<u>Количество</u>	<u>24</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>

• Сведения о детских коллективах:

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя	Количество учащихся
1.	«ИЗОстудия» «Колорит»	Логачев А.Н.	32
2.	«Гармония»	Халина Е.В.	49
3.	Театр «Чародеи»	Паутова Г.В.	95
4.	Хореографический коллектив «Баттерфляй»	Большакова И.Ф.	56
5.	«Фантазия»	Андрющенко Т.В.	34
6.	Бальный танец	Ваймер Т.А.	12
7.	Декоративно-прикладное искусство	Волковецкая В.В.	41
8.	«Мода и стиль»	Волковецкая В.В.	19
9.	Студия «Селена»	Севрикова Е.В.	25
10.	«Историко-технический моделизм»	Сапельников В.Н.	43
11.	«Легоконструирование»	Гвоздева А.К.	49
12.	«Начально техническое моделирование»	Шемелина Р.А.	30
13.	«Самodelкин»	Шемелина Р.А.	4
14.	«Гик-так»	Шемелина Р.А.	15
15.	«Основы компьютерной грамотности»	Носкова Л.В.	35
16.	НОУ «Юные дарования»	Вишневская Г.А.	20
17.	«Школа вожатых»	Вишневская Г.А.	10
18.	«Шахматы»	Логачев А.Н.	17
19.	«Школа безопасности»	Атюнин И.Н.	145
20.	Клуб «Знайка»	Абайдулина Т.В.	15
21.	Российское движение школьников	Тарасова В.В.	74
22.	ГДПОО «Беспокойные сердца»	Тарасова В.В.	68
23.	Школа раннего развития	Гвоздева А.К. Шемелина Р.А. Абайдулина Т.В. Логачев А.Н. Ваймер Т.А.	42
24.	«Почемучки»	Ораева М.Б. Абайдулина Т.В. Шемелина Р.А. Гвоздева А.К. Ваймер Т.А. Логачев А.Н. Атюнин И.Н. Носкова Л.В. Андрющенко Т.В. Волковецкая В.В. Халина Е.В.	40

Более 400 учащихся занимается в 2-х и более объединениях.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Все педагоги Центра работают с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые корректируются, обсуждаются на Методическом объединении педагогов дополнительного образования, рассматриваются Педагогическим советом Центра, утверждаются директором. Авторские программы имеют рецензии АКИПКРО.

Классификация программ	Количество программ по годам обучения			
	на 1 год	на 2 года	на 3 года	на 4 года
Авторские	-	-	1	-
Модифицированные	9	1	12	4
Индивидуальные	1	-	-	2

Интегрированные		2	-	-	-
№ п/п	Образовательная программа	Краткая аннотация к документу			
1.	«Юные мастера»	Модифицированная программа по начальному техническому моделированию (на 3 года)			
2.	«Самodelкин»	Индивидуальная программа по начальному техническому моделированию. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ОВЗ (на 4 года)			
3.	«Тик-так»	Авторская программа по начальному техническому моделированию для учащихся КГБ ОУ «Алейская общеобразовательная школа – интернат» (на 3 года)			
4.	«Легоконструирование»	Модифицированная программа по приобретению навыков работы с образовательными конструкторами LEGO (на 3 года)			
5.	«Историко-технический моделизм»	Модифицированная программа по изучению истории военной техники. (на 1 год)			
6.	«Основы компьютерной грамотности»	Модифицированная программа по овладению навыками работы с компьютером, умение пользоваться основными компьютерными программами, использование компьютерных технологий в повседневной жизни и учебе (на 2 года)			
7.	«Фантазия»	Модифицированная программа направлена на изучения различных техник декоративно-прикладного творчества по разным видам декоративно-прикладного творчества для одаренных детей (на 3 года)			
8.	«Копилка»	Модифицированная программа по разным видам декоративно-прикладного творчества (на 3года)			
9.	«Сундучок»	Модифицированная программа по разным видам декоративно-прикладного творчества (на 3года)			
10.	«Мода и стиль»	Модифицированная программа, направленная на освоение навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретение навыков работы с необходимыми инструментами (на 3 года)			
11.	«Чародеи»	Модифицированная программа театрального искусства (на 4 года)			
12.	«Светлячки»	Модифицированная программа по развитию актерского мастерства (на 4года)			
13.	«Театральные ступени»	Модифицированная программа по изучению театрального искусства. (на 3года)			
14.	«Овация»	Модифицированная программа по изучению театрального искусства. (на 3года)			
15.	«Азбука театра»	Модифицированная программа по обучению основам театрального искусства. (на 1 год)			
16.	«Азбука изобразительного искусства»	Модифицированная программа художественной направленности по основам изобразительного искусства (на 4 года)			
17.	«Гармония»	Модифицированная общеобразовательная программа по развитию вокальных способностей (на 3 года)			
18.	«Основы хореографии» I ступень	Модифицированная программа по развитию хореографического мастерства (на 4года)			
19.	«Хореография» II ступень	Модифицированная программа по развитию хореографического мастерства			

		(на 3года)
20.	«Хореография» III ступень	Модифицированная программа по развитию хореографического мастерства (на 3года)
21.	«Творчество и успех»	Индивидуальная программа для одаренных учащихся в области хореографии, направлена на формирование эстетической, нравственной и танцевальной культуры (на 1год)
22.	«Селена»	Модифицированная общеобразовательная программа по развитию вокальных способностей (на 1 год)
23.	«Бальный танец»	Модифицированная программа по развитию хореографического мастерства (на 1 год)
24.	«Школа безопасности»	Модифицированная программа по изучению правил дорожного движения. (на 1 год)
25.	«Знайка»	Модифицированная программа социально-педагогической направленности (на 1 год)
26.	«Почемучки»	Интегрированная программа для учащихся 1 класса (на 1 год)
27.	«Шахматы»	Модифицированная программа, позволяющая пройти начальную диагностику знаний по шахматной игре и сформировать умения и навыки игры в шахматы (на 1 год)
28.	«Первые шаги»	Интегрированная программа для учащихся дошкольного возраста (на 1год)
29.	«Школа вожатых»	Модифицированная программа социально-педагогической направленности (на 1год)
30.	«Школа актива» РДШ	Модифицированная программа социально-педагогической направленности (на 1год)
31.	«Беспокойные сердца»	Модифицированная программа социально-педагогической направленности (на 3 года)
32.	НОУ «Юные дарования»	Индивидуальная комплексная программа по работе с одаренными детьми (на 4 года)

На конец 2020 года Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 4 направленностей:

- 1) социально-педагогическая направленность – 8 программ – 25 %
- 2) техническая направленность – 6 программ – 19%
- 3) художественная направленность – 17 программ – 53%
- 4) естественнонаучная – 1 программа- 3%

Всего реализуется дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 – 2020 учебном году – 31.

### 1. Техническая направленность

Всего программ: 6.

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена и срок реализации	
1. «Юные мастера»	Шемелина Р. А.	«НТМ»	7 - 9 лет	3 года
2. «Тик — Так» для учащихся КГБ ОУ «Алейская»		«Тик- Так»	8 – 11 лет	3 года

общеобразовательная школа – интернат») 3. «Самodelкин» (инд.) для учащихся с ОВЗ		«Самodelкин»	7 – 10 лет	4 года
4. «Основы компьютерной грамотности»	Носкова Л. В.	«ОКГ»	10 – 16 лет	2года
5. «Историко-технический моделизм»	Сапельников В. Н	«Историко-технический моделизм»	12 - 16 лет	1год
6. «Легоконструирование»	Гвоздева А.К.	«Легоконструирование»	7-10 лет	3 года

## 2. Художественная направленность

Всего программ: 18

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена и срок реализации	
1. «Светлячки» 2. «Театральные ступени» 3. «Чародеи» 4. «Овация» 5. «Азбука театра»	Паутова Г. В.	«Театр»	7 – 10 лет 10 – 13 лет 14 – 17 лет 14-17 лет 6-7 лет	4 года 3 года 4 года 3 года 1 год
7. «Сундучок» 6. «Копилка»	Волковецкая В.В.	«ДПИ»	7-9 лет 7-10 лет	3 года 3 года
9. «Мода и стиль»	Волковецкая В.В.	«Мода и стиль»	10-16 лет	3 года
10. «Фантазия»	Андрющенко Т.В.	«Фантазия»	8-12 лет	3 года
11. «Основы хореографии» I ступень 12. «Хореография» II ступень 13. «Хореография» III ступень 14. «Творчество и успех» (инд. программа)	Большакова И. Ф.	«Баттерфляй»	7 – 11 лет 12 – 15 лет 15 – 18 лет 15- 18 лет	4года 3года 3года 1 год
15. «Бальный танец»	Ваймер Т.А.	«Бальный танец»	9 – 10 лет	1 год
16. «Созвездие» 17. «Планета Kid's»	Халина Е.В.	«Гармония»	10-15 лет 7-10 лет	3 года 3 года
18. «Азбука изобразительного искусства»	Логачев А.Н.	ИЗОстудия «Колорит»	7 – 10 лет	4 года
19. «Селена»	Севрикова Е.В.	Студия «Селена»	7-14 лет	1 год

## 3. Социально — педагогическая направленность

Всего программ: 9

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена и срок реализации	
1. «Школа вожатых»	Вишневская Г. А.	«Школа вожатых»	14 – 16 лет	1 год
2. «Школа безопасности»	Агюнин И. Н.	«Школа безопасности»	10-12 лет	1 год
3. «Знайка»	Абайдулина Т. В.	Клуб «Знайка»	7-11 лет	1 год
4. «Первые шаги»»	Абайдулина Т.В. Шемелина Р. А.	«Школа раннего развития»	5-7 лет	1 год

	Гвоздева А.К. Ваймер Т.А. Логачев А.Н.			
5. «Школа актива» РДШ	Тарасова В.В.	Российское движение школьников	8 -18 лет	1 год
6. «Беспокойные сердца»		ГДПОО «Беспокойные сердца»	12 -18 лет	3 года
7. «Шахматы»	Логачев А.Н.	«Шахматы»	7-8 лет	1 год
8. «Почемучки»	Ораева М.Б. Абайдулина Т.В. Шемелина Р. А. Гвоздева А.К. Ваймер Т.А. Логачев А.Н. Атюнин И.Н. Носкова Л.В. Андрющенко Т.В. Волковецкая В.В. Халина Е.В.	«Почемучки»	7-8 лет	1 год

#### 4. Естественнонаучная направленность

Всего программ: 1

Название программы	ФИО педагога	Название объединения	Для кого предназначена Сроки реализации	
1. НОУ «Юные дарования» (инд.)	Вишневская Г.А.	НОУ «Юные дарования»	14 – 17 лет	4 года

- Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)	
от 5 до 14 лет	от 14 до 18 лет
20	14

Большинство педагогов Центра, пользуясь модифицированными программами, составленными ими на основании типовых программ, других источников и опыта лучших педагогов страны, постоянно корректируют их с учетом местных условий, находят новые пути решения неосвоенных задач.

Все программы составлены с учётом социального запроса, и обучение по данным программам происходит от простого к сложному. Каждая последующая ступень обучения опирается на ранее полученные знания, активизирует познавательные процессы учащихся и совершенствует умения. А также данные программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Центре работает педагог - психолог, задача которой оказывать поддержку одаренным детям, детям с особыми образовательными потребностями, иным группам детей, требующих повышенного педагогического внимания.

#### **Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:**

Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает: проведения промежуточной аттестации учащихся:



- промежуточная аттестация проводится в течение учебного года в следующих формах: выставки, смотры, отчетные концерты, конкурсы; проекты, рейтинговая оценка: собеседование, диагностирование, тестирование. Внедрение программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Общий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, определяется следующими показателями: средний и высокий уровни. На конец 2019 года высокий уровень освоения и выполнения образовательных программ составляет 100%; средний уровень - 60%. Причина: больничный лист педагога; праздничный день.

**Показателями качества образования можно считать результативность участия в конкурсах различного уровня:**

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей				
	Ценные призы	Дипломанты	Специальный диплом	Грамоты, сертификаты	Лауреат
ОУ	-	-	-	-	
Городские	-	216	1	-	
Окружные	-	16	-	-	
Краевые	-	18	1	7	1
Всероссийские	-		-	10	
Международные			-	-	

Уровень участия (Международный, Всероссийский, Межрегиональный, Городской, Окружной и др.)	Наименование конкурсов/выставок/фестивалей	Участники (название коллектива, ансамбля; фамилия, имя воспитанника(ов) (соло, мини-ансамбль) и др..	Результат (участник, дипломант, лауреат, призер и др.)
Большакова И.Ф.			
Городской	Фестиваль детского творчества Номинация «Танец»	Младшая группа	Диплом 1 место Диплом 2 место
		Средняя группа	Диплом 1 место
		Старшая группа	Диплом 2 место
		Смищенко Анатолий	Специальный диплом
Всероссийский	IX Всероссийский Грантовый хореографический конкурс	Средняя группа	Диплом 1 степени

	«Танцевальная ассамблея»		
Всероссийский	IX Всероссийский Грантовый хореографический конкурс «Танцевальная ассамблея»	Старшая группа	Диплом 2 степени
Волковецкая В.В.			
Городской	Конкурс «Граффити», «Тебе любимый город»	Седышева Дарина, Барма Софья, Волковецкая Анастасия	Грамота
Городской	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	Наумова Анастасия Березова Полина Волковецкая Анастасия	Диплом 1 место
Паутова Г.В.			
Городской	Фестиваль детского творчества номинация: «Театр»	Коллектив младшая группа	Диплом 1 место
		Коллектив младшая группа	Диплом 1 место
		Коллектив средняя группа	Диплом 2 место
		Коллектив средняя группа	Диплом 1 место
		Коллектив старшая группа	Диплом 1 место
		Проскоряков Дмитрий	Диплом 1 место
		Мезенцева Елизавета	Диплом 1 место
		Рощепкина Анастасия	Диплом 1 место
		Хозяйкина Арина	Диплом 1 место
		Максименко Лора	Диплом 1 место
		Аргунова Арина	Диплом 1 место
		Моор Данил	Диплом 1 место
		Иссимбаева Нелли	Диплом 1 место
Серохвостова Елизавета	Диплом 1 место		
Региональный	Конкурс отечественной поэзии "Светлана"	Мирошниченко Маргарита	Лауреат
		Мезенцева Елизавета	Специальный диплом
		Мезенцева Елизавета	Специальный диплом Сертификат

			на поступление в АГИК
Региональный	Театральная карета	Коллектив	Диплом 3 место
Атюнин И.Н.			
Городской	«Сильные и смелые»	Синельников Илья	Диплом 3 место
Краевой	«Безопасное колесо-2019»	Коллектив 4 человека	Диплом участника
Краевой	Детско- юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2020»	Чернышева Дарья	Сертификат участника
		Пяткова Екатерина	Сертификат участника
		Митюковская Александра	Сертификат участника
		Подкопаева Карина	Сертификат участника
Шемелина Р.А.			
Городской	«Пожарная ярмарка»	Паутова Полина, Семькин Никита, Сидоченко Валерия	Диплом 1 место
Городской	Конкурс чтецов стихов «Мы о войне стихами говорим»	Казицкий Александр	Благодарнос ть
		Татарникова Елизавета	Диплом 1 место
Городской	Конкурс Новогодних плакатов и открыток	Малышкова Анастасия, Крауз Мария	Диплом 1 место
		Минакова Анастасия, Третьякова Анна	Диплом 1 место
Окружной	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	Савушкина Виктория	Диплом 1 место
		Черткова Арина	Диплом участника
Окружной	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	Ледяева Евгения, Казицкий Александр, Керк Арина	Диплом 1 место
		Булгакова Ольга, Дорошин Артем, Косилова Арина	Диплом 1 место
Краевой	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	Савушкина Виктория, Петров Иван	Диплом 2 место
Окружной	Конкурс ДПИ «Сибириада»	Крупинский Елизар, Шатнов Степан	Диплом 1 место
Краевой	«Пожарная ярмарка»	Паутова Полина, Семькин Никита,	Диплом 2 место

		Сидоченко Валерия	
Сапельников В.Н.			
Краевой	II Открытый детско-юношеский чемпионат-конкурс стендового моделизма Алтайского края	Семко Александр	Благодарность
		Пахолков Александр	Благодарность
Халина Е.В.			
Городской	Городской фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	Литуева Настя	Диплом 3 место
		Чеботарева Варя, Стрельцова Элина	Диплом 2 место
		Чечулина Дарья, Чепрасова Анжелика, Прокопова Алина	Диплом 3 место
Городской	«Поет мое отечество. Женщинам Алейска посвящается»	Чеботарева Варя Стрельцова Элина	Диплом 2 место
		Чечулина Дарья	Диплом 3 место
		Чечулина Алиса	Диплом 1 место
Андрющенко Т.В.			
Окружной	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	Шумская Анастасия, Рожкова Анастасия	Диплом 2 место
		Воробьева Иоланта, Котельникова Ксения	Диплом 3 место
Носкова Л.В.			
Всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Коллектив 10 человек	Грамоты за участие
Севрикова Е.В.			
Краевой	XXII Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	Арбузов Александр	Диплом 1 место
		Арбузов Александр, Моор Данил	Диплом 1 место
Городской	Фестиваль детского творчества номинация: «Защитнику Отечества»	Шуляк Нелли	Диплом 1 место
		Дуэт	Диплом 2 место
		Середена Любовь	Диплом 3 место

		Маляр Ольга	Диплом 2 место
		Моор Данил	Диплом 2 место
Городской	Фестиваль детского творчества: «Женщинам Алейска посвящается!»	Шуляк Нелли	Диплом 2 место
Гвоздева А.К.			
Окружной	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	Котельникова Ксения	Диплом 3 место
Логачев А.Н.			
Городской	Конкурс Новогодних плакатов и открыток	Коллектив 11 человек	Диплом 1 место

### **5. Организация методической работы в Центре:**

С целью совершенствования работы объединений дополнительного образования, повышения квалификации педагогов создано **Методическое объединение педагогов дополнительного образования.**

Совершенствование научно-методического обеспечения дополнительного образования осуществляет **Методический совет** Центра.

В течение отчетного периода методическая работа Центра была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-методического процесса, достижение оптимального уровня образования.

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой «Создание условий для развития инновационной деятельности (ПФДО) учебного и воспитательного процессов в Центре детского творчества». Главной методической целью работы Центра в этом направлении является:

-поиск путей и способов выполнения нового социального заказа общества к дополнительному образованию за счёт создания индивидуально ориентированного образовательного пространства и через применение образовательных технологий и их сочетаний, повышение уровня методической подготовки и профессионального мастерства педагогов.

Во всех звеньях организована работа методической службы Центра:

- Работа Методического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа педагогов по темам самообразования;
- Работа по вопросам контроля сохранности контингента учащихся в объединениях;
- Педагогическая работа по вопросам контроля методики ведения занятий педагогами Центра;
- Повышение квалификации;
- Работа по аттестации педагогических работников Центра.

Для успешного осуществления методической работы в течение учебного

года осуществлялся контроль за степенью реализации поставленных задач, уровнем повышения профессионального мастерства педагогов, а также проведение мониторинга развития педагогического коллектива.

Поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Успешно прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию педагоги: Атюнин И.Н., Шемелина Р.А.; на первую квалификационную категорию: Ораева М.Б., Носкова Л.В. Повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой подготовки очно и дистанционно - Абайдулина Т.В., Носкова Л.В., Атюнин И.Н., Большакова И.Ф., Вишневская Г.А., Гридина Н.С., Ораева М.Б., Паутова Г.В., Шемелина Р.А., Сапельников В.Н.

В помощь педагогам были разработаны и составлены следующие материалы: Методические рекомендации «Построение современного учебного занятия»; «Модель персонифицированного дополнительного образования».

Методическая работа была организована по следующим формам:

- заседание методического Совета - 3;
- консультации по разработке сертифицированных образовательных программ;
- индивидуальная работа (консультации, самообразование, работа над личной методической темой);
- открытые занятия и мероприятия - 18;
- подготовка методического материала для участия в различных конкурсах по направлениям работы педагогов.

Каждый педагог работал над индивидуальной темой самообразования и имел возможность поделиться опытом в рамках недели открытых занятий и мероприятий, педсоветов, заседаниях МО, семинарах различного уровня: городского, окружного и краевого и др.

Название мероприятия	Уровень мероприятия (ОУ, округ, город, регион, РФ, м/н)	Место проведения мероприятия	Тема выступления
Большакова И.Ф.			
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Ориентация в пространстве и работа в парах»
Паутова Г.В.			
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Взаимодействие на сцене в различных предлагаемых обстоятельствах».
Отрывок из пьесы	город	ЦДТ	Театра мир откроет нам свои кулисы "Свадьба"
Театрализованная музыкальная композиция	ОУ	ЦДТ	«Афганистан в душе моей»
Ораева М.Б.			
Экскурсия	ОУ	ЦДТ	«Экскурсия по музейной экспозиции»
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Из архива семейного альбома»
Гвоздева А.К.			

Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Конструирование по замыслу»
Носкова Л.В.			
Окружной семинар для сотрудников, ответственных за внедрение ПФДО	округ	МБОУ СОШ №2	«Внедрение системы ПФДО. Первые шаги»
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Я и мои друзья»
Сапельников В.Н.			
Открытое занятие в рамках Неделя «Творчество без границ»	ОУ	ЦДТ	«Изготовление модели СУ-25»
Шемелина Р.А.			
Окружной семинар для сотрудников, ответственных за внедрение ПФДО	округ	МБОУ СОШ №2	«Алгоритм разработки образовательных программ по дополнительному образованию»
Открытое занятие в рамках Неделя «Творчество без границ»	ОУ	ЦДТ	«Изготовление игрушек из полосок бумаги. Лягушка»
Андрющенко Т.В.			
Открытое занятие в рамках Неделя «Творчество без границ»	ОУ	ЦДТ	«Традиции праздника. Изготовление пасхальной открытки и её декорирование»
Халина Е.В.			
Открытое занятие в рамках Неделя «Творчество без границ»	ОУ	ЦДТ	«Народное творчество»
Волковецкая В.В.			
Открытое занятие в рамках Неделя «Творчество без границ»	ОУ	ЦДТ	«Изготовление декоративной совы из фоамирана»
Вишневская Г.А.			
Открытое занятие	ОУ	ЦДТ	«Методика работы над исследованием в проекте или исследовательской работе»

**Популяризация педагогического опыта** (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

Публикации педагогов за 3 года:

Шемелина Р.А.	Программа «Юные мастера»; Мастер-класс: «Волшебная бумага»; «Использование современных техник в обучении учащихся начально-техническому моделированию в рамках реализации ФГОС»; Выступление «Царство бумаги и картона»; Методическая разработка «Неделя технического творчества»; Игровая программа «Мамин день»; Игровая программа «Если добрый ты»; Познавательно-игровая программа	
---------------	---	--

		«Праздник выпускника в ШРР». <a href="http://nsportal.ru/shemelina-rimma-aleksandrovna">http://nsportal.ru/shemelina-rimma-aleksandrovna</a>	
2018-2019 учебный год	Большакова И.Ф.	План-конспект занятия на тему "Танец полька"	Infourok.ru
		Разработка театрализованного представления "В сказочном лесу"	Infourok.ru
		Индивидуальная образовательная программа "Творчество и успех" для одаренных детей	Infourok.ru
		Образовательная программа по хореографии "Почемучки" I ступень	Infourok.ru
		Презентация Хореографический коллектива "Баттерфляй" в рамках года культуры в России.	Infourok.ru
	Ораева М.Б.	Образовательная программа «Школа ДОБра»	Infourok.ru
		План работы Музея история ЦДТ	
		Положение о муниципальном конкурсе «Сказочный герой»	
	Гридина Н.С.	Информационные технологии. Польза и вред	ОУ и ДОУ
		Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов	ОУ и ДОУ
		Работа негативными эмоциями детей средствами арт-терапии	ОУ и ДОУ
		Индивидуальное и групповое сопровождение родителей, как участников образовательного процесса	ОУ и ДОУ
		Психологическое сопровождение педагогического коллектива. Подведение итогов года	ОУ и ДОУ
		Профилактика буллинга в образовательном учреждении.	ОУ и ДОУ
		Организация ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	ОУ и ДОУ
Инструментарий, используемый педагогом – психологом при диагностике эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста		ОУ и ДОУ	
2018-2019 учебный год	Атюнин И.Н.	Методическая разработка для руководителей ДЮП по организации работы с детьми по основам пожарной безопасности «Лабиринт смелых»	<a href="http://cdtale.edu22.info/metodicheskaya-rabota/">http://cdtale.edu22.info/metodicheskaya-rabota/</a>
		«Сильные, смелые, ловкие»	<a href="http://cdtale.edu22.info/metodicheskaya-rabota/">http://cdtale.edu22.info/metodicheskaya-rabota/</a>



	Паутова Г.В.	Организация разнопрофильных объединений Сказка на авторской основе Проведение театрального капустника	
2018-2019 учебный год	Розенкова А.И.	Квест " Дорогами Бессмертного полка. Дети блокадного Ленинграда, проживающие в Алтайском крае», в рамках общероссийского движения " Бессмертный полк России "	Сайт учителей
		Статья «Открытие месячника»	ДПО Бумеранг   ГДПОО «Беспокойные сердца»   муниципальный штаб РДШ
		Статья «Квест «Другой войны – другие ветеран»	
		Статья «Слет студенческих педагогических и школьных вожатских отрядов»	
		Статья «Муниципальный этап Лидер XXI века»	
		Статья «Международный день книгодарения»	ДПО Бумеранг   ГДПОО «Беспокойные сердца»   муниципальный штаб РДШ
		Статья о участие в играй-городе Статья «Краевой фестиваль «Вожатёнок!»	
		Статья «Концерт, посвященный закрытию года добровольца»	
Статья о Региональной конференции детского совета РДШ			
2018-2019 учебный год	Шемелина Р.А.	«Выпускной в школе раннего развития» (сценарий праздника)	<a href="https://infourok.ru/user/shemelina-rimma-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/shemelina-rimma-aleksandrovna</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
		«Дерево желаний и прав» (методическая разработка игровой программы)	
		«Пусть всегда будет мама» (сценарий конспекта, посвященного дню Матери)	
	Сапельников В.Н.	Методическая разработка «Русская авиация в Первой мировой войне»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
		Исследование «Воздушная война в небе Кореи 1951-1953гг.;	
		Методическая разработка «Русско-турецкие войны как начало колонизации Турции»;	
Методическая разработка презентация «Русская армия 15 век»;			
Методическая разработка презентация «Ракетные войска стратегического назначения»;			
Методическая разработка презентация «Центральный музей ВВС в г. Монино».			
2019-2020 учебный год	Носкова Л.В.	Разработчик теста: Электронный мониторинг «Качество предоставления услуг МБУ ДО ЦДТ»	Сайт МБУ ДО ЦДТ <a href="https://www.survio.com/survey/d/P9R818B9S7E6D0J3M">https://www.survio.com/survey/d/P9R818B9S7E6D0J3M</a>

	Паутова Г.В.	"Афганистан в душе моей»	Сайт центра Сайт Администрации
		Публикация о проведении Межрегионального фестиваля «Светлана»	Сайт администрации Сайт центра
		Театра мир откроет нам свои кулисы	Статья Маяк труда
		Поздравляем с победой!	Статья Маяк труда
		Пусть будет тёплой осень жизни	Статья Маяк труда
		Ёлочка, зажгись!	Статья Маяк труда
		Родина наша- колыбель героев	Статья Маяк труда Статья на сайте города
2019-2020 учебный год	Волковецкая В.В.	Статья «Декоративно-прикладное творчество в жизни детей.»	<a href="https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnyaya-tematika/all/2020/04/09/dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo-v-zhizni">https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnyaya-tematika/all/2020/04/09/dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo-v-zhizni</a>
	Халина Е.В.	Статья « Почему дети должны петь»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2020/04/09/pochemu-deti-dolzhny-pet">https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2020/04/09/pochemu-deti-dolzhny-pet</a>
	Абайдулина Т.В.	Практические задания по теме "Контрактный управляющий" для руководителей образовательных учреждений.  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ЗНАЙКА" I ступень.	<a href="https://infourok.ru/prakticheskie-zadaniya-po-teme-kontraktnyj-upravlyayushij-dlya-rukovoditelej-obrazovatelnyh-uchrezhdenij-4160310.html">https://infourok.ru/prakticheskie-zadaniya-po-teme-kontraktnyj-upravlyayushij-dlya-rukovoditelej-obrazovatelnyh-uchrezhdenij-4160310.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/03/23/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatelnyaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/03/23/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatelnyaya</a>

### Система повышения квалификации:

Используя различные формы взаимодействия, мы даем возможность педагогам повысить свою квалификацию, принять участие в конкурсах педагогического мастерства.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

№п/п	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Количество часов
1.	Ораева М.Б.	Курсы Курсы	43 ч. 72 ч
2.	Атюнин И.Н.	переподготовка семинар курсы	288 ч. 40 ч. 72 ч
3.	Шемелина Р.А.	семинары переподготовка курсы переподготовка	106ч. 288ч. 16 ч 260ч.
4.	Большакова И.Ф.	Курсы	24ч.
5.	Паутова Г.В.	курсы переподготовка	48ч. 288 ч.
6.	Вишневская Г.А.	Семинары Курсы	70 ч. 80 ч.
7.	Сапельников В.Н.	Семинары	50 ч.
8.	Абайдулина Т.В.	Семинары Переподготовка	108ч. 600 ч.
9.	Гридина Н.С.	Семинар	16ч.
10.	Розенкова А.И.	Курсы	72 ч.
11.	Носкова Л.В.	Курсы Переподготовка	16 ч 260 ч

### Результаты участия педагогов в профессиональных сообществах, профессиональных конкурсах, вебинарах и др.

Уровень участия (Международный <i>Всероссийский</i> Межрегиональный <i>Городской,</i> <i>Окружной и др.)</i>	Наименование мероприятия, Номинация	Результат (участник, <i>дипломант, лауреат,</i> <i>призер)</i>
Ораева М.Б.		
Краевой вебинар (заочный)	«Обучающий методический вебинар по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направлений и использование дистанционного обучения"»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPmSgoV4tiA">https://www.youtube.com/watch?v=FPmSgoV4tiA</a>
Краевой	Родительское собрание « Дистанционное обучение, цифровизация школы,	<a href="https://meeting22.bitrix24.site/">https://meeting22.bitrix24.site/</a>

	формирование жизнестойкости и позитивного мышления»	
Краевой	Портал персонифицированного дополнительного образования Алтайского края «Обучающий семинар по программам»	<a href="https://altai22.pfdo.ru/app">https://altai22.pfdo.ru/app</a>
Всероссийский	Цифровой диктант	Сертификат участника
Краевой	Как организовать кружок онлайн	
Шемелина Р.А.		
Краевой	Конкурс «Педагогический калейдоскоп»	диплом II степени
Всероссийский	Конкурс современных практик формирования навыков обучающихся различных категорий (в том числе с ОВЗ)	сертификат участника
Всероссийский	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	диплом II степени
Всероссийский	Конкурс «Деятельность педагога дополнительного образования»	диплом I степени
Международный	Конкурс «Педагогика XI века»	диплом I степени
Международный	Конкурс «Педагогика дополнительного образования»	диплом I степени
Атюнин И.Н.		
Краевой	«Безопасное колесо»	Участник
Городской	«Сильные и смелые»	Диплом 1 место

● **Инновационная деятельность педагогического коллектива**

выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентностного и инновационного подхода в использовании в учебном процессе ИКТ, внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

Используются возможности сети Интернет, через сайт учреждения: <http://cdtale.edu22.info>, для взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность Центра детского творчества.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Центра и современным состоянием дел, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная лента пополняется 1-2 раза в неделю.

В 2019-2020 учебном году впервые была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Центр детского творчества стал «Муниципальным опорным центром» (МОЦ) дополнительного образования г. Алейска. МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов Центра, прошедшие в порядке, установленном Правилами ПФДО, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным модельным центром дополнительного образования детей, были внесены в Реестр сертифицированных образовательных программ.

На ноябрь-декабрь 2019 г. были сертифицированы программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Педагог ДО
1	Легоконструирование	Техническая	Гвоздева А.К.
2	Тик-Так	Техническая	Шемелина Р.А.
3	ЛогоМиры	Техническая	Носкова Л.В.
4	Школа безопасности	Социально-педагогическая	Атюнин И.Н.
5	Шахматы	Социально-педагогическая	Логачёв А.Н.
6	Колорит (ИЗО)	Художественная	Логачёв А.Н.

Итого: 6 программ, 3 направления (1 направление с ОВЗ),  
282 сертификата + 20 сертификатов с ОВЗ=302 сертификата  
персонифицированного финансирования.

Сертификат учёта: запланировано 1209, выдано 1218.

Реализовано в 2019 году 302 сертификата персонифицированного финансирования на сумму 178210 рублей.

На январь-май 2020 г. были сертифицированы программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	Педагог ДО
1.	Вокал	Художественная	Халина Е.В.
2.	Школа безопасности	Социально-педагогическая	Атюнин И.Н.
3.	Мода и стиль	Художественная	Волковецкая В.В.
4.	Сундучок	Художественная	Волковецкая В.В.
5.	Бальный танец	Художественная	Ваймер Т.А.
6.	Колорит	Художественная	Логачев А.Н.
7.	Хореография I ступень	Художественная	Большакова И.Ф.
8.	Хореография II ступень	Художественная	Большакова И.Ф.
9.	Творчество и успех	Художественная	Большакова И.Ф.
10	Легоконструирование	Техническая	Гвоздева А.К.
11	По шахматам	Социально-педагогическая	Логачев А.Н.
12	ДПИ	Художественная	Андрющенко Т.В.
13	НОУ «Юные дарования»	Естественнонаучная	Вишневская Г.А.
14	Светлячки	Художественная	Паутова Г.В.
15	Театральные ступени	Художественная	Паутова Г.В.
16	Школа ДОБра	Социально-	Ораева М.Б.

Продолжается набор учащихся на сертифицированные программы в системе персонифицированного финансирования.

- **Участие педагогов в профессиональных сообществах**  
(наличие собственного сайта, блога, личных страниц и др...)

Название (сайта, сообщества и др..)	ССЫЛКА
Большакова И.Ф.	
Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/user/bolshakova-irina-fedorovna">https://infourok.ru/user/bolshakova-irina-fedorovna</a>
Сапельников В.Н.	
Педагогический проект «Инфоурок (Личный сайт)	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Атюнин И.Н.	
«Проект ПроШколу.ру» (Личная страница)	<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
образовательный портал «Завуч.инфо» (Личная страница)	<a href="http://www.zavuch.ru">http://www.zavuch.ru</a>
образовательный портал МААМ. RU(Личный сайт)	<a href="http://www.maam.ru">http://www.maam.ru</a>
Шемелина Р.А.	
Сеть работников образования «Наша сеть» (Личный сайт)	<a href="http://nsportal.ru/shemelina-rimma-aleksandrovna">http://nsportal.ru/shemelina-rimma-aleksandrovna</a>
Сайт инфоурок	<a href="https://infourok.ru/user/shemelina-rimma-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/shemelina-rimma-aleksandrovna</a>
Паугова Г.В.	
Сеть работников образования «Наша сеть» (Личный сайт) в разделе театральное искусство	<a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a>
Ораева М.Б.	
Педагогический проект «Инфоурок (Личный сайт)	<a href="https://infourok.ru/user/oraeva-marina-borisovna">https://infourok.ru/user/oraeva-marina-borisovna</a>
Носкова Л.В.	
Сеть работников образования «Наша сеть» (Личный сайт)	<a href="https://nsportal.ru/noskova-larisa-viktorovna">https://nsportal.ru/noskova-larisa-viktorovna</a>
Халина Е.В.	
Сеть работников образования «Наша сеть» (Личный сайт)	<a href="https://nsportal.ru/halina-elena-vladimirovna">https://nsportal.ru/halina-elena-vladimirovna</a>
МААМ	<a href="http://www.maam.ru/users/370981">http://www.maam.ru/users/370981</a>
Волковецкая В.В.	
Социальная сеть работников образования. nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/kultura/dizayn/library/2020/03/23/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya">https://nsportal.ru/kultura/dizayn/library/2020/03/23/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya</a>
Абайдулина Т.В.	
Социальная сеть работников образования. nsportal.ru Педагогический проект «Инфоурок (Личный сайт)	<a href="https://nsportal.ru/abaidylina-tatiana">https://nsportal.ru/abaidylina-tatiana</a> <a href="https://infourok.ru/user/abajdulina-tatyana-viktorovna">https://infourok.ru/user/abajdulina-tatyana-viktorovna</a>

### **При планировании на следующий учебный год необходимо:**

- ✓ продолжить разработку и реализацию качественных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для реализации персонифицированного дополнительного образования (ПДО);
- ✓ совершенствовать работу по систематизации методических материалов, тем самым увеличить состав участников конкурсов педагогического мастерства;
- ✓ совершенствовать работу объединений по интегрированным программам, делая упор на профессиональный рост педагога.

### **6. Воспитательная работа:**

Детство – фундамент, на котором воздвигается «здание» общества. Политическая и экономическая обстановка в стране создаёт потребность в новом типе молодого человека – будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни, способного изменить её к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодёжи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определённым набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- умением чётко и доходчиво излагать свои мысли;
- умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- умением нестандартно мыслить, выходить из сложных ситуаций и т.д.

Основными задачами мероприятий, проводимых в ЦДТ, в системе воспитательной работы были: развитие коммуникативных способностей учащихся, приобщение к семейным традициям, развитие чувства прекрасного, коллективизма, патриотизма, других нравственных ценностей. Все праздники, выставки, конкурсы, акции, концерты в прошедшем учебном году прошли достойно, что позволило выполнить поставленные задачи. У учащихся появился интерес к проводимым мероприятиям, дети стали более коммуникабельны, вежливы, улыбки, ответственны. Все традиционные праздники прошли на более высоком уровне, благодаря бабушкам, дедушкам, мамам, папам; появилась искренняя заинтересованность родителей в участии их детей в жизни ЦДТ.

В 2019 году в Центре реализуется Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!». В основе идеи программы лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения совместной деятельности детей и родителей с целью формирования ценностного отношения и ведения здорового образа жизни.

В программе представлен план действий, разнообразные формы работы: анкетирование, практические занятия, консультации, проведение акций, месячники по ЗОЖ как массовая форма пропаганды здорового образа жизни среди

несовершеннолетних и населения города – активная форма работы. Основная цель их проведения – привлечь внимание большого количества людей к определенному вопросу, проблеме. Участие учащихся в различных мероприятиях программы способствует формированию активной жизненной позиции, необходимой для выработки установки на здоровый образ жизни.

«Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних»- сроки реализации 2019-2025 годы. В основу программы лежит воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся МБУ ДО ЦДТ г. Алейска - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа: «Все цвета, кроме черного» разработана в 2019 году. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа по патриотическому воспитанию: "Растим патриотов России" разработана в 2019 году. Цель программы формировать у учащихся патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Школа ДОБра» - дает возможность для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. По данной программе летом 2019 года работал профильный оздоровительный лагерь «Школа ДОБра», в котором отдыхали 321 учащийся.

Восемь подростков были трудоустроены через службу занятости, 30 детей отработали практику на приусадебном участке Центра, четверо учащихся Центра приняли участие в краевой профильной смене «Безопасное колесо-2019»

#### **Основные показатели деятельности учреждения в летний период:**

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Кол-во обучающихся	Результаты
Ораева М.Б. Шемелина Р.А. Вишневская Г.А. Большакова И.Ф. Паутова Г.В. Сапельников В.Н. Волковецкая В.В. Прудникова Х.А.	Экскурсии	Г. Алейск	Июнь, июль, август	1300	
Атюнин И.Н.	Профильный выездной лагерь:	ЛОУ	август	4	



	«Безопасное колесо- 2019 »	«Березка»			
Ораева М.Б. Волковецкая В.В. Большакова И.Ф. Паутова Г.В. Атюнин И.Н. Сапельников В.Н. Шемелина Р.А. Прудникова Х.А. Гридина Н.С.	<u>Профильные смены:</u>  «Воображаем. Фантазируем. Мечтаем.»  «Жизнь дана на добрые дела» «Радуга» «Светофор» «Историко- технический моделизм» «КВЧ» «До-ми- солька»	ЦДТ	Июнь. Июль, август	3/69  3\35  346 1/7 3/33  3/60 3\61	
Ораева М.Б. Большакова И.Ф. Паутова Г. В. Атюнин И.Н. Севрикова Е.В. Прудникова Х.А.	Творческие фестивали	«Планета детства»; «День защиты детей»; Фестиваль детского творчества «Юбилею Алтайского края посвящается!»	Март, апрель, май, июнь	631	
Ораева М.Б.	Летняя практика	ЦДТ	Июнь, июль, август	30	

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

– дети от 6 до 8 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. Режим занятий: 5 раз в неделю по 4 часа;

– дети 8-11 лет. Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях дети знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Режим занятий: 5 раз в неделю по 4 часа. Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ. Как правило, все экскурсионные программы и однодневные походы сопровождаются родителями, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать;

– подростки до 14 лет. Основная деятельность – социально-педагогическая. Режим занятий: 4 раза в неделю по 4 часа. Старшеклассники активно принимают участие в городских социально значимых мероприятиях, таких как «День молодежи», «День Российского флага», «День России», «День города», городской фестиваль пришкольных оздоровительных лагерей «Планета детства».

**Выводы.** Работа с учащимися Центра по ранее утвержденному плану «Лето» ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 321 человек (30,2%).

Ежегодно реализуется план осенних, зимних, весенних каникул, который охватывает более половины учащихся Центра.

• **Анализ работы в осенние каникулы:**

Проведено 18 мероприятий – участвовало 672 человека (80%.)

№ п\п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные	Количество участников (указать учащихся каких классов)	Дата и время проведения
<b>Международные, Всероссийские, региональные мероприятия</b>					
1	Всероссийское онлайн тестирование по ПДД	Каб.14	Атюнин И.Н.	5-6 кл. 8 чел.	28.10. 14:00
<b>Краевые мероприятия</b>					
2	Экскурсия в нагорный парк и дендрарием	Г. Барнаул	Паутова Г.В.	9-11 кл.  12 чел.	29.10
<b>Городские мероприятия</b>					
3	Урок мужества: «День народного единства»	ЦБС	Андрющенко Т.В.	14 чел., 2- 5 кл.	28.10 11:00
4	День именинника	Бар- суши	Андрющенко Т.В.	чел., 2- 5 кл.	29.10 11:00
5	Праздник с участием пожилых людей «Осень жизни»	ЦБС	Гвоздева А.К. Волковецкая В.В.	20 чел. 1-4 кл.	29.10 10:00
6	Познавательный час: «Барнаульское летное училище на Алейской земле»	Городской историко-краеведческий музей	Сапельников В.Н.	10 чел. 5-7 кл.	27.10 11:00
7	Исторический час: «Автотранспорт Алейска и Алейского района»	ЦБС	Сапельников В.Н.	20 чел. 5-7 кл.	02.11. 11:00
8	Историческая панорама событий: «41 ракетное соединение на страже Родины»	ЦБС	Сапельников В.Н.	10 чел. 5-7 кл.	03.11. 11:00
<b>Внутриучрежденческие мероприятия</b>					
9	Работа «Школы безопасности»	Каб.14,2	Атюнин И.Н.	53 чел., 1-4 кл.	С 26.10 – 03.11 14:00
10	Час информации: « В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства	Каб.14	Ораева М.Б.	47 чел., 1-5 кл.	С 26.10 – 03.11 15:00
11	Викторина с элементами игры «Путешествие в мир букв и цифр»	Каб.2	Абайдулина Т.В.	12 чел. 2-8 кл.	26.10 10:00

12	Игровая программа «Осень в гости пришла»	Каб.2	Шемелина Р.А.	30 чел. дошкольники	26.10. 10:00
13	Познавательная программа «Осенние встречи»	Каб.2	Шемелина Р.А	45 чел. 1 кл.	27.10. 12:00
14	Познавательное мероприятие: «Знатоки кроссвордов»	Каб.14	Ораева М.Б.	15 чел.. 1 кл.	28.10. 16:00
15	Устный журнал « Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	Каб.13	Носкова Л.В.	17 чел. 5-7 кл.	30.10. 12:00
16	Устный журнал «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	Каб.13	Носкова Л.В.	17.чел. 5-7 кл.	30.10 12:00
17	День именинника: «Веселья час!»	Каб.9	Гвоздева А.К. Волковецкая В.В.	20 чел. 1-4 кл.	01.11 10:00
18	Мероприятие «Кулинарное царство»	Каб.9	Андрющенко Т.В.	14чел. 1-4 кл.	02.11 11:00
19	Занятия творческих объединений по расписанию		Все педагоги ДО	1-11 кл. 173 чел.	С 26.10- 03.11

- Анализ работы в зимние каникулы:

Проведено 12 мероприятий– участвовало 393 человека (45%)

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные	Кол-во участников, каких классов	Дата и время проведения
Краевые мероприятия					
1	Поездка в Алтайскую Государственную филармонию на представление «Снегурочка»	Г. Барнаул	Большакова И.Ф.	38 чел. 4-8кл.	03 января
2	Участие в творческой школе «Рождественские встречи»	г. Барнаул АКДТДи М	Атюнин И.Н.	10 чел. 4-5 кл.	06 января
3	Краевой клуб «Безопасное колесо-2020»	г. Барнаул АКДТДи М	Атюнин И.Н.	8 чел. 4-5 кл.	06 января
4	Участие в краевом этапе конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Рождественская	г. Барнаул АКДТДи М	Шемелина Р.А. Воковецкая В.В. Андрющенко Т.В.	15 ел. 1- 9 кл.	С 28 декабря по 10 января

	звезда»				
Окружные мероприятия					
5	Новогодний праздник в хореографическом коллективе «Баттерфляй»	Каб.15	Большакова И.Ф.	53 чел. 4-11 кл.	28 декабря 12:00
6	Работа окружного этапа краевой выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	МБУ ДО ЦДТ Каб.№14	Шемелина Р.А. Воковецкая В.В. Андрющенко Т.В.	15 Чел. 1-9 кл.	С 17 декабря по 09 января
Городские мероприятия					
7	Выход в кинотеатр	Дом досуга	Носкова Л.В.	10 чел. 4-9 кл.	06 января 14:00
8	Выход на каток	Городской стадион	Андрющенко Т.В.	10 чел. 3-5 кл.	05 января 12:00
9	Выход в кинотеатр	Дом досуга	Волковецкая В.В., Гвоздева А.К., Халина Е.В.	30 чел. 1-6 кл.	05 января 14:00
10	Выход в кинотеатр	Дом досуга	Андрющенко Т.В.	10 чел. 3-5 кл.	06 января 12:00
Внутренние мероприятия					
11	Игровая программа «Новогодний калейдоскоп»	Каб.15	Шемелина Р.А.	25чел. 1-2 кл.	03 января 11:00
12	Игровая программа «Рождественские игры»	Каб.9	Волковецкая В.В., Гвоздева А.К., Халина Е.В.	30 чел. 1-6 кл.	05 января 12:00
13	Занятия по расписанию		Паутова Г.В. Сапельников В.Н. Шемелина Р.А. Ораева М.Б. Гвоздева А.К. Волковецкая В.В. Носкова Л.В. Андрющенко Т.В. Халина Е.В.	183 чел. 1-10 кл.	С 28 по 31 декабря, 09 января

В весенние каникулы: Проведено 18 мероприятий – участвовало 356 человека (47%)

№ п\п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные	Кол-во участников; каких классов	Дата и время проведения
Всероссийские, региональные мероприятия					
1	Заочный Международный форум «Одаренные дети»	Г. Москва	Вишневская Г.А.	10 чел. 8-9 кл.	С 26 марта по 02 апреля
2	Виртуальная экскурсия «Пискаревское мемориальное кладбище», «Эрмитаж»	Г. Санкт-Петербург	Вишневская Г.А.	10 чел. 8-9 кл.	28 марта
Краевые мероприятия					
1	Участие в краевом детско-юношеском конкурсе «Пожарная ярмарка»	АКДТДиМ г. Барнаул	Атюнин И.Н.	5 чел. 5-7 кл.	28 марта
2	Краевой конкурс «Академия дорожной безопасности»	АКДТДиМ г. Барнаул	Атюнин И.Н.	5 чел. 5-6 кл.	С 23 по 25 марта
Окружные мероприятия					
1	Окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	Каб.14	Шемелина Р.А.	5 чел. 1 кл.	С 23 по 28 марта
Городские мероприятия					
1	Городской смотр- конкурс по информационным технологиям, посвященный Году памяти и Славы	МБОУ-лицей	Носкова Л.В.	3 чел. 6-10 кл.	25 марта 12:00
Внутриучрежденческие мероприятия					
1	Репетиции к фестивалю детского творчества: номинация «Танцевальная мозаика»	Каб.15	Большакова И.Ф.	57 чел. 3-9 кл.	С 23 по 28 марта
2	Изготовление поделок на выставку ДПИ «Сибиряда»	Каб.2	Шемелина Р.А.	11 чел. 1 кл.	С 23 по 29 марта 12:00
3	Подготовка к Региональному конкурсу- фестивалю театральных коллективов «Театральная карета»	Каб.12	Паутова Г.В	15 чел. 9-11 кл.	С 23 по 27 марта 14:00
4	Проведение инструктажей: «Правила безопасного поведения на водоемах в весенне- летний период», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», «Правила дорожного движения»		Атюнин И.Н. Ораева М.Б.	563 чел. 7-11 кл.	С 23 по 27 марта 14:00
5	Игротека: «Шахматы», «Лего», викторина «Сундучок Кощея»	Каб.14	Ораева М.Б.	24 чел. 1 кл.	23 марта 13:00
6	Игровая дискотека «Танцуй и веселись»	Каб.15	Атюнин И.Н. Халина Е.В Волковецкая В.В.	30 чел. 5-7 кл.	27 марта 16:00

			Гвоздева А.К. Андрющенко Т.В.		
7	Виртуальная экскурсия по выставке декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	Каб.14	Ораева М.Б.	100 чел. 1-10 кл.	23,24, 25, 26 марта 14:00
8	Интерактивная игра ко Дню космонавтики	Каб.7	Сапельников В.Н.	10 чел. 5-7 кл.	28 марта 10:00
9	Игровая викторина «Весеннее настроение»	Каб.2	Абайдулина Т.В.	15 чел.(для детей с ОВЗ) 1-4 кл.	28 марта 10:00
10	Проведение занятий по расписанию		Сапельников В.Н. Севрикова Е.В. Халина Е.В. Большакова И.Ф. Паутова Г.В. Волковецкая В.В. Андрющенко Т.В. Гвоздева А.К.	173 чел., 1-10 кл.	С 23 по 28 марта



**Вывод:** Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся Центр работает по направлению: «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период». За осенние, зимние и весенние каникулы было проведено 39 мероприятий, в которых приняли участие 970 учащихся Центра. Наблюдается рост проявления интереса детей к мероприятиям, проводимых в каникулярный период и творческий подход педагогов дополнительного образования к их подготовке.

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года призвано предоставить условия, благоприятные для удовлетворения многообразных культурно-образовательных потребностей, развития способностей, талантов и дарований на основе диагностики индивидуальных возможностей каждого ребенка, способствовать нравственному, профессиональному самоопределению развивающейся личности, ее социализации. Каждому человеку необходимо сознавать, что есть такая сфера человеческой жизни, в которой он более компетентен, чем другие, больше знает, умеет. Найти такую сферу для каждого ребенка – задача, стоящая перед педагогическим коллективом Центра.

### **Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:**

В ЦДТ ежемесячно проводится мониторинг занятости детей с ОВЗ в объединениях мероприятиях и конкурсах. Педагоги привлекают учащихся данной категории в летнюю оздоровительную компанию. Всего в организации занимается 30 учащихся с ОВЗ. 30 учащихся получили сертификаты на обучение по сертифицированным дополнительным общеразвивающим программам.

Направление работы	Форма организации	Место проведения
Нравственное и духовное	Акция: «Подарок бабушке и дедушке»	Городская площадь
Культурологическое и эстетическое	Участие в муниципальном, окружном, краевом этапах конкурса декоративно - прикладного творчества «Рождественская звезда», «Сибириада»	Центр АКДТДиМ г. Барнаул
	Работа мастерской «Деда Мороза»	ЦДТ
	Нетрадиционные занятия, экскурсии.	ЦДТ
	Муниципальный конкурс Новогодних плакатов и открыток	ЦДТ
	Занятия с детьми- инвалидами в объединениях: «Знайка», «Тик- Так» «Леоконструирование», «Фантазия», «Вокал»	ЦДТ
Гражданско - патриотическое	Выставка рисунков к 23 Февраля, 8 Марта, День Матери, 75- ление Победы в ВОВ	ЦДТ
Семейное воспитание	Дни открытых дверей Концерт ко Дню Матери, индивидуальные консультации родителей по интересующим их вопросам	ЦДТ

### **Деятельность музея истории Центра**

Музей Центра за отчетный период реализовывал программу «Что наша память бережно хранит» через систему художественно-эстетического, нравственно-патриотического воспитания, решая следующие задачи:

- комплектование музейных фондов - 38 экспонатов;
- осуществление экспозиционной работы: «Сбережем дом от огня», «Много игрушек не бывает», «Техника вокруг нас»;
- создание системы образовательно-воспитательной работы с использованием средств музейной педагогики: «Уроки Мужества», «Из истории техники»;
- ведение фондовой работы;
- привитие детям бережного отношения к историческим ценностям, героической славе русского народа;
- развитие творческих способностей, оформительских навыков, приобретение навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;

- расширение кругозора и увеличения объема знаний учащихся в области истории Центра: «Листая страницы истории Музея Центра».

Работа велась параллельно по следующим направлениям:

- пропагандистско - просветительская;
- экскурсионная.

За истекший период проведено 29 экскурсий, количество посетивших музей более шестисот человек. Осуществлялось сотрудничество с Городским историко - краеведческим музеем, Музеями и музейными комнатами ОУ города. Музей Центра является постоянным участником Международной акции «Музейная ночь». В программе акции: мастер - классы, выставка декоративно - прикладного творчества, аквагрим, игровые программы, музыкальные, театрализованные мастер- классы и т.д. Ежегодно в Музее проводятся окружные выставки декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская звезда» и «Сибириада», городской конкурс «Новогодних плакатов и открыток».

Активисты Музея приняли участие в городском конкурсе среди школьных музеев «Окно в горницу» и к 30 летнему выводу войск из Афганистана «Чемодан Памяти» заняли - первое место.

Учащаяся объединения «Краеведение» - Чечулина Юлия приняла участие в окружной сессии для одаренных школьников «Будущее Алтая» конкурсе, и прошла отборочный этап данного конкурса, который пройдет в г. Барнауле.

Активисты Музея являются активными участниками культурно- образовательных акций и мероприятий:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 3 человека;
- акция «Очистка Памятного знака» - 4 человека;
- Всероссийская акция «Музейная ночь» - 10 человек;
- Дни правовой информации - 3 человека;
- Месячник национальной безопасности - 2 человека;
- акция «Памятник» - 3 человека;
- акция «Георгиевская ленточка» - 3 человека.

**Выводы:** Следует провести организационную и методическую работу по подготовке и созданию фонотеки по профилю музея: поисковая работа о бывших кружковцах, ветеранах педагогического труда, ветеранах и участниках ВОВ, тружениках тыла. Необходимо увеличить экспозиционный фонд музея.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

В работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия. Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к



взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления. В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно- тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

### Индивидуальные беседы с родителями:

Тема родительского собрания:	Объединение	Ф.И.О. руководителя
Инструктажи по Т.Б.: «Безопасность на дорогах», «Безопасное поведение на водоемах в весенний, осенний, летний период», «Безопасность сети «Интернет», «Безопасное поведение на Ж/Д путях», «Осторожно коронавирус!»	Все объединения	Педагоги ДО
Рекомендации родителям по подготовке к фестивалю « Пою моё Отечество» и фестивалю детского творчества	Театр «Чародеи», хореографический коллектив «Баттерфляй», студия эстрадного вокала «Селена», «Почемучки», «Бальный танец», «Школа раннего развития»	Паутова Г.В., Большакова И.Ф., Севрикова Е.В., Ораева М.Б., Ваймер Т.А., Шемелина Р.А.
«Польза занятий в студии эстрадного вокала», Букеева С.	Вокал	Халина Е.В.
«Вокалотерапия», Чеботарева О.В.	Вокал	Халина Е.В.
«Пение в жизни ребёнка», Стрельцова Е.А	Вокал	Халина Е.В.
«Позитивная самооценка как условие успешного развития личности», Чепрасова Т.С.	Вокал	Халина Е.В.
«Формирование личности ребенка посредством занятий в детском объединении художественной направленности», Литуева Л.А.	Вокал	Халина Е.В.
«Что такое сертификат дополнительного образования»	Вокал	Халина Е.В.
«Особенности летнего отдыха в ЦДТ»	«Почемучки»	Ораева М.Б.
«Взаимодействие педагога с родителями по ПФДО»	«Легоконструирование»	Гвоздева А.К.

## Родительские собрания по объединениям:

Тема	Объединение	Ф.И.О. руководителя
«Итоги прошедшего учебного года – чему мы научились за год...»	«НТМ»	Шемелина Р.А.
«Развитие творческого потенциала у учащихся»	ДПИ	Волковецкая В.В.
«Знакомство с родителями 1 год обучения»	ДПИ	Волковецкая В.В.
Поездка на фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	Театр «Чародеи»	Паутова Г.В.
«Первый год обучения. Наши итоги и достижения. »	Вокал	Халина Е.В.
«Особенности обучения по программе «Почемучки»	«Почемучки»	Ораева М.Б. Носкова Л.В.
«Новогодние праздники и каникулы»	«Почемучки»	Ораева М.Б.
«Отчет о использовании материального пожертвования родителей»	«Почемучки»	Ораева М.Б.
«Начало учебного года. Знакомство с работой объединения»	«Фантазия»	Андрющенко Т.В.

За отчетный период были обновлен стенд «Островок безопасности» с информацией для учащихся и их родителей:

- Памятка «Коронавирус»
- «Детский телефон доверия»;
- Памятка «О мерах безопасности на тонком льду в период весеннего паводка».
- Памятка «Защита от энцефалита»
- Памятка «Порядок вызова пожарной охраны»
- Памятка «Сохранность жизни и здоровья ваших детей в экстремальных ситуациях»
- Памятка «ПДД для велосипедистов»
- Памятка «Как уберечь ребенка от наркотиков»
- «Внимание, паводок!»

### **Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности**

Вся воспитательная работа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными и целевыми программами и планами, с учетом особенности учреждения. Основные направления воспитательной работы Центра:

- поддержка и развитие одарённых детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся, в том числе профилактика безопасного поведения на дороге; формирование у подростков антикоррупционного мировоззрения;
- развитие детского общественного движения;

- художественно - эстетическое воспитание;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- занятость и оздоровление детей и подростков в летний период.

**Направление «Поддержка и развитие одарённых детей»** ставит своей основной целью – создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей. Основным содержанием деятельности направления является: – диагностическое исследование личности учащихся (создание банка данных методик для диагностирования учащихся: младший школьный возраст, средний школьный возраст и старшеклассники; изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования);

- организация консультативной помощи для учащихся, направленную на развитие их творческой самореализации;
- организация проектной деятельности;
- привлечение детей к участию в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- повышение квалификации педагогических кадров через систему методических объединений по вопросам поддержки одарённых детей;
- привлечение семьи учащегося к совместной творческой деятельности (формирование навыка семейной поддержки). Результатами работы в данном направлении являются увеличение участие учащихся и их родителей (законных представителей) в различных мероприятиях Центра и города.

**Направление «Воспитание здорового образа жизни»** решает следующие задачи:

- просвещение родителей (законных представителей) учащихся в вопросах сохранения здоровья;
- организация активного (пассивного) отдыха учащихся во время занятий;
- организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ в рамках Центра, а также в рамках города;
- проведение мониторинга занятости учащихся в объединениях.

Результаты работы в данном направлении – увеличение числа учащихся среди детей среднего школьного возраста и подростков, желающих заниматься ЗОЖ.

**Направление «Гражданско - патриотическое воспитание».** Данное направление решает следующие морально-этические, нравственные вопросы для учащихся, такие как:

- воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, сознательного отношения к народному достоянию;
- привитие чувства гордости у детей за свою страну;
- формирование чувства гражданской ответственности за свои поступки.

Результаты данной работы отражаются в работе Городского штаба детских подростковых организаций «Беспокойные сердца», а также участием подростков в городских акциях «Георгиевская ленточка», «День Российского флага» или мероприятиях, посвященных Дню молодежи, Дню города и пр.

**Направление «Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся»** помогает создать условия для открытого доверительного общения с детьми и подростками, что в свою очередь предоставляет возможность информировать их о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и

психоактивными веществами. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям и их родителями (законным представителям). Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, выявлять лиц «группы риска», проводить коррекционную и аналитическую работу. Результат: выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, контроль за посещением занятий, организация индивидуальной работы с ними. Организация занятий для родителей (законных представителей) и для педагогических работников на темы коррекции, наказания, поощрения, взаимопонимания и т.д. В рамках подпрограммы по профилактике безопасного поведения детей на дорогах рассматриваются вопросы предупреждения детского травматизма, развитие у учащихся наблюдательности и внимания. Ежегодно во время занятий педагоги проводят тематические беседы и игровые программы на заданную тему, организуются конкурсы детского рисунка и семейных поделок «Дорога. Пешеход. Водитель». В последний год большое внимание уделяется вопросам формирования у подростков антикоррупционного мировоззрения, что привело к корректировке плана воспитательной работы и введения в него темы «История в коррупции», были проведены обсуждения с подростками и учащейся молодежью вопросы «Коррупция и моё отношение к ней». Подготовлены и распространены памятки для родителей (законных представителей учащихся) по вопросам противодействия коррупции «Это важно знать!».

**Направление «Развитие детского общественного движения».** В условиях модернизации российского образования проблема гражданского воспитания молодежи становится одной из актуальнейших. Она ныне обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности. ЦДТ включился в развитие детского общественного движения, ученического самоуправления и иных форм детской и молодёжной гражданской активности. Этот результат достигнут благодаря деятельности Городского штаба детских общественных организаций, Городского штаба школьного актива, реализуемой в городе на протяжении 15 лет. Деятельность этих структур была неоднократно успешно представлена на окружном и краевом уровнях. Цель данного направления - создание благоприятных условий для развития гражданской активности и реализации социальных инициатив детей и молодежи города Алейска. В учреждении в 2019 году был создан штаб по развитию детского движения. Целями деятельности данного отдела являются:

- оказание разносторонней поддержки и помощи детским общественным организациям ОУ города в реализации социально-педагогических и развивающих программ, в создании условий для социальной адаптации и творческого развития личности через вовлечение детей в социально-значимую деятельность;
- привлечение детей и молодежи к активному участию в жизни общества;
- обеспечение взаимодействия детских и молодежных общественных организаций ОУ города друг с другом;
- объединение всех существующих в городе детских общественных организаций, координация их и содействие развитию детского общественного движения в городе. Результат работы отдела: численное увеличение старшеклассников, организация и проведение в городе социально-значимых акций, по согласованию с Комитетом по

образованию и делам молодежи города Алейска Алтайского края, организация и проведение городских конкурсов, таких как «Лидер 21 века», «Своя позиция» и др. **Направление «Художественно - эстетическое воспитание».** Содержание художественно-эстетической направленности, общее для любых дополнительных общеобразовательных программ данной направленности, определяется базовым образовательным минимумом, который получают учащиеся при освоении учебных курсов. Этот минимум обусловлен тем видом художественного творчества, которым занимаются дети в пространстве выбранной ими образовательной программы. Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимый для самореализации обучающегося в художественной деятельности. Результаты данной образовательной деятельности выражаются в концертах, спектаклях, выставках, участия учащихся в творческих конкурсах, проводимых в рамках данной направленности.

За отчётный период для учащихся были проведены мероприятия по различным направлениям деятельности, в которых были задействованы все учащиеся Центра (100% охват).

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные		Шоу «Дедов Морозов»	37
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	Праздник по окончании учебного года	281
		День города: "Играй- город", выставка декоративно-прикладного творчества, концертная программа	31
		День открытых дверей	783
		Праздничный концерт для родителей	68
		Праздничный концерт ко Дню Матери	51
		Городской фестиваль детского творчества «75-летию Победы в ВОВ посвящается!»	152
		Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	51
		Концерт «Масленица хороша- широка ее душа!»	25
		Слет детских молодежных объединений Алтайского края	8
		Городское мероприятие ГДПОО «Беспокойные сердца»	5
		День защиты детей	32
		Фестиваль «Планета детства»	48

		Шествие «Бессмертный полк»	12
		Почетный караул у мемориала Славы	69
		Акция «Молодежь помнит»	17
		Акция «Переходи на цифру» ДПО «Бумеранг»	7
		Городское мероприятие к 80- летию города Алейска	34
		Праздничный концерт ко Дню народного единства «Наша Родина- Россия»	20
		Концерт ко Дню полиции	13
		Городское мероприятие к 80- летию представительской власти в Алтайском крае	13
		Открытие года Памяти и Славы	8
		Городская акция «Ведь это нужно живым»	20
		Вручение памятных медалей в рамках 75- летия Победы в ВОВ	8
Просветительские	Выставки, акции.	«Рождественская звезда»	11 Выставку посетили 79 учащихся из ОУ города
		«Сибиряда»	7 Выставку посетили 93 учащихся и педагогов ОУ
		Новогодних открыток и плакатов	11 Выставку посетили 105 учащихся из ОУ города
		Уроки Мужества	131
		Акция «Наш город- наш дом»	4
		Месячник пожилого человека	87
		Дни воинской славы	143
		Акция «Разгладим руками морщины»	15
		Мероприятие «Говорят погибшие герои»	21

Оздоровительные	Соревнования	Флешмоб «Связь поколений не прервется»	11
		Фестиваль «Мега Весна»	6
		Всероссийский День снега	30
		Акция «Чистый дворик»	9
		День Здоровья	21
		Открытие городской елки	11

## 7. Взаимодействие с социумом:

### Связи и контакты учреждения:

МБУ ДО ЦДТ г. Алейска сотрудничает со всеми образовательными организациями города: МБОУ СОШ №2, №4, №5, №7, МБОУ ООШ №3, №9, МБОУ лицей, КГБОУ «Алейская общеобразовательная школа-интернат», дошкольные образовательные организации, ДЮСШ, клуб «Совенок», «Детская школа искусств г. Алейска»

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБУ ДО ЦДТ г. Алейска с организациями и учреждениями

Организация, учреждение	Содержание совместной работы; традиционные мероприятия
Комитет по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска	Проведение совместных городских мероприятий: фестиваль детского творчества; День защиты детей; открытие Снежного городка; Масленица; День города; социальное проектирование; акция «Молодежь помнит!»; и т.д.
Управление по социальной защите населения	Проведение летних оздоровительных смен для детей из малообеспеченных семей. Проведение декады детей-инвалидов. Проведение месячника пожилых людей и т.д.
Культурно – досуговый центр	Проведение традиционных массовых мероприятий: День города; проводы зимы; открытие Снежного городка; праздник 1 июня, Губернаторские елки.
Городская библиотека	Проведение массовых мероприятий, встреч с интересными людьми, кинолектории, Неделя детской книги
Образовательные организации города (школы, лицей, ДОУ)	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий, оказание методической помощи, координация деятельности ДЮП, отрядов ЮИД, детских и подростковых организаций, проведение интеллектуальных игр, координация работы РДШ, Юнармия, ГДПОО «Беспокойные сердца»
Школа-интернат	Работа творческих объединений; проведение массовых мероприятий и конкурсов
Центр социальной помощи семье и детям	Проведение массовых мероприятий, мастер-классов.
Алейская типография	Выпуск печатной продукции
ГИБДД	Координация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения
ОГПН № 9 г. Алейска и района	Координация работы дружин юных пожарных
Центр занятости населения	Организация рабочих мест для старшеклассников
Городской краеведческий музей	Проведение экскурсий; краеведческих конференций, участие в массовых мероприятиях, Музейная ночь.
Гарнизонный дом офицеров	Проведение праздничных мероприятий, концертов

Волонтеры Победы	Квесты, линейки, игры
Волонтеры Медики	День Здоровья
«Детская школа искусств»	Проведение конкурсов, мероприятий, мастер-классов

Используя различные формы взаимодействия, мы даем возможность педагогам повысить свою квалификацию, принять участие в конкурсах педагогического мастерства, изучить опыт коллег, а обучающимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельностного характера, обеспечивать формирование профессионального самоопределения, активизировать их творческую активность, создавать ситуацию успеха.

Центр, являясь штаб-квартирой городской детской подростковой организации «Беспокойные сердца», координирует работу 6 первичных детских организаций, в состав которых входит более 2000 человек, а также координирует работу РДШ в городе.

Центр координирует работу отрядов ДЮП И ЮИД, членами которых являются учащиеся образовательных организаций города. Цель создания отрядов ЮИД и ДЮП – воспитание у школьников высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего возраста.

Составлены планы совместной работы с ГИБДД и ТО ГПН №9. Мероприятия проводятся 1-2 раза в месяц. Результаты работы представлены в таблицах:

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**  
**городских соревнований ДЮП г. Алейска**  
**за 01.04. 2019 по 01.04. 2020 учебный год**

Название ДЮП	Агитсказка	Смотр песни и строя	ППС	Уголки	Сувенир	Плакаты	Календари	Визитки	Лабиринт смелых
«Отважные» (МБОУ СОШ № 2)	7	7	6	7	7	4	7	7	7
«Данко» (МБОУ ООШ № 3)	7	3	4	5	4	1	1	7	3
«Прометей» (МБОУ СОШ № 4)	4	4	5	2	5	2	7	4	4
«Огонёк» (МБОУ СОШ № 5)	5	3	2	4	1	3	4	5	3
«Юный спасатель» (МБОУ СОШ № 7)	1	1	3	3	3	2	2	1	1
«Огонёк» (МБОУ ООШ № 9)	3	2	1	7	7	7	5	3	2



«Огнеборцы» (МБОУ-лицей)	2	7	6	1	2	5	3	2	7
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

По итогам участия ДЮП можно сделать следующие выводы: активное участие принимают ДЮП из МБОУ СОШ №,7 и МБОУ лицей  
Проблемными являются ДЮП МБОУ СОШ №2.

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**  
городских соревнований ЮИД г. Алейска с 01.04. 2019  
по 01.04.2020 учебный год

Школа №	Медицина	ПДД	Автогородок	Велозстафет а	Езда на время	Фигурное вождение	Уголки	Памятки	Плакаты	Лучший знаток ПДД	Агитбригада
№ 2	5	5	3	1	1	4	5	1	7	1	4
№ 3	4	4	7	7	7	7	5	5	7	7	7
№ 4	1	2	2	3	3	5	2	4	3	2	1
№ 5	3	3	4	5	5	2	5	3	2	4	7
№ 7	6	6	5	4	4	3	1	2	1	3	3
№ 9	2	1	1	2	2	1	3	6	3	1	2
лицей	7	7	6	6	6	6	5	6	7	7	7

По итогам участия ЮИД можно сделать следующие выводы: активное участие принимают отряды ЮИД МБОУ СОШ №2; МБОУ СОШ № 4; МБОУ ООШ №9.  
Проблемными являются отряды ЮИД МБОУ ООШ № 3 и МБОУ лицей.

• **Организационно-массовая работа Центра**

За отчетный период организационно-массовая работа проводилась по утвержденному плану и была направлена на развитие и удовлетворение образовательных потребностей подрастающего поколения в области интеллектуального, социального и художественного творчества талантливых детей и молодежи Алейского образовательного округа.

Центр - базовая площадка по дополнительному образовательному округу и поэтому является организатором культурно-массовых мероприятий не только на муниципальном, но и окружном уровне. На базе нашего Центра прошли окружные этапы краевых конкурсов: "Рождественская звезда", "Сибириада". В данных конкурсах приняли участие более 300 учащихся ОУ округа.

Анализируя организационно массовую работу Центра можно сделать вывод:

- мероприятия проводятся на должном уровне;
- за последние годы наблюдается стабильная динамика участия школьников в окружных конкурсах;
- воспитательное значение мероприятий неопределимо. Дети получают возможность проявить личностные качества, интеллектуальные знания, творческие способности, умение взаимодействовать в коллективе сверстников.

#### **8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:**

В работе с педагогическими кадрами администрация Центра решает следующие задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Центра.

Общее руководство осуществляет представительный орган – **Управляющий Совет Центра**. Возглавляет Центр **директор**, назначаемый на должность учредителем. Органами коллегиального управления в Центре также являются Педагогический совет, общее собрание работников Центра. Административный аппарат представлен директором, заместителем директора по учебно-методической работе; методистом по работе с отрядами ДЮП и ЮИД, по работе с детскими организациями, педагогом-организатором с дополнительными административными обязанностями.

Управление Центром характеризуется следующими взаимосвязанными процессами:

- выполнение приказов и рекомендаций Комитета по образованию и делам молодежи администрации города, Министерства образования и науки Алтайского края;
- разработка и осуществление единой образовательной политики, определение стратегии развития Центра;
- изучение образовательных потребностей учащихся, пожеланий родителей и социального окружения;
- обеспечение и контроль образовательно-воспитательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выдвижение инновационных идей, разработка и внедрение инноваций внутри учреждения.

Директор Центра Абайдулина Т.В. входит в Совет директоров по дополнительному образованию детей, созданному при Министерстве образования и науки Алтайского края

**Педсовет** – одна из важнейших форм управления. Совместно с **Управляющим Советом Центра** педсовет определяет структуру, задачи, перспективы развития и материальное обеспечение Центра.

За отчетный период проведено три педагогических совета, один из которых тематический:

«Персонифицированное финансирование дополнительного образования».      Формы

проведения педсоветов постоянно обновляются: педсовет - творческая мастерская, педсовет - круглый стол, педсовет-практикум.

Ежемесячно проводятся **совещания при директоре**, на которых рассматриваются как тематические, так и текущие вопросы. По мере необходимости проводятся оперативные совещания. Один раз в полугодие директор проводит совещание с техперсоналом Центра. Еженедельно проводятся административные совещания. Один раз в год проводится общее родительское собрание, один раз в четверть – родительские собрания по объединениям. Регулярно администрацией Центра проводятся собеседования с педагогическими и техническими работниками по текущим вопросам, встречи с родителями, с представителями учреждений и организаций, с которыми сотрудничает Центр.

В учреждении постоянно осуществляется контроль качества учебного процесса (проверка планов, журналов, анализ работы объединений, посещение занятий и т.п.). Посещение занятий фиксируется в журнале контроля, заполняется лист наблюдения и оценки занятия. За отчетный период с целью контроля посещено более 20 занятий.

Содержание образовательной деятельности каждого объединения фиксируется в журнале учета работы, которые ежемесячно проверяются администрацией. Все замечания устраняются педагогами оперативно.

На основании положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» в Центре создана комиссия, в состав которой вошли сотрудники Центра, родители .

Выполняя специфические задачи, все эти структуры взаимосвязаны.

## **9. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ**

### **Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами:**

#### **• Общие сведения о педагогических кадрах:**

##### **• Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:**

Всего	Штатные	Совместители	Из них: Мужчин	Женщин
18	17	4	2	16

В коллективе преобладают женщины, что типично для российской системы образования.

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Администрация
13	1	1	---	1	2

Образование:

Среднее	Среднее профессиональное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
---	4	5	3	5

#### **• Квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2019-2020г.	2	6

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2019-2020г.	2	2

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
2	2	2	3	9

Более 33 % коллектива составляют педагоги – стажисты

• **Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды:**

- Кандидат педагогических наук - 1 педагог;
- «Заслуженный учитель РФ» - 1 педагог;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- Ветеран труда – 5 педагога;
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 3 педагога;
- Грамота администрации Алтайского края – 1 педагог;
- Грамота Алтайского краевого Совета народных депутатов – 2 педагога;
- Грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи – 10 педагогов;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края - 1 педагог.

Надлежащий санитарно-гигиенический режим в здании и на территории Центра, охрану помещений и оборудования осуществляет обслуживающий персонал из 3 человека: завхоз, рабочий по обслуживанию зданий, 2 уборщицы, учебно-вспомогательный персонал- 2 человека: костюмер, делопроизводитель.

• **Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:**

Стаж работы в данном учреждении	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
	8	4	2	1	-	3

**Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:**

№ п/п	Численность, удельный вес численности (%) педагогических работников.	Количество человек	Удельный вес численности %
1	Педагогический стаж: до 5 лет	2	11
	свыше 30 лет	4	22
2	Возраст до 30 лет	4	22
3	Возраст от 55 лет	3	17
4	Прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации	17	99
5	Общая численность педагогических работников	18	100
6	Имеющих высшее образование	8	46
7	Имеющих высшее образование педагогического направления	5	28
8	Имеющих среднее профессиональное образование	9	50
9	Имеющих среднее профессиональное образования педагогического направления	5	28
10	Не имеющих профессионального образования	1	1,8

11	Квалификационная категория: высшая первая	6 2	33 11
12	Обеспечивают методическую деятельность Центра	1	1,8

### **Материально-техническая база**

Центр располагается в здании общей площадью 584,6 м<sup>2</sup>, соответствующем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим и правилам пожарной безопасности. Для организации образовательного процесса имеются 10 учебных кабинетов, одна мастерская, танцевальный зал, методический кабинет, 2 подсобных помещения, гардероб. С компьютера, установленного в методическом кабинете - выход в Интернет.

- Количество целевых кабинетов – 1 (музей)

Количество помещений для массовых мероприятий - 1

Медицинский кабинет - отсутствует.

Столовая, буфет - отсутствует.

Издательская база - отсутствует;

Оргтехника-24 единица:

компьютеры-15,

принтеры – 3,

видеоплеер- 1,

ноутбук-5,

мультимедиапроектор-1,

экран -1.

Компьютерная сеть – не имеем;

Интернет – присутствует, «Дианет»;

Библиотечный фонд - 579 экземпляров (книги, журналы, брошюры),

ТСО: телевизор-4, доска магнитно-маркерная- 3, диски и кассеты с учебным материалом.

Имеющаяся материально-техническая база не удовлетворяет запросам участников образовательного процесса: процент износа станков, музыкального, швейного оборудования крайне высок. Мебель в учебных кабинетах требует замены. Техническое состояние здания Центра: требуется ремонт полового покрытия, электропроводки, установка стоков, ремонт отмостков.

### **Организация охраны жизнеобеспечения безопасных условий для воспитанников и сотрудников:**

В Центре разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Действует пропускной режим. Центр оборудован телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Здание Центра оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Для всех категорий сотрудников Центра разработаны и выданы под роспись инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С обучающимися педагоги регулярно проводят инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Периодически проводятся учения по эвакуации детей при возникновении пожарной опасности.

Разработаны и вывешены планы эвакуации. Имеется пожарная сигнализация с выходом на центральный пульт.

Педагоги дополнительного образования и техперсонал проходят медосмотр 1 раз в год и 1 раз в 2 года обучение по санитарным нормам и правилам.

#### **Финансовая обеспеченность учреждения:**

1	Бюджетное финансирование,	6532,7
2	Средства на оплату труда коллектива;	5673,0
3	Источники для улучшения финансового обеспечения;	383,5
4	Привлечение дополнительных внебюджетных средств;	300,0
5	Доходы от различных видов деятельности,	---
6	Доля платных образовательных программ,	---

Дополнительным источником финансирования являются добровольные пожертвования родителей, которые используются для нужд объединений.

В Центре имеется система электронного документооборота.

### **10.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УДО.**

Эффективное управление МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска и прогнозирование его возможных изменений возможны только на основе непрерывного потока информации, анализа его состояния и тех процессов, которые обеспечивают динамическое равновесие системы или угрожают его нарушить, поэтому для осознания процессов, происходящих в образовательной среде Центра, для реального управления ими, необходимо непрерывное слежение за состоянием системы, то есть мониторинг.

Психолого-педагогический мониторинг определен нами как система сбора, обработки, анализа, хранения, распространения информации о результатах деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание её состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Целью психолого–педагогического мониторинга является обеспечение информационного отражения образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ г. Алейска, разработка прогноза его развития.

Основные **задачи** психолого-педагогического сопровождения МБУ ДО ЦДТ:

- ✓ развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) обучающихся, родителей, педагогов;
- ✓ оказывать помощь в решении конкретных психологических проблем;
- ✓ формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и педагогов;
- ✓ способствовать гармонизации социально-психологического климата в ЦДТ.

#### **Для обучающихся:**

- ✓ системно отслеживать динамику развития мотивационных и личностных характеристик обучающихся;
- ✓ формировать установки на успешную социализацию;

- ✓ развивать личностный и творческий потенциал, способность к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ формировать навыки позитивного общения, построения конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками;
- ✓ предупреждать асоциальное поведение среди подростков.

Для решения психолого – педагогических задач работа в ЦДТ велась по следующим **направлениям:**

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ коррекционно – развивающее;
- ✓ просветительское;
- ✓ методическое.

Успешность образовательного процесса в Центре детского творчества зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для отслеживания и поддержания высокого уровня качественного образования сотрудниками Центра был проведен психолого-педагогический мониторинг участников образовательного процесса. Внутренними взаимодействующими компонентами в образовательной среде Центра детского творчества являются педагоги дополнительного образования, родители, учащиеся. Педагогическая диагностика важна тем, что обеспечивает обратную связь в педагогической системе. Диагностический материал был реализован в объединениях различных направленностей. ( Приложение 1).

В проведенном мониторинге приняло участие 112 детей, 14 педагогов дополнительного образования, 77 родителей учащихся. Материалы диагностики рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста.

В течение учебного года педагоги с учащимися проводят различного рода мероприятия и концерты. Составляют проекты и презентации. Педагоги дополнительного образования детей удовлетворены работой в МБУ ДО ЦДТ, стараются реализовываться в профессиональном и личностном росте (Таблица 7, Диаграмма 10).

Анализируя данные анкет, заполненных учащимися объединений, мы отметили, что занятия для детей имеют высокую ценность. Наиболее значимо для ребят возможность самосовершенствования и возможность удовлетворить свой интерес благодаря занятиям. Действительно, дети с удовольствием посещают занятия, стремятся узнавать новое, стараются в достижении высоких результатов. Деятельность объединения вдохновляет ребенка на путь к саморазвитию и творчески развивает его личность (Диаграмма 3).

Опрос родителей также подтверждает положительное влияние работы творческого объединения на развитие ребенка. Отмечают, что занятия развивают личные качества и способности ребенка. Дети учатся сотрудничать со сверстниками и взрослыми, учатся самостоятельно организовывать свое время, а так же правильно относиться к успехам и неудачам. После занятия ребенок чувствует радость и уверенность в своих силах. Творческие занятия расширяют кругозор ребенка. Родители очень довольны, что досуг детей организован (Таблица 3, Диаграмма 6, Таблица 4, Диаграмма 7) Положительным является то, что ребенок может свободно

перемещаться, общаться со сверстниками и заниматься интересным для него делом. Общение с другими детьми иногда связано с конфликтами, ребенок учится проходить через них и решать их самостоятельно. Такой опыт полезен ему для социальной адаптации. Ребенок после уроков нуждается в отдыхе, а смена деятельности является самым лучшим отдыхом и укрепление психологического здоровья.

Работа проводится и с родителями учащихся Центра детского творчества. Ребята и педагоги знакомят родителей с работой объединения, его достижениями, коллекциями по различным видам детского творчества, выставками детских работ. Родители с интересом рассматривают рисунки и фотографии. Учащиеся проводят концертную программу, выставки по различным направлениям творческой деятельности. Собрания для родителей педагоги стараются проводить в интересной форме. (Таблица 3, Диаграмма 6). Активно участвуя в работе объединения, многие родители стремятся узнать об успехах своего ребенка и помочь ему в достижении поставленных целей. Работа и взаимодействие ведется с теми, кто желает участвовать в жизни творческого объединения, поддерживают педагогов, даже когда таких родителей не много. Постепенно, педагог вовлекает остальных родителей, опираясь на родителей-единомышленников, учитывая интересы каждого ребенка и его семьи.

Обобщая анализ мониторинга, можно сделать вывод, что компоненты системы образовательной среды Центра детского творчества плодотворно и плотно взаимодействуют. Образовательная деятельность Центра направлена путем креативного взгляда и творческих изменений стандартных тем дополнительной общеобразовательной программы, педагоги стремятся организовать занятия увлекательными, интересными и необычными. Ребятам нравится, когда на занятиях присутствуют игровые моменты и творческие задания.

Педагоги используют различные формы, методы и технологии работы с детьми, которые позволяют им добиться успеха, развивать персональные качества. Основополагающим методом любой направленности и возрастной категории детей является индивидуальный подход в обучении, выявление личных интересов ребенка (Диаграмма 3). Для детей дошкольного и младшего школьного возраста педагоги чаще всего используют игровую деятельность. В целом, формы, методы и технологии работы с обучающимися разнообразны: тренинги, практические занятия, игры, конкурсы, проекты, дискуссии, экспедиции, экскурсии, лекции, решение проблемных задач, разучивание стихов и песен и др.

Таким образом, педагог стремится создать рабочую обстановку, направленную на достижение сотрудничества с ребенком. Учитывая личные качества ребенка, в ходе совместной деятельности руководитель объединения становится для ребенка «значимым взрослым», чаще доброжелательным наставником или авторитетом, примером для подражания (Диаграмма 4).

Совместное творчество объединяет детей в процессе работы, что создает благоприятную обстановку в коллективе. Мастерство педагога заключается в психологической поддержке ребят, профилактике конфликтных ситуаций. Так, руководителем объединения создаются бесконфликтные условия для реализации каждого ребенка своих идей и творческой деятельности. В результате



продолжительной работы, которая основана на доброте, доверии, понимании и взаимопомощи дети становятся доброжелательными друг к другу (Таблица 2, Диаграмма 5, Таблица 5, Диаграмма 8).

В целом, для создания комфортного климата педагоги стремятся, чтобы:

✓ каждый обучающийся чувствовал себя в безопасности физической, психологической, эмоциональной);

✓ у каждого сформировано положительное отношение к себе, чувство собственной уникальности, ценности;

✓ каждый способен ставить определенные цели, становились компетентен на развитие личности, самосовершенствование педагогов дополнительного образования, учащихся объединений и их родителей.

## АНКЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗАНЯТИЯМИ В ОБЪЕДИНЕНИИ

Уважаемые ребята!

Вы посещаете ЦДТ и занимаетесь в \_\_\_\_\_

Просим Вас ответить на некоторые наши вопросы:

**1.** Занятия в объединении для меня это:

- Возможность удовлетворить свой интерес;
- Ступенька к выбору будущей профессии;
- Интересное общение;
- Возможность самосовершенствования;
- Что-то другое (допишите) \_\_\_\_\_

**2.** Мне нравится, когда на занятиях:

- Есть творческие задания,
- Есть игровые моменты,
- Есть возможность импровизировать, фантазировать,
- Меня видят и замечают,
- Удаётся выполнить самое сложное, новое,
- Узнаю что-то новенькое,
- Ещё что-то (допишите) \_\_\_\_\_

**3.** Все, что делается в объединении:

- Вдохновляет меня,
- Помогает стать индивидуальностью,
- Способствует развитию способностей,
- Творчески развивает меня,
- Не совсем удовлетворяет меня, мои интересы.

**4.** Педагог для меня:

- Это пример для подражания
- Авторитет
- Приятный собеседник
- Загадочный человек
- Доброжелательный наставник
- Что-то другое (допишите) \_\_\_\_\_

## ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ

1. Наш коллектив очень дружный, у нас принято помогать друг другу без напоминаний.
2. Наш коллектив дружный, мы помогаем своим близким друзьям.
3. Мы не ссоримся, но каждый занимается в коллективе сам по себе, если попросят - помогаем друг другу.
4. У нас иногда бывает ссоры, мы не активно занимаемся общими делами, только если заставляют.
5. Наш коллектив недружный, друг другу не помогаем.

### Анкета для родителей

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в ЦДТ. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Каждое из положений анкеты просим Вас оценить, выбрав одно из утверждений.

ДА, НЕТ, ТРУДНО СКАЗАТЬ:

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
<b>1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: уровнем обучения;</b>			
1) организацией быта;			
2) состоянием помещений;			
3) оформлением кабинетов;			
4) материально-техническим обеспечением ЦДТ;			
5) отношениями между обучающимися в объединениях;			
6) вашими отношениями с педагогами;			
7) вашими отношениями с администрацией;			
8) отношениями вашего ребенка с педагогами;			
9) отношением вашего ребенка к ЦДТ в целом			
<b>2.Нашел ли ваш ребенок подходящее для себя объединение?</b>			
<b>3.Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в ЦДТ?</b>			
<b>4.Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?</b>			
<b>5.Имеете ли вы возможность участвовать в делах ЦДТ?</b>			
<b>6.Как Вы оцениваете занятия в объединениях вашего ребенка:</b>			
1) развились личные качества, способности;			
2) повысилась ответственность и			

настойчивость;			
3) учиться правильно относиться к успехам и неудачам;			
4) учиться самостоятельно организовать свое время;			
5) учиться сотрудничать со сверстниками и взрослыми			
<b>7.В каких видах деятельности Вы участвуете с ребенком:</b>			
1) посещаете праздники, соревнования, выставки, концерты, в которых принимает участие Ваш ребенок;			
2) участвуете в совместных экскурсиях, походах выходного дня и др.;			
<b>8.Интерес к занятиям в Центре детского творчества у сына(дочери) проявляется:</b>			
1) постепенно;			
2) в определенных ситуациях;			
3) крайне редко и зависит от побуждений родителей			
<b>9.Ваш ребенок занимается в ЦДТ потому, что:</b>			
1) нравятся занятия в объединении;			
2) есть свободное время;			
3) может удовлетворить свои интересы;			
4) занятия в кружке дают возможность лучше понять самого себя;			
5) к нему по-доброму относятся;			
6) может проявить свои способности;			
7) постоянно узнает что-то новое;			
8) за участие в работе объединения его часто хвалят;			
9) об этом его просили Вы			
<b>10.Удовлетворены ли Вы занятиями детей в ЦДТ?</b>			
1) да;			
2) нет;			
3) есть замечания, предложения			

## МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Поставьте напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий Вашей точке зрения:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой, расписанием занятий –

2. мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально –

3. у меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности –

4. я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать –

5. мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами ЦДТ

6. мне нравится, что в ЦДТ идет работа над созданием единого воспитательного пространства –

7. у меня сложились с коллегами Центра неконфликтные отношения –

8. я ощущаю в работе поддержку своих коллег –

9. мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы

–10. я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации –

11. я комфортно чувствую себя в среде воспитанников –

12. в большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников –

13. мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем –

14. меня устраивает сложившийся нравственно – психологический климат в ЦДТ –

15. на мой взгляд созданная в ЦДТ система научно – методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства

## Удовлетворенность обучающихся занятиями в кружковом объединении

Критерии	Процентное соотношение
<p>Занятия в объединении для меня это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возможность удовлетворить свой интерес;</li> <li>2. ступенька к выбору будущей профессии;</li> <li>3. интересное общение;</li> <li>4. возможность самосовершенствования</li> </ol>	<p>32%</p> <p>23,2%</p> <p>16,9%</p> <p>39%</p>
<p>Мне нравится, когда на занятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. есть творческие задания;</li> <li>2. есть игровые моменты;</li> <li>3. есть возможность импровизировать, фантазировать;</li> <li>4. меня видят и замечают;</li> <li>5. удастся выполнить самое сложное, новое;</li> <li>6. узнаю что-то новое</li> </ol>	<p>33%</p> <p>13%</p> <p>9%</p> <p>20,16</p> <p>15%</p> <p>16%</p>
<p>Все, что делается в объединении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вдохновляет меня;</li> <li>2. помогает стать индивидуальностью;</li> <li>3. способствует развитию способностей;</li> <li>4. творчески развивает меня;</li> </ol>	<p>11%</p> <p>16%</p> <p>18,75%</p> <p>22%</p>
<p>Педагог для меня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это пример для подражания;</li> <li>2. авторитет;</li> <li>3. приятный собеседник;</li> <li>4. доброжелательный наставник</li> </ol>	<p>24%</p> <p>10%</p> <p>11%</p> <p>13%</p>

Диаграмма 1

### Занятия в объединении для ребёнка это

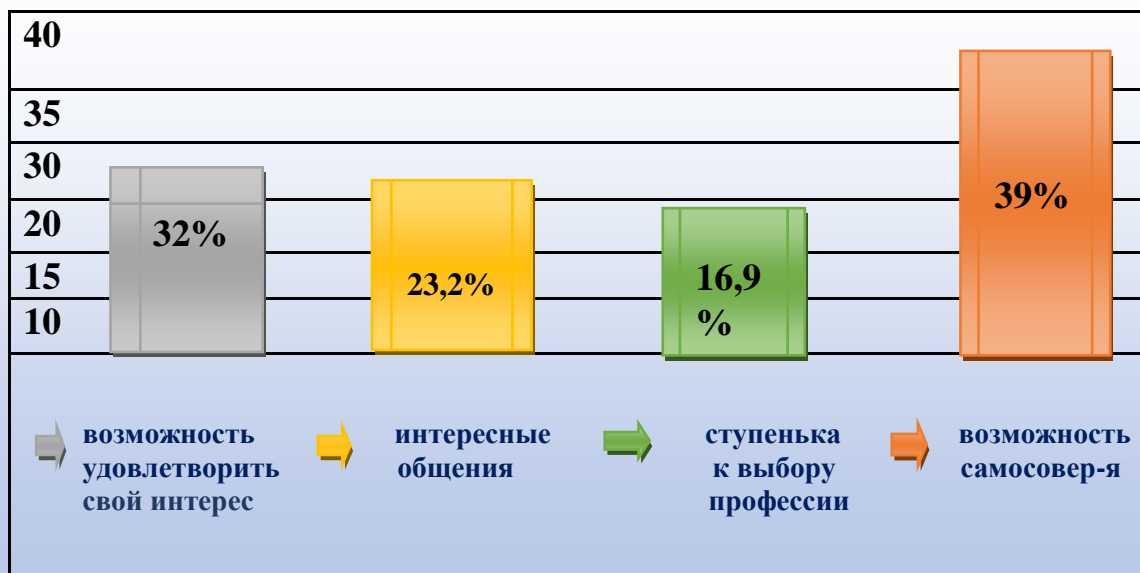


Диаграмма 2

### Ребёнку нравится когда на занятиях



Диаграмма 3

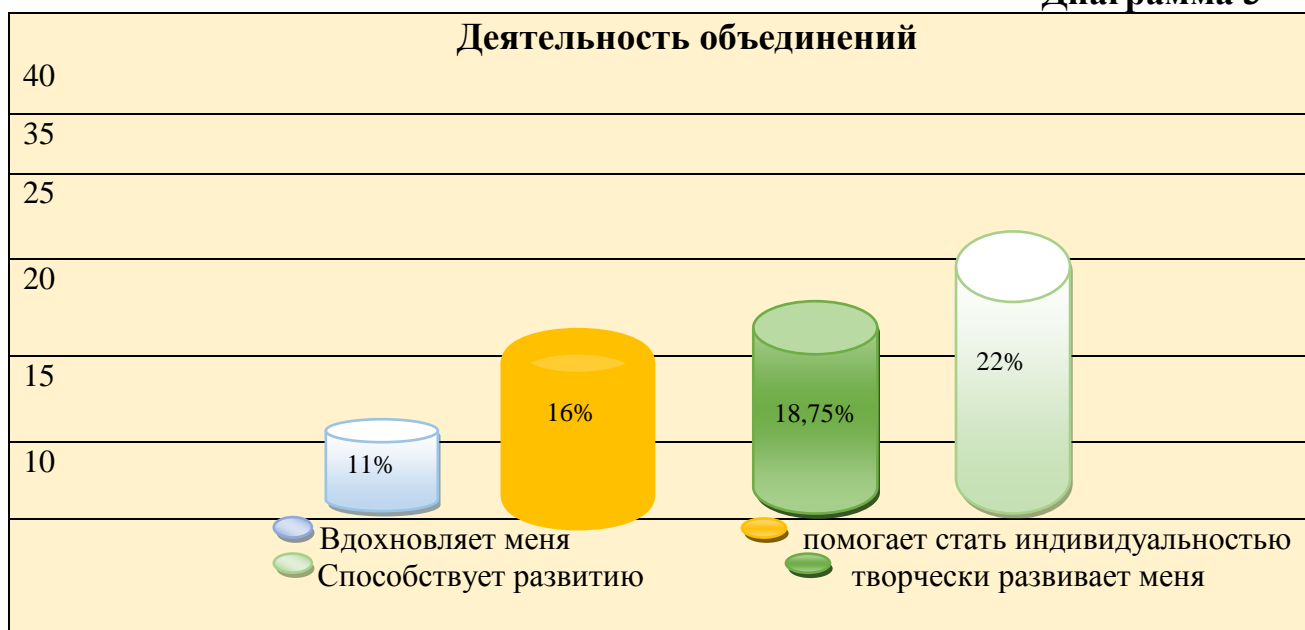


Диаграмма 4

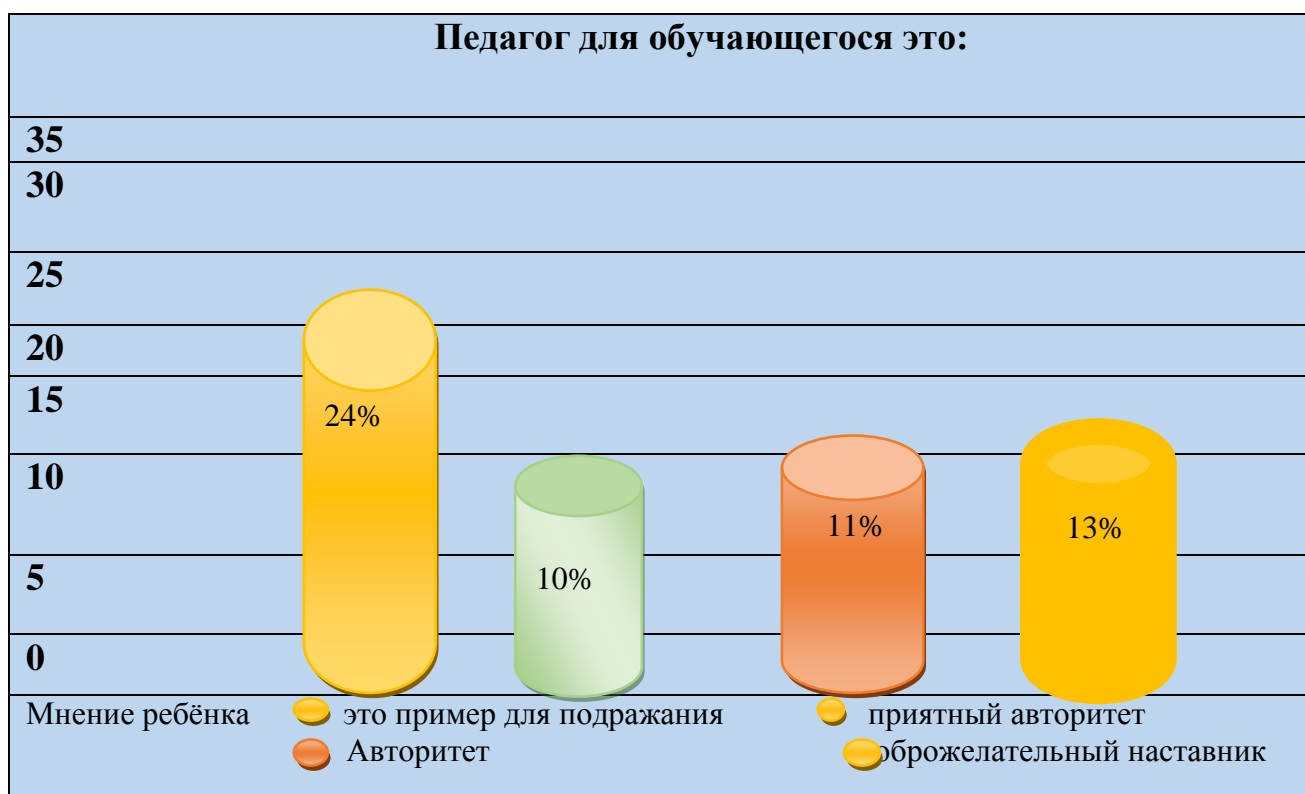




Таблица 2

### Уровень межличностных отношений в коллективе

Критерии	Процентное соотношение
1. Наш коллектив очень дружный, у нас принято помогать друг другу без напоминаний.	44%
2. Наш коллектив дружный, мы помогаем своим близким друзьям	35%
3. Мы не ссоримся, но каждый занимается в коллективе сам по себе, если попросят- помогаем друг другу	26%
4. У нас иногда бывают ссоры, мы не активно занимаемся общими делами, только если заставляют	17%
5. Наш коллектив недружный, друг другу не помогаем	0%

### Диаграмма 5

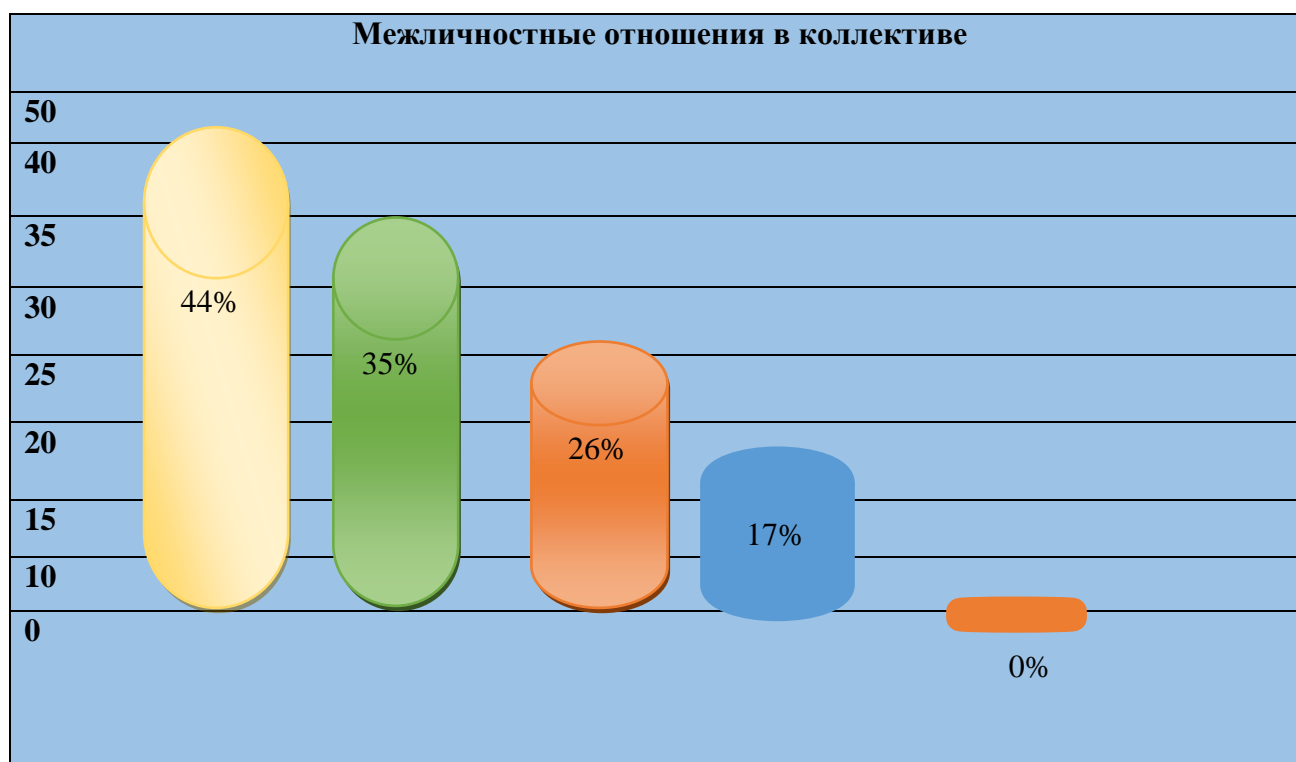


Таблица 3

**Результаты анкетирования родителей после проведения родительских собраний в учебном году.**

	1 (Низкий результат)	2	3	4	5 (высокий результат)
Оценка формы проведения и содержания родительского собрания	0%	0%	2%	17%	81%
Оценка влияния работы объединения на развитие вашего ребенка	0%	0%	1%	30%	69%
Как по- вашему ребенок относится к занятиям в объединении	0%	1%	5%	23%	71%
Готовы ли вы стать социальным партнером в работе объединения?	0%	4%	5%	36%	55%

Диаграмма 6

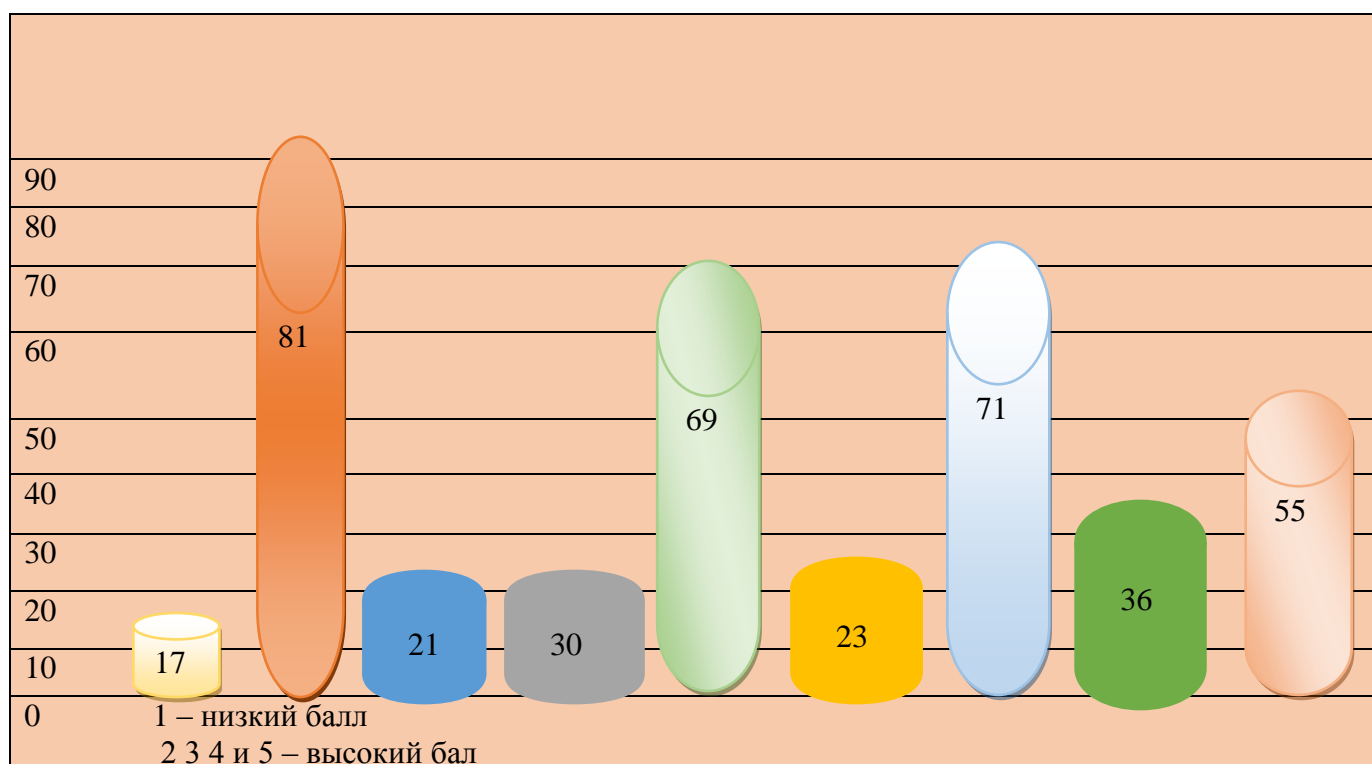
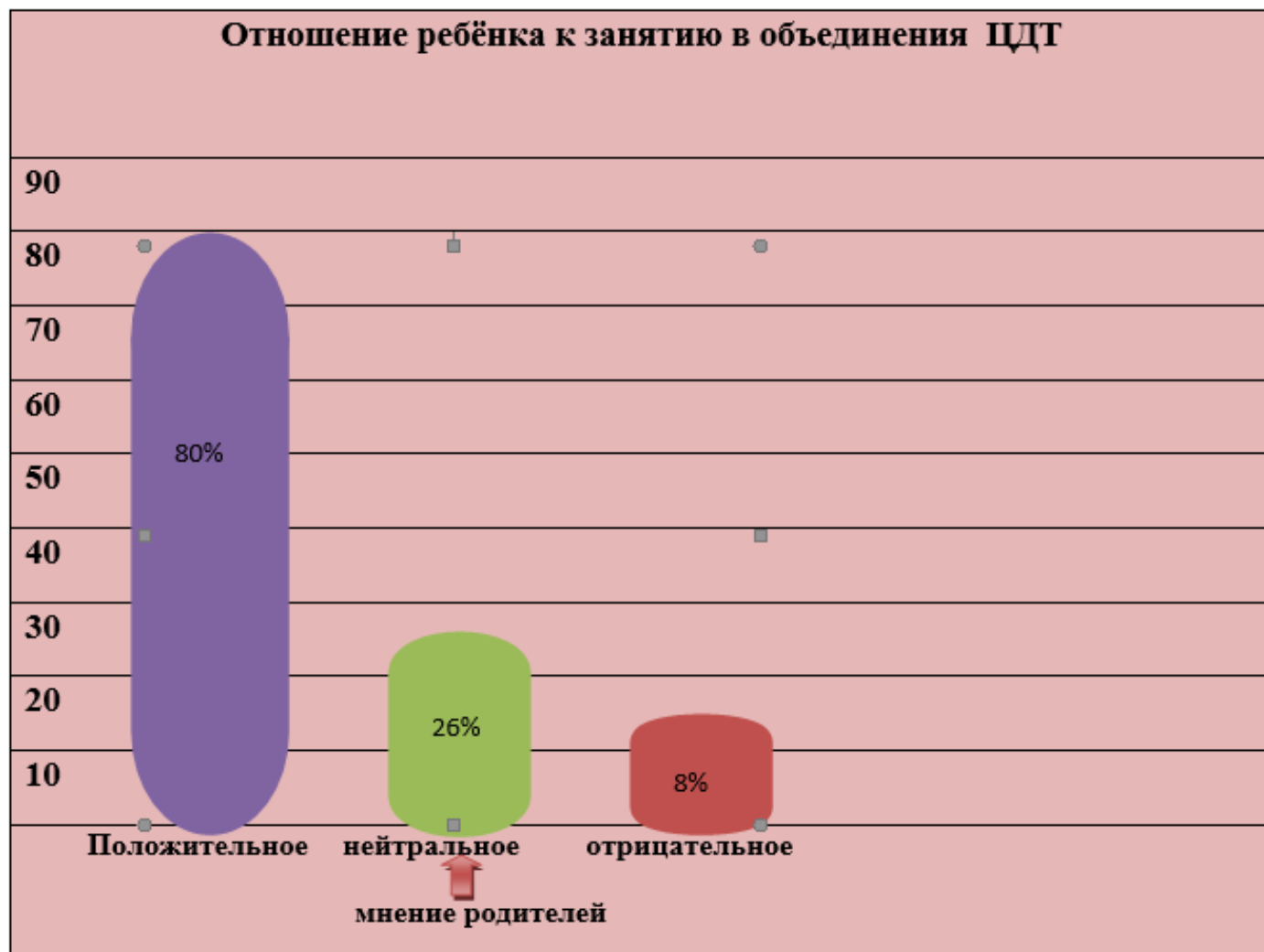


Таблица 4

## Отношение ребенка к занятиям в объединении по мнению родителей

Отношение ребенка к занятию в кружке	Мнение родителей
1. положительно.	81%
2. нейтрально	18%
3. отрицательно	1%

Диаграмма 7



**Что, по мнению родителей больше всего нравится ребенку в работе объединения**

Критерии:	Мнение родителей
Отношение между учащимися	20%
Отношение с педагогами	19%
Организация занятий	53%
Не знаю	2%

**Диаграмма 8**

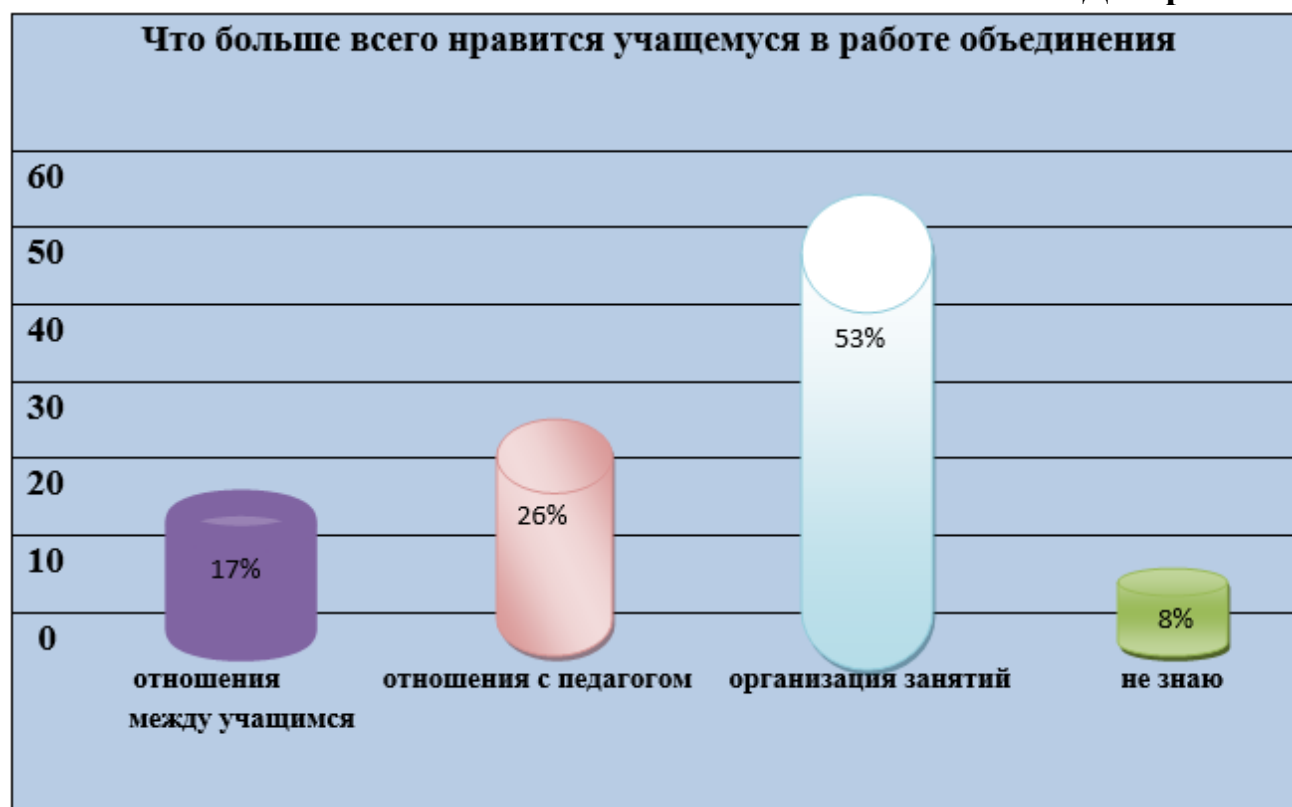


Таблица 6

## Какое состояние после занятия у ребенка, по мнению родителей

Состояние:	Мнение родителей
Подавленность	0%
Усталость	5%
Удовлетворенность	68%
Безразличие	4%
Чувство уверенности	15%
Радость	8%

Диаграмма 9

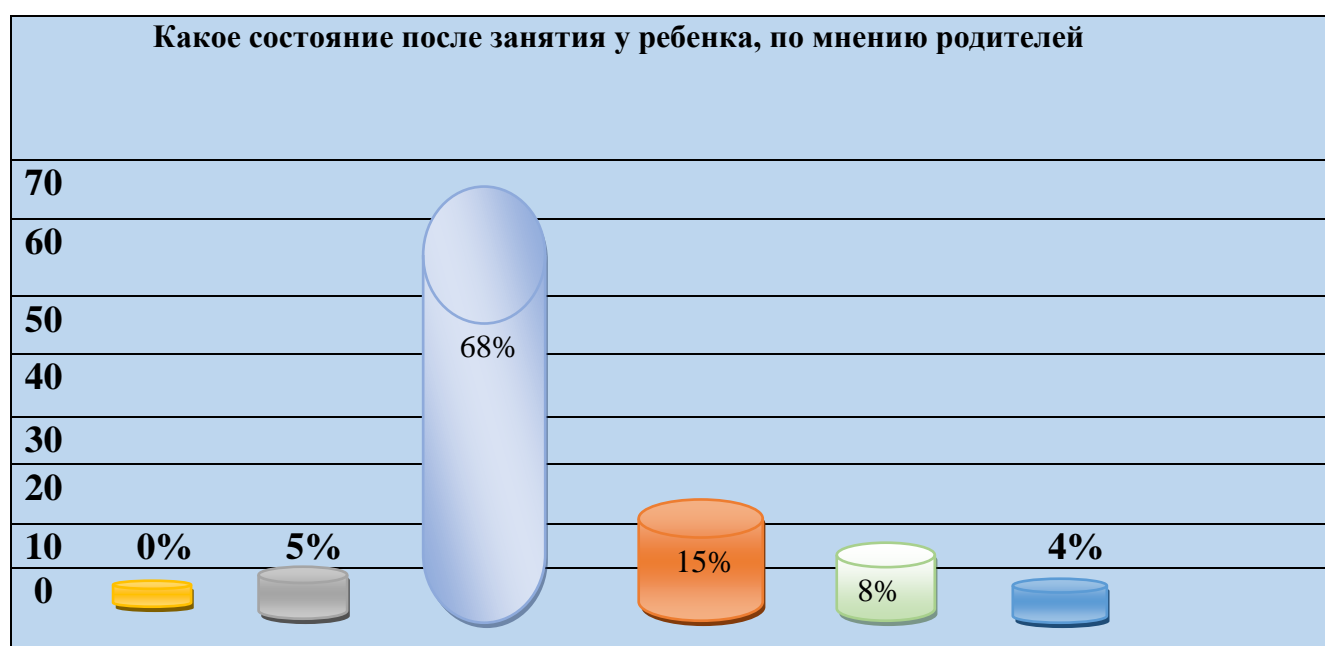
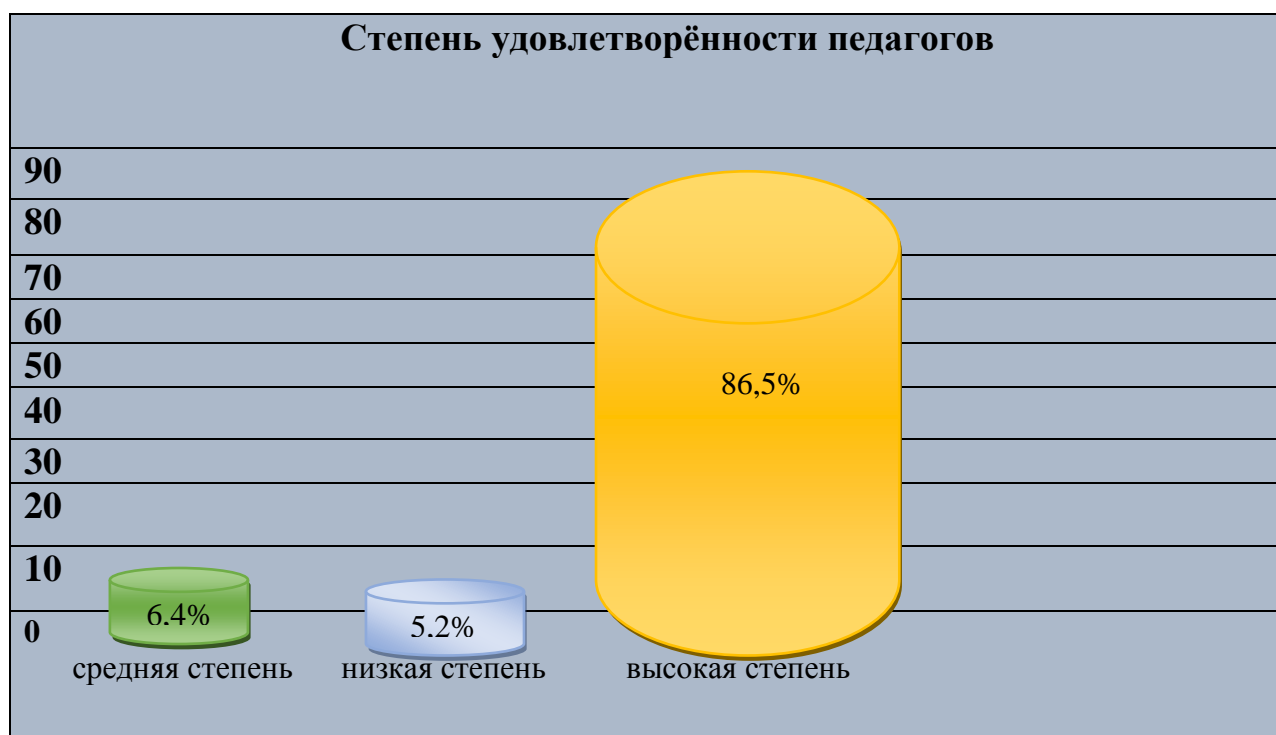


Таблица 7

### Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Критерии:	Мнение педагогов
Низкая степень удовлетворенности	6,4%
Средняя степень удовлетворенности	5,2%
Высокая степень удовлетворенности	86,5%

Диаграмма 10



**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**(МБУ ДО ЦДТ г.Алейска)**  
**на 01.04. 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	970
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	240
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	532
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	161
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	412 42,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	412 42,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	362 37,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 3,09%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты (переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года)	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитывающиеся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающиеся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.)	327 34%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 6,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	970 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	870 90%
1.8.2	На региональном уровне	89 9,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	219 22,5 %
1.9.2	На региональном уровне	16 1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	10 1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в	126 13%
1.10.1	Муниципального уровня	79 8,1%
1.10.2	Регионального уровня	47 4,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 5,2%
1.11.1	На муниципальном уровне	49 5,0%
1.11.2	На региональном уровне	2 0,2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего)	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 46%
1.17.1	Высшая	6



		33%
1.17.2	Первая	2 11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 33%
1.18.1	До 5 лет	2 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	24 99%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 1,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	100
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие методического кабинета, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да

	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУ ДО ЦДТ г. Алейска

Т.В. Абайдулина

## 12. Заключение

### *Общие выводы по итогам анализа всех позиций:*

- **Сильные стороны деятельности учреждения:**

1. Востребованность образовательных услуг Центра: учащимися, родителями, социумом.
2. Высокий уровень достижений учащихся;
3. Хорошая нормативно – правовая база;
4. Постоянная корректировка учебно-методического комплекса, форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.

- **Слабые стороны деятельности учреждения:**

1. Материально – техническая база учреждения;
2. Отсутствие выставочного и концертного залов.

- **Возможности деятельности учреждения:**

1. Использование возможностей участия в грантах;
2. Использование современных форм работы с детьми (проектная, научно - исследовательская деятельность и т.д.);

- **Тревоги деятельности учреждения:**

1. Техническое состояние здания (требуется ремонт: установка стоков, замена электропроводки, ремонт отмостков).

### **Выводы:**

Самообследование образовательного учреждения дополнительного образования по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности «Центра детского творчества» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества, содержания образования, открытия деятельности детских объединений по пяти направлениям, успешным участием учащихся в различных интеллектуальных, культурно-эстетических, художественных, декоративно-прикладных, технических, научно-исследовательских конкурсах, выставках, фестивалях); повышения статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава Центра; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.