

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ г.Алейска  
*Т.В.Абайдулина*  
Приказ №95 от 03.09.2020 г.



**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ЦДТ Г. АЛЕЙСКА  
СОГЛАСНО «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2025 ГОДА»**

Согласно «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» утвержденная Правительством РФ от 29.05. 2015г.№ 996-Р приоритетной задачей в сфере воспитания «является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

В системе дополнительного образования Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений и в воспитательной системе города Алейска

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития учащегося.

**Нормативно правовая база для разработки плана:**

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Национальная доктрина образования.

- О государственной поддержке молодежных организаций.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Концепция развития дополнительного образования детей.
- Государственная Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 гг.
- Стратегия государственной молодежной политики.
- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».
- Приоритетный национальный проект «Образование» - «Успех каждого ребенка».
- Устав ЦДТ.

**Цель:** создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

**Задачи:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самооценке, самовоспитанию.
2. Формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение психического и физического здоровья.
3. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям).
4. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей
5. Продолжение формирования воспитывающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации
6. Развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
7. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны.
8. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
9. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

**ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:**

- Не навреди.
- Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.

- Определи, что ты хочешь от своего учащегося, узнай его мнение на этот счет.
- Учитывай уровень развития своего учащегося.
- Предоставь самостоятельность ребенку.
- Создай условия для осознанной деятельности учащегося.
- Не упusti момент первого успеха учащегося.

### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- Принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенциалов подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.
- Принцип самодеятельности – реализуется на всех уровнях досуга: от любительского объединения до массового праздника. Самодеятельность, как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности. Принцип самодеятельности зиждется на творческой активности, увлеченности и инициативе молодых людей.
- Принцип индивидуального подхода – предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обитания детей, подростков и юношества при обеспечении их досуга. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого участника досуговой акции.
- Принцип систематичности и целенаправленности – предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе всех социальных институтов, призванных обеспечивать досуг детей, подростков и юношества. Важно направлять детей, подростков и юношество на дела общественно значимые, поскольку богатство творческих сил индивида зависит от всестороннего и полного проявления этих сил в жизни общества. Это процесс ограниченного превращения человека в общественное существо, в активную и творческую личность, живущую полной жизнью в согласии с самим собой и обществом.
- Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта на проведение разумного досуга, его философии. Принцип преемственности означает также поддержание норм и традиций при перемещении детей из одной

возрастной общности в другую, из одного социально-воспитательного учреждения в другое.

- Принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации, ибо сухость, блеклость, отсутствие эмоциональной привлекательности способны обречь на неудачу любые формы и методы работы. Досуг должен быть красочно оформлен и дополнен самой разнообразной атрибутикой. Все это превращает досуг детей, подростков и юношества в праздник.

Исходя из Стратегии воспитания приоритетные направления воспитательной работы Центра на 2020-2021 учебный год являются:

### **НАПРАВЛЕНИЯ**

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Духовное - нравственное воспитание;
- Приобщение учащихся к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Традиционные**

- Занятия;
- работа творческих объединений;
- коллективные творческие дела;
- конкурсы, интеллектуальные игры;
- викторины, аукционы, сюжетно-ролевые игры, праздники, фестивали;
- устные журналы, пресс- конференции, диспуты, иное;
- деловые игры, детское и молодежное социальное проектирование;
- экскурсии, туристические путешествия.

#### **Инновационные:**

- Дополненная реальность - возможность использования AR технологии в образовательной среде с целью визуального моделирования учебного материала, дополнения его наглядной информацией;(объединения художественной направленности);
  - Цветочные портреты- оформление портрета цветами;
  - **Хеппинг** – одновременное взаимозависимое действие групп без зрителей.
- Примеры: карнавал, инсценировка, всеобщая ролевая игра;

- **Интерактивное мероприятие** – это мероприятие, в котором принимают участие все организации и учреждения одновременно;
- **Акция, АРТ-автобус** – это мероприятие проводимое в течение одного дня в автобусе, следующем по одному из городских маршрутов;

**2021 ГОД - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ по резолюции ООН**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:**

создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в Центре, ориентированного на становление и развитие личности, готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве; свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной; любящей свою семью, школу, край; личности культурной, нравственной;

**Задачи:**

1. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
3. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
4. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме.
5. Формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся средствами всех учебных дисциплин.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Месячник безопасности.</b>            Проведение инструктажей с учащимися:            - инструктаж по охране труда по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте            - инструктаж по охране труда (вводный) инструктаж по электробезопасности;            - инструктаж по пожарной</p>	в теч. года	Атюнин И.Н. Педагоги ДО

	безопасности; - инструктаж по безопасности во время Новогодних праздников		
2	Оформление стендового материала для учащихся по правилам безопасности «Островок безопасности»	в теч.года	Атюнин И.Н. Ораева М.Б.
<b>Совершенствовать работу по реализации программы по патриотическому воспитанию "Растим патриотов России" на 2019-2020 г.г.</b>			
3	Экскурсии: 1.«По страницам истории ЦДТ» для ОУ города; 2.«В мир детства»-1-5 кл.; 3.«Мы выбираем»-6-10 кл.(по графику)	в теч.года	Ораева М.Б. Педагоги ДО
4	Провести месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	январь-февраль	Ораева М.Б. Педагоги ДО
5	Принять участие в Днях воинской славы в России (по отдельному плану)	в теч. года	Ораева М.Б. Педагоги ДО
6	Принять участие в Дне героев России «Час Российской истории»	декабрь	Ораева М.Б. педагоги
7	Продолжить работу Музея истории ЦДТ: педагоги. участники ВОВ: Ширшов А.И., Миненко А.П., Некрасова А.Ф.	в теч. года	Ораева М.Б. актив Музея, Вишневская Г.А.
8	Закрытие года Победы в ВОВ	декабрь	Ораева М.Б. Вишневская Г.А.
9	Участие в мероприятиях, проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	апрель	Ораева М.Б.
10.	Участие в мероприятиях, приуроченных к 9 Мая	май	Ораева М.Б. педагоги
11.	Участие в проведении Дня памяти и скорби	июнь	Ораева М.Б.
12.	Организация и проведение мероприятий отрядов ДЮП, ЮИД	в теч.года	Атюнин И.Н.

13.	Реализация программы: «Все цвета, кроме черного» разработана на 2019-2020 г.г.	в теч.года	Ораева М.Б. педагоги
14.	Работа по направлениям: РДШ и ГДПОО «Беспокойные сердца»	в теч. Года	Кайгородова Л.А.
15	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	в теч.года	Ораева М.Б. педагоги
16	Участие в социально значимых проектах года....	в теч. года	Вишневская Г.А. РДШ, ГДПОО «Беспокойные сердца»
<b>Празднование исторических и памятных дат</b>			
17.	Цикл мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра - I	в теч. года	Ораева М.Б. Педагоги ДО
18	30 лет назад государственным флагом РФ был принят триколор.	22 августа	Ораева М.Б. Педагоги ДО
19	80 лет со дня начала Блокады Ленинграда	8 сентября 2021 г.	Ораева М.Б. Педагоги ДО

## **ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ И ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** формирование духовности и культуры подрастающего поколения в контексте национальной культуры; формирование моральных качеств человека на основе религиозных ценностей

### **Задачи:**

1. формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.):
2. формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
3. формирование у учащихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
4. формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего

народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и неблагополучных семей	в теч. года	Ораева М.Б.
2.	Оформление Социального паспорта учреждения на учебный год.	сентябрь	Ораева М.Б.
3.	Организация и проведение месячника пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины» по декадам (по отдельному плану): - открытие: «Души запаса золотые...»; - фотовыставки, рисунки, сочинение «Мои любимые бабушка и дедушка»; - встреча с ветеранами педагогического труда «По волнам нашей памяти»	1-31 октября	Ораева М. Б. педагоги
4.	Участие в городской декаде инвалидов (по отдельному плану) «Мир равных возможностей»	декабрь	Ораева М.Б. педагоги
5.	Организация работы мастер-классов для детей и их родителей (совместно с центром соц. помощи семье и детям)	1 раз в квартал	Ораева М.Б.
6.	Профилактическая работа и работа с детьми «группы риска» и ОВЗ	в теч. года	Ораева М.Б. педагоги
7.	Праздничный концерт ко Дню матери - «Слово о Маме»	ноябрь	Ораева М.Б. педагоги

## **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**



**Цель:** Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

**Задачи:**

1. Оказание поддержки учащимся в процессе приобретения ими представлений о мире профессий
2. Создание условий для изучения учащихся своих профессиональных возможностей с целью дальнейшего самоопределения и самореализации.
3. Способствование проектированию подростками своих жизненных профессиональных планов с учётом рынка труда
4. Закрепление у учащихся навыков сознательного отношения к труду

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Привести в систему работу по трудовому воспитанию и профориентации в объединениях</b>	в теч. года	Ораева М.Б. педагоги
2.	Обновить формы трудовой деятельности учащихся ЦДТ по новым направлениям	в теч. года	Ораева М.Б. педагоги
3	Совершенствовать работу творческих объединений через профильные смены	Июнь, июль, август	Ораева М.Б. педагоги
4	В план работы объединений включить: профориентационную работу отдельным направлением	в теч. года	Ораева М.Б. педагоги
5	Развивать связи с предприятиями и общественными организациями города для проведения экскурсий (совместно с Центром занятости населения)	в теч. года	Ораева М.Б педагоги
6	Организация и проведение мероприятий по профориентации: «Подросток в мире профессий» .	в теч. года	Ораева М.Б педагоги

7	Участие в акциях, трудовых десантах, субботниках	в теч. года	Ораева М.Б педагоги
8	Организовать работу V трудовой четверти	Июнь-август	Ораева М.Б педагоги

## ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

**Цель:** создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям

**Задачи:**

1. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
2. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
3. Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Дни открытых дверей: рекламно-информационная акция: «Делай с нами. Делай, как мы. Делай лучше нас»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение учащихся в объединения;</li> <li>- выходы в школу;</li> <li>- выставки детских работ;</li> <li>- выступления на родительских собраниях, классных часах школы</li> </ul>	<b>сентябрь</b>	<b>Ораева М.Б. Носкова Л.В.</b>
Размещение информации о мероприятиях, фотоотчёты, своевременное качественное и полное обновление на официальном сайте МУ ДО ЦДТ.	в теч. года	Ораева М.Б. Носкова Л.В.

Организация внеплановых мероприятий		в теч. года	Ораева М.Б. Педагоги ДО
1.	Проведение Новогодних елок и праздников для учащихся	декабрь	Ораева М.Б. и педагоги
2.	Участие в городском фестивале детского творчества в номинациях:		
	- патриотическая песня «Пою мое Отечество»	январь	
	- соло, вокал	март	
	- танец	апрель	Большакова И.Ф.
	- театр	апрель	Паутова Г.В.
	- авторское стихотворение	апрель	Педагоги ДО
3	Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», муниципальный этап	февраль	Педагоги До
4	Участие в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ «Фестиваль интересных идей» школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города	февраль	Ораева М.Б.
3.	Праздничный концерт по окончанию учебного года в ЦДТ	май	Педагоги
4.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская Звезда», «Сибиряда»	Декабрь, март	Савельева О.Л. Ораева М.Б. педагоги
5.	Городской конкурс-выставка новогодних открыток- поздравлений и масок «Маска –я тебя знаю»	декабрь	Ораева М.Б. педагоги
6.	Открытие сезона интеллектуальных игр	октябрь	Вишневская Г.А.
7.	Работа «Школы Лидер» в рамках деятельности ГДПО «Беспокойные сердца» (план прилагается)	раз в неделю	Кайгородова Л.А.
8.	Подготовка и публикация информации на сайт учреждения, СМИ	еженедельно	Носкова Л.В. Ораева М.Б. педагоги
9.	Подготовка стендового материала	в теч. Года	Ораева М.Б. Атюнин И.Н.

			Волковецкая В.В.
10.	<b>Проведение Дня Защиты детей</b>	1 июня	Ораева М.Б. Педагоги ДО
11	85 лет с момента основания «Союзмультфильма»;	10 июня	Ораева М.Б.
12.	<b>Участие в праздновании Дня города</b>	сентябрь	Ораева М.Б. педагоги

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Цель: развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической и эстетической культуры учащихся.

### **Задачи:**

1. показать детям красоту природы, ее познавательную, оздоровительную и практическую значимость;
2. дать им начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты.
3. формирование понятий о своей малой Родине (родном городе, улице, Центер), семье, а также обучение младших школьников первичным навыкам охраны и защиты родной природы пробудить в детях стремление беречь природу как источник красоты, радости, вдохновения, как условие существования человечества;
4. развить познавательную, творческую, общественную активность учащихся в ходе экологической деятельности;
5. воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Участие во Всемирной акции «День земли»</b>	<b>март</b>	
Участие в акции «Начни с дома своего»	апрель	Ораева М.Б. педагоги
Разбивка клумб и работа на территории ЦДТ	апрель-июнь	Ораева М.Б. педагоги

35 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС. Час информации с учащимися «В память о Чернобыле»	апрель	Ораева М.Б. педагоги
--	--------	-------------------------

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

### **(ФИЗИЧЕСКОЕ, ПСИХИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ)**

Цель: Построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию уклада Центра

Задачи.

1. повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей;
2. формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
3. привлечение «внешних» специалистов (психологов, медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и выполнение «Гигиенических требований и санитарно-гигиенических правил и норм».	Постоянно	Ораева М.Б.
<b>Реализация программы здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!» на 2019-2025 г.г.</b>			
2	Провести инструктажи «Правила поведения на водоемах в осенний - весенний период» Проведение бесед «Осторожно, сосулька», «Осторожно паводок», «О безопасности поведения на дороге» и др.	в теч. года	Ораева М.Б. Носкова Л.В., Педагоги ДО
2	Реализация плана каникул: осенних, зимних, весенних, летних (отдельный план)	Октябрь. Декабрь, март, июнь,	Ораева М.Б., Педагоги

		июль, август	ДО
3.	Проведение однодневных и многодневных походов	в течение года	педагоги
4.	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	ноябрь	Ораева М.Б.
5	Организация мероприятий к декаде по борьбе с наркотиками: → Ролевая игра «Наркотики - путь вникуда»; → Тренинговое мероприятие «Карта во взрослую жизнь».	декабрь	Ораева М.Б., Педагоги ДО
6	Организация и проведение мероприятия, посвященного Всемирному Дню здоровья: → Занятие-мастерская «Красота и здоровье»; → Викторина «Мой организм – моя планета»; → Урок здоровья «Полезные привычки»	апрель	Ораева М.Б педагоги
7.	Участие в краевой акции «Летний лагерь-территория здоровья!»	июнь	Ораева М.Б. педагоги
8	Профилактические беседы на темы охраны здоровья детей.	в теч. года	Ораева М.Б. Педагоги ДО

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в Центре детского творчества: «День открытых дверей»	Сентябрь-2020	Педагог-организатор Педагоги ДО
2	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	в теч. года	Педагог-организатор Педагоги ДО

3	Организация и проведение родительских собраний в детских объединениях	в теч. года	Педагоги ДО
4	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений учащихся	в теч. года	Педагог-организатор Педагоги ДО
5	Праздник, посвящённый Дню матери.	Ноябрь-2020	Педагог-организатор Педагоги ДО
6	Новогодняя мероприятия	Декабрь-2020	Педагог-организатор Педагоги ДО
7	Организация каникулярного время	в теч. года	Педагог-организатор Педагоги ДО
8	Международный женский день 8 Марта-шоу программа	Март-2021	Педагог-организатор Педагоги ДО
9	Бессмертный полк	9 Мая-2021	Педагог-организатор Педагоги ДО
10	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи. — Конкурсная программа «Нам вместе весело»; — Устный журнал «Мой дом – моя крепость»	Май, июнь	Педагог-организатор Педагоги ДО
11	День защиты детей- праздник для детей и родителей	1 июня-2021	Педагог-организатор Педагоги ДО

12	Праздник по окончанию учебного года	Май-2021	Носкова Л.В. Ораева М.Б. Педагоги ДО
----	-------------------------------------	----------	--